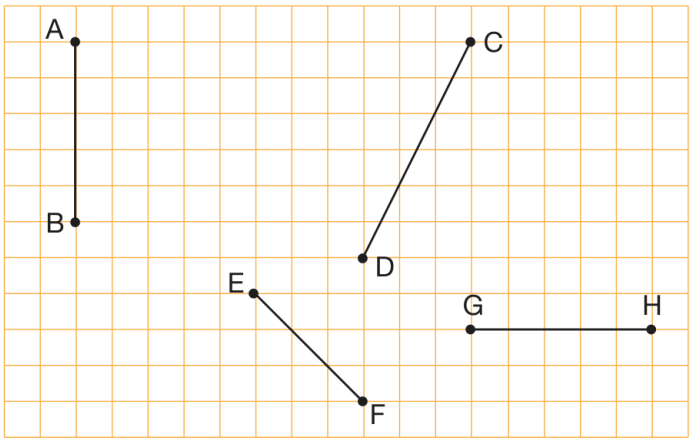
OKUL GENELİ	2026-2027 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU 1. DÖNEM ORTAK 1. YAZILI SINAVI 5. SINIF MATEMATİK (2. Senaryo)

Adı Soyadı:	Sınıf / Şube:	No:	Puan ..... / 100

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE
Bu sınav 7 açık uçlu sorudan oluşmaktadır. Süre: 40 dakika. Toplam: 100 puan.
Cetvel, gönye ve açıölçer kullanınız. Çizimlerinizi ve gerekçelerinizi gösteriniz.

1 **16 puan**

Aşağıdaki doğru parçalarına paralel doğru parçaları çizip sembolle gösteriniz.
Çizim için cetvel ve gönye kullanınız; izlediğiniz adımları kısaca açıklayınız.



Çizdiğiniz doğru parçalarını adlandırarak paralellik ilişkilerini yazınız.

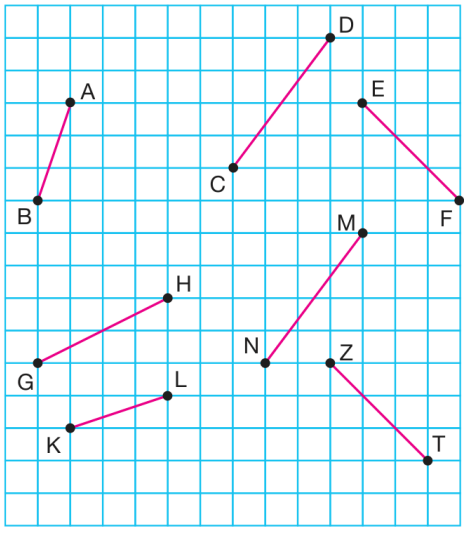
a) [AB] // .....

b) [CD] // .....

c) [EF] // .....

d) [GH] // .....

2 **12 puan**



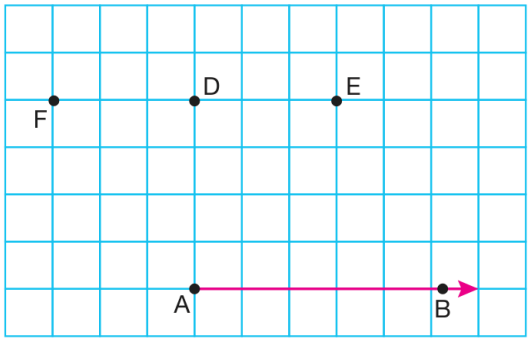
Aşağıdaki doğru parçalarından eşit uzunlukta olanları belirleyiniz.

Cetvelinizle kontrol ediniz ve eşitlikleri sembolle yazınız.

Kareli zeminin size nasıl yardımcı olduğunu açıklayınız.

3 **16 puan**

Verilen F, D ve E noktaları ile bir kolu [AB olan açılar oluşturunuz.
Açıölçer kullanarak oluşturduğunuz üç açının ölçülerini bulunuz; açıları isimlendirip türlerini yazınız. Açıölçeri nasıl yerleştirdiğinizi açıklayınız.



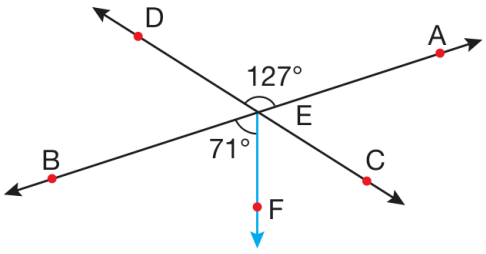
a) F noktası ile oluşturulan açı: .....

b) D noktası ile oluşturulan açı: .....

c) E noktası ile oluşturulan açı: .....

4 **14 puan**

Şekilde AB ve DC doğruları E noktasında kesişmektedir.
CEF açısının ölçüsünü bulunuz. Kullandığınız açı ilişkilerini açıklayınız.



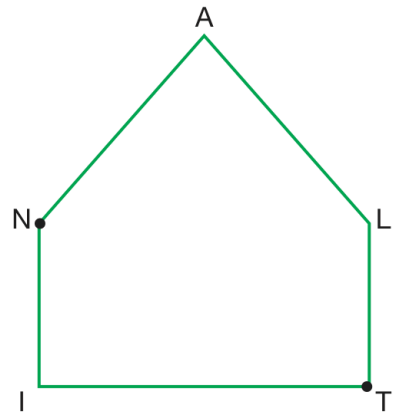
5 **10 puan**

Doğrusal olmayan en az ..... noktanın ardışık olarak birleştirilmesiyle oluşan kapalı şekle çokgen denir.
Boşluğu tamamlayınız ve nedenini açıklayınız. Bu en az sayıdaki noktayı kullanarak bir çokgen çiziniz.

6

14 puan

Aşağıdaki beşgeni [NT] köşegeni boyunca kesersek hangi geometrik şekiller oluştururuz? Köşegeni çiziniz; oluşan şekilleri köşe harfleriyle adlandırınız ve kenar sayılarını açıklayınız.

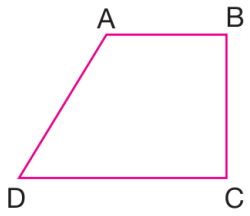


7

18 puan

Aşağıdaki çokgenlerin adlarını, kenarlarını ve köşelerini yazınız; iç açı sayılarını belirtiniz. Kenarları doğru parçası sembolleriyle gösteriniz.

a)



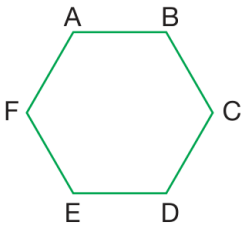
İsmi: .....

Kenarları: .....

Köşeleri: .....

İç açı sayısı: .....

b)



İsmi: .....

Kenarları: .....

Köşeleri: .....

İç açı sayısı: .....

Kenar, köşe ve iç açı sayıları arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

Aramıza Katıl!

OKUL GENELİ	2026-2027 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU 1. DÖNEM ORTAK 1. YAZILI SINAVI 5. SINIF MATEMATİK (2. Senaryo)

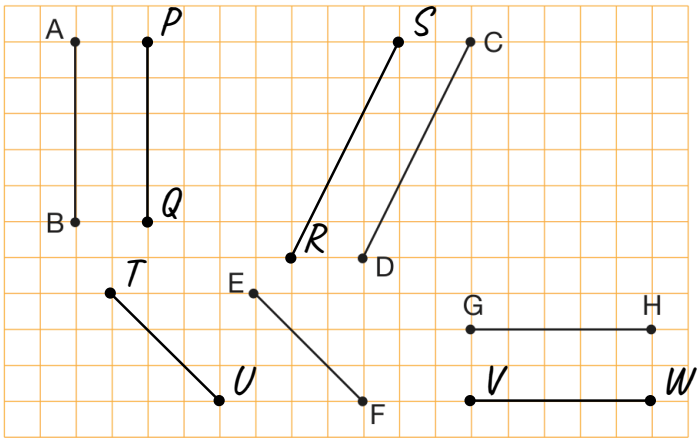
Adı Soyadı:	Sınıf / Şube:	No:	Puan ..... / 100

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE
Bu sınav 7 açık uçlu sorudan oluşmaktadır. Süre: 40 dakika. Toplam: 100 puan.
Cetvel, gönye ve açıölçer kullanınız. Çizimlerinizi ve gerekçelerinizi gösteriniz.

CEVAPLAR-ÇÖZÜMLERİ

1 **16 puan**

Aşağıdaki doğru parçalarına paralel doğru parçaları çizip sembolle gösteriniz.
Çizim için cetvel ve gönye kullanınız; izlediğiniz adımları kısaca açıklayınız.



Çizdiğiniz doğru parçalarını adlandırarak paralellik ilişkilerini yazınız.

a) [AB] // .....[PQ]

b) [CD] // .....[RS]

c) [EF] // .....[TU]

d) [GH] // .....[VW]

a) [AB] // [PQ]: İkisi de aynı düşey yöndedir. (3 puan)

b) [CD] // [RS]: İkisi de aynı eğimde yukarı yönelir. (3 puan)

c) [EF] // [TU]: İkisi de aynı eğimde aşağı yönelir. (3 puan)

d) [GH] // [VW]: İkisi de aynı yatay yöndedir. (3 puan)

Gönyenin bir kenarını verilen doğru parçasına yerleştirdim.

Cetveli sabit tuttum; gönyeyi yönünü değiştirmeden kaydırdım.

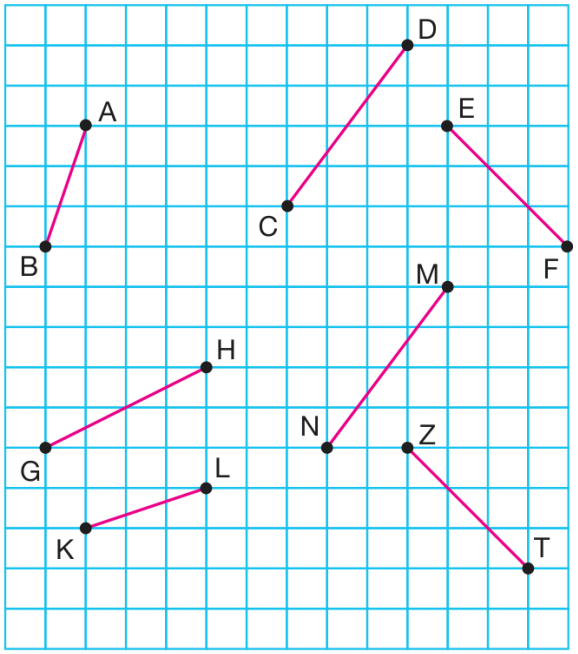
Aynı kenar boyunca yeni doğru parçasını çizdim. Böylece

doğru parçaları kesişmez ve aralarındaki uzaklık değişmez. (4 puan)

2

12 puan

Aşağıdaki doğru parçalarından eşit uzunlukta olanları belirleyiniz.
Cetvelinizle kontrol ediniz ve eşitlikleri sembolle yazınız.
Kareli zeminin size nasıl yardımcı olduğunu açıklayınız.



[AB] için yatayda 1, düşeyde 3 kare; [KL] için yatayda 3, düşeyde 1 kare vardır. Aynı 3 × 1 dikdörtgeni farklı yönde düşündüğümüzde bu köşegenler eş olur: |AB| = |KL|. (3 puan)

[CD] ve [MN] için yatayda 3, düşeyde 4 kare saydım. Aynı yönde ve aynı miktarda ilerlerler: |CD| = |MN|. (3 puan)

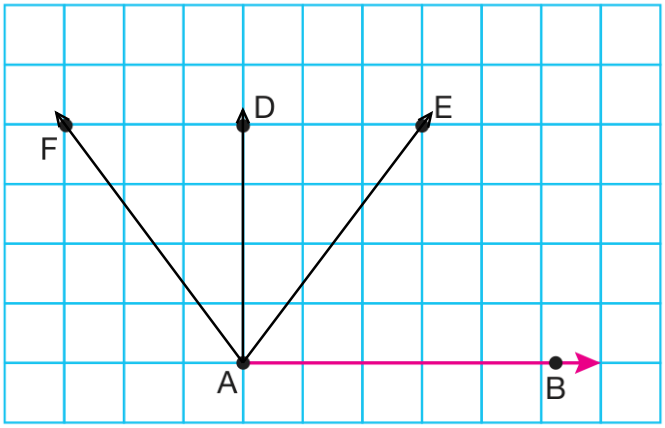
[EF] ve [ZT] için yatayda 3, düşeyde 3 kare saydım. Uç noktalar aynı şekilde yer değiştirmiştir: |EF| = |ZT|. (3 puan)

Kareli zemin, uç noktaların yatay ve düşey uzaklıklarını karşılaştırmamı sağladı. Cetvelle de her çiftin uzunluğunun aynı olduğunu kontrol ettim. [GH] bu çiftlerden farklıdır. (3 puan)

3

16 puan

Verilen F, D ve E noktaları ile bir kolu [AB olan açılar oluşturunuz. Açıölçer kullanarak oluşturduğunuz üç açının ölçülerini bulunuz; açıları isimlendirip türlerini yazınız. Açıölçeri nasıl yerleştirdiğinizi açıklayınız.



a) F noktası ile oluşturulan açı: .....

$m(\widehat{FAB}) \approx 127°$; $90°$ ile $180°$ arasında, geniş açıdır. (4 puan)

b) D noktası ile oluşturulan açı: .....

$m(\widehat{DAB}) = 90°$; dik açıdır. (4 puan)

c) E noktası ile oluşturulan açı: .....

$m(\widehat{EAB}) \approx 53°$; $0°$ ile $90°$ arasında, dar açıdır. (4 puan)

A noktasından F, D ve E yönlerine birer ışın çizdim.

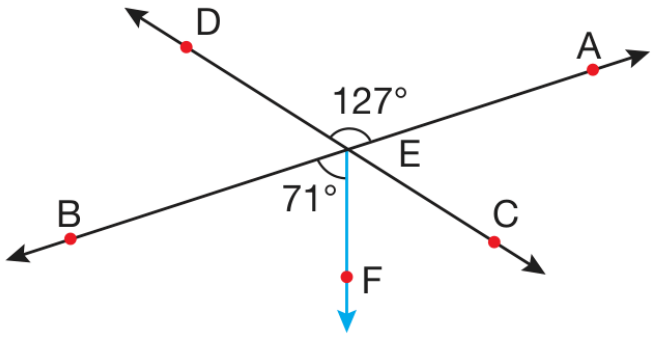
Açıölçerin merkezini A noktasına, $0°$ çizgisini [AB ışınına yerleştirdim. Diğer ışının geçtiği değeri, [AB yönünden başlayan ölçekten okudum. (4 puan)

Yaklaşık ölçüleri yazdım; $127° + 53° = 180°$ olması da aynı biçimde eğimli ışınların ölçüleriyle uyumludur.

4

14 puan

Şekilde AB ve DC doğruları E noktasında kesişmektedir.
CEF açısının ölçüsünü bulunuz. Kullandığınız açı ilişkilerini açıklayınız.



$m(\widehat{DEA}) = 127°$ (şekilde verilen ölçü).

$\widehat{DEA}$ ile $\widehat{BEC}$ ters açılardır; ters açıların ölçüleri eşittir.

Bu yüzden $m(\widehat{BEC}) = 127°$ olur. (4 puan)

[EF ışını, $\widehat{BEC}$ açısını iki komşu açıya ayırır.

$m(\widehat{BEC}) = m(\widehat{BEF}) + m(\widehat{FEC})$ (4 puan)

$127° = 71° + m(\widehat{FEC})$

$m(\widehat{FEC}) = 127° - 71° = 56°$ (4 puan)

$\widehat{FEC}$ ile $\widehat{CEF}$ aynı açıdır: $m(\widehat{CEF}) = 56°$. (2 puan)

Kontrol: $71° + 56° = 127°$.

5

10 puan

Doğrusal olmayan en az .....3..... noktanın ardışık olarak birleştirilmesiyle oluşan kapalı şekle çokgen denir.
Boşluğu tamamlayınız ve nedenini açıklayınız. Bu en az sayıdaki noktayı kullanarak bir çokgen çiziniz.

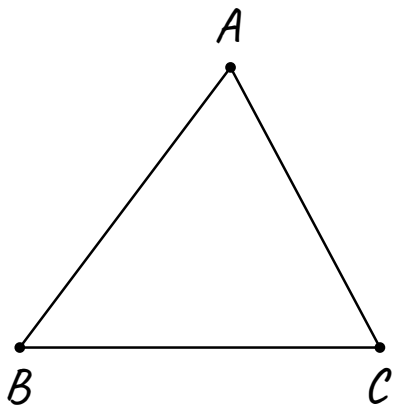
En az 3 nokta gerekir. (3 puan)

İki noktayı birleştirmek yalnız bir doğru parçası oluşturur;

bu parça kapalı bir bölge meydana getirmez.

Aynı doğru üzerinde olmayan üç noktayı sırayla birleştirip

başlangıç noktasına dönersek kapalı bir şekil oluşur. (4 puan)



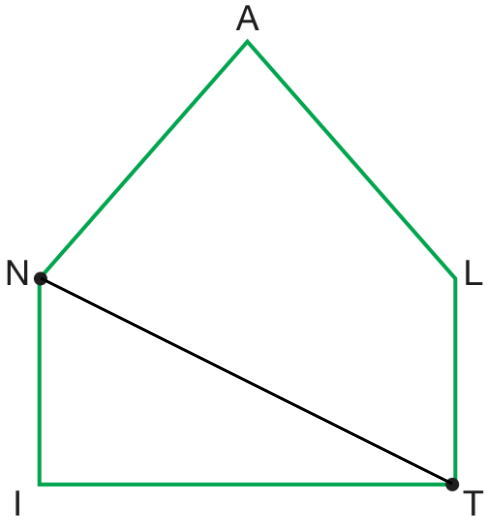
[AB], [BC] ve [CA] kapalı bir üçgen oluşturur. (3 puan)

Çizimde üç kenar ve üç köşe vardır; bu nedenle şekil çokgendir.

6

14 puan

Aşağıdaki beşgeni [NT] köşegeni boyunca kesersek hangi geometrik şekiller oluştururuz? Köşegeni çiziniz; oluşan şekilleri köşe harfleriyle adlandırınız ve kenar sayılarını açıklayınız.



N ve T komşu olmayan köşelerdir; [NT] bir köşegendir.

Şekilde N ile T noktalarını birleştirdim. (5 puan)

△NIT üçgeninin kenarları [NI], [IT] ve [TN] olur.

Üç kenarı bulunduğu için üçgendir. (4 puan)

NALT dörtgeninin kenarları [NA], [AL], [LT] ve [TN] olur.

Dört kenarı bulunduğu için dörtgendir. (5 puan)

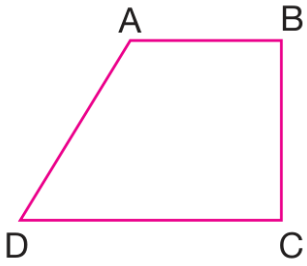
Kontrol: [NT] iki şeklin ortak kenarıdır. Beşgenin dış kenarları bu iki parçaya dağılır; hiçbir bölüm dışarıda kalmaz.

7

18 puan

Aşağıdaki çokgenlerin adlarını, kenarlarını ve köşelerini yazınız; iç açı sayılarını belirtiniz. Kenarları doğru parçası sembolleriyle gösteriniz.

a)



İsmi: .....

ABCD dörtgeni (2 puan)

Kenarları: .....

[AB], [BC], [CD], [DA]

Ardışık köşeleri birleştirir. (3 puan)

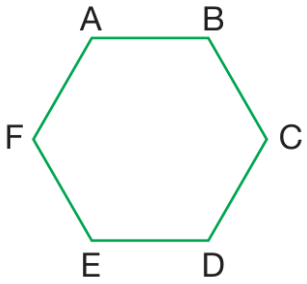
Köşeleri: .....

A, B, C, D (2 puan)

İç açı sayısı: .....

4 iç açı (1 puan)

b)



İsmi: .....

ABCDEF altıgeni (2 puan)

Kenarları: .....

[AB], [BC], [CD],

[DE], [EF], [FA] (3 puan)

Köşeleri: .....

A, B, C, D, E, F (2 puan)

İç açı sayısı: .....

6 iç açı (1 puan)

Dörtgende dört, altıgende altı kenar saydım. Her kenarın bittiği noktada bir köşe, her köşede bir iç açı bulunur.

Kenar sayısı = köşe sayısı = iç açı sayısı. (2 puan)

Kontrol: Dörtgende 4 = 4 = 4; altıgende 6 = 6 = 6.

7. sorunun toplamı: 18 puan. Yazılının toplamı: 100 puan.

Aramıza Katıl!