Öğrenme Çıktıları

T.0.6.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

3.

Sessizce yürüdü gece, sokakların üstüne
Ay, yorgun bir bekçi gibi bekledi gökyüzünde
Yıldızlar titrek ışıklarla yolu süsledi
Sabah, umutla açılan bir kapı gibi geldi

Yukarıdaki şiirin ikinci dizesinde kullanılan söz sanatını belirleyiniz. Bu söz sanatına uygun bir örnek cümle de siz yazınız. (10 puan)

Cevap: İkinci dizede kullanılan söz sanatı benzetmedir. Ay, "yorgun bir bekçi"ye benzetilmiştir.

Örnek cümle: Bulutlar, pamuk gibi gökyüzünde süzülüyordu.

(Benzer örnekler doğru cevap kabul edilir.)

Öğrenme Çıktıları

T.0.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

4. **Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz. Metinde koyu renkle belirtilmiş kelimelerin metinde hangi anlamda (gerçek veya mecaz) kullanıldıklarını tespit ederek karşılarındaki boşluklara yazınız. Ardından bu kelimelerin metne kattığı anlamı kendi cümlelerinizle açıklayınız. (10 puan)**

Güneşin yavaş yavaş ufukta kaybolduğu saatlerde balıkçı kasabasında tatlı bir telaş yaşanıyordu. Limana yanaşan teknelerden indirilen balıklar hızla kasalara yerleştiriliyordu. Genç tayfa Murat, gün boyu denizde dalgalarla boğuştuğu için çok yorulmuştu. Arkadaşı Sinan ona seslenerek elindeki **boş** kasaları içeri taşımasını istedi. Murat kasaları taşırken yorgunluktan adımları yavaşlasa da eve döndüğünde annesinin **sıcak** gülümsemesi tüm yorgunluğunu alıp götürecekti.

a) Boş	
Anlam Özelliği (Gerçek/Mecaz)	Gerçek anlam
Metne Kattığı Anlam	İçinde veya üstünde hiçbir şey bulunmayan, dolu karşıtı. (Kasaların içinde henüz balık olmadığını ifade eder.)

b) Sıcak	
Anlam Özelliği (Gerçek/Mecaz)	Mecaz anlam
Metne Kattığı Anlam	Sevgi dolu, içten, samimi ve şefkatli. (Annenin Murat'a duyduğu derin sevgi ve samimiyeti ifade eder.

Öğrenme Çıktıları

T.0.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

5. Kerem hafta sonu babasıyla birlikte bahçedeki yaşlı ceviz ağacına bir kuş yuvası yapmak istedi. Önce evin bodrumundan gerekli malzemeleri taşıyıp çimlerin üzerine dizdiler. Kerem eğer ölçüleri doğru almazsa yuvanın dengesiz olacağını biliyordu. Bu yüzden tahtaları dikkatlice çizerek kesti. Babası hem tahtaları birleştirdi hem çatıyı yerleştirdi. İki saatin sonunda kırmızı çatılı ve küçük pencereli şirin bir kuş yuvası ortaya çıktı.

Yukarıdaki metne göre Kerem'in tahtaları keserken dikkatli davranmasının temel sebebi nedir ve inşa ettikleri bu kuş yuvası hangi özelliklere sahiptir? Metinde yer alan bilgilere göre aşağıya yazınız. (10 puan)

a) Tahtaları dikkatli kesmesinin sebebi:

Ölçüleri doğru almazsa yuvanın dengesiz olacağını bilmesi.

b) Kuş yuvasının özellikleri:

Kırmızı çatılı ve küçük pencereli olması.

Öğrenme Çıktıları

T.0.6.8. Hikâye edici metinlerin bölümlerini (serim, düğüm, çözüm) belirleyebilme

6. Kasabaya gelen yorgun yabancıya kimse yardım etmedi. Sadece yaşlı imam kapısını açıp bu tanımadığı adamı içeri buyur etti. Ona hem sıcak bir çorba hem rahat bir yatak verdi. Gece olduğunda yabancı gizlice yatağından kalktı. Masadaki gümüşleri satarsa yeni bir hayat kurabileceğini düşündü. Gümüşleri torbasına doldurup karanlığa karıştı. Ancak sabaha karşı jandarmalar onu yakalayıp imamın evine geri getirdiler. Jandarmalar hırsızlık suçlamasıyla adamı tutuklayacaktı. İmam ise gülümseyerek "O gümüşleri ben hediye ettim." dedi. Ardından gümüş şamdanları da adama uzattı. Yabancı bu büyük iyilik karşısında çok utandı ve dürüst biri olmaya söz vererek oradan ayrıldı.

Metnin bölümlerini belirleyiniz ve her bölümde anlatılanları aşağıdaki alanlara kısaca yazınız. (20 puan)

Serim: Yaşlı imamın yorgun bir yabancıya evini açması ve ona yemek vermesi.

Düğüm: Yabancının gece gümüşleri çalıp kaçması ve jandarmalar tarafından yakalanması.

Çözüm: İmamın yabancıyı hırsızlık suçlamasından kurtarması ve adamın dürüst olmaya söz vermesi.

Öğrenme Çıktıları

T.0.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

7. Büyükbabamın kütüphanesindeki eski kitapları düzenlerken sararmış bir not buldum. Bu notu elime alıp okudukça çevresinde büyük bir usta olarak bilinen büyükbabamın gençliğinde ne kadar müsamahakâr bir insan olduğunu daha iyi anladım. O, hata yapan çıraklarına asla kızıp onları atölyeden kovmazdı. Eğer onlardan biri aynı hatayı bilmeden tekrar yaparsa o çırakla bire bir ilgilenip mesleğin inceliklerini bıkmadan usanmadan baştan anlatırdı. İnsanların kusurlarını yüzlerine vurarak onları kırmak yerine her zaman bir şans daha vermesi onun herkes tarafından büyük bir saygı görmesini sağlamıştı.

Yukarıdaki metinde geçen "müsamahakâr" **kelimesinin anlamını, metindeki bağlamından yola çıkarak tahmin ediniz. Bu tahmini yaparken metnin hangi kısımlarından yararlandığınızı aşağıya yazınız.** (10 puan)

Kelime tahminim: Hoşgörülü, anlayışlı, affedici, sabırlı

Yararlandığım bölüm: Büyükbabasının çıraklara kızıp onları kovmaması, hatasını bilmeden tekrarlayanlara mesleği bıkmadan usanmadan anlatması, insanların kusurlarını yüzlerine vurarak onları kırmak yerine her zaman yeni bir şans vermesi.

Öğrenme Çıktıları

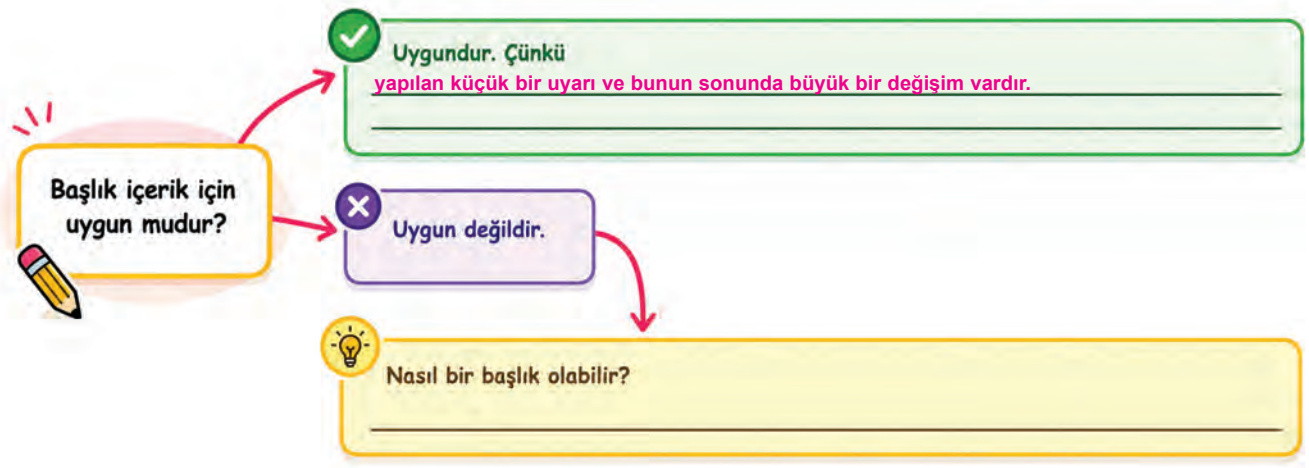
T.0.6.12. Metnin içeriğini yansıtan başlık veya başlıkları belirleyebilme

8.

Küçük Bir Uyarı, Büyük Bir Değişim

Okulun bahçesinde bazı öğrenciler teneffüslerde yere çöp atıyor, geri dönüşüm kutularını doğru kullanmıyordu. Bu durum hem bahçenin kirlenmesine hem de kâğıt, plastik ve cam atıkların birbirine karışmasına neden oluyordu. 6/A sınıfı öğrencileri bu sorunu fark ederek bir çalışma başlattı. Önce sınıfları gezip geri dönüşümün önemini anlattılar. Sonra okul bahçesine renkli uyarı afişleri astılar. Birkaç hafta içinde öğrenciler atıklarını doğru kutulara atmaya başladı ve okul bahçesi daha temiz bir hâle geldi.

"Küçük Bir Uyarı, Büyük Bir Değişim" **başlığını metnin içeriği bakımından değerlendiriniz. Başlık metne uygun mudur? Nedenini yazınız. Uygun değilse metne uygun yeni bir başlık öneriniz.** (15 puan)



Adı - Soyadı: Sınıfı:

Öğrenme Çıktıları

T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

1.

1	Sayısal derslerden matematik, fen bilimleri; sözel derslerden Türkçe, sosyal bilgiler en sevdiğim alanlardır.
2	Yeni edebiyat öğretmenimiz; çok okuyan, araştırmayı seven, kelimelerle oynamaktan keyif alan birisiydi.
3	Sabah erkenden kalktı, kahvaltısını yaptı, çantasını hazırladı; otobüsü kaçırmamak için koşarak evden çıktı.
4	Pazardan elma, armut, muz; marketten peynir, zeytin, ekmek alıp eve döndüm.
5	At ölür, meydan kalır; yiğit ölür, şan kalır.
6	Zeynep; Ayşe, Fatma, Elif ve Ceren ile aynı proje grubunda yer almak istiyordu.
7	Yaz aylarında Antalya, Muğla, İzmir; kış aylarında ise Erzurum, Kars, Kayseri turistlerin uğrak noktası olur
8	Sevinçten, heyecandan içim içime sığmıyor; bağırmak, kahkaha atmak istiyorum.
9	Tüyo Hoca; çalışkan, disiplinli, sorumluluk sahibi ve hedeflerinden şaşmayan öğrencileri daima takdir eder.

Yukarıdaki cümlelerde noktalı virgülün hangi görevlerde kullanıldığını inceleyiniz. Aynı görevde kullanılan cümleleri gruplandırıp numaralarını tablodaki uygun alanlara yazınız. Ardından her bir grup için noktalı virgülün görevini yazınız. (18 puan)

Cümleler: 1, 4, 7

Kullanım Görevi:

Cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak için konur.

1. Grup

Cümleler: 3, 5, 8

Kullanım Görevi:

Ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

2. Grup

Cümleler: 2, 6, 9

Kullanım Görevi:

İkiden fazla eş değer ögeler arasında virgül bulunan cümlelerde özneden sonra konur.

3. Grup