

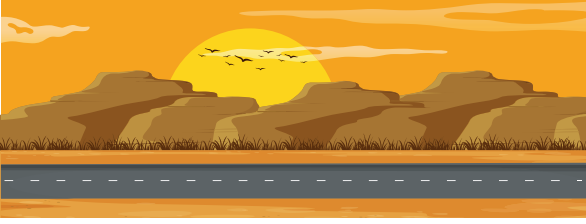
6. SINIF MAARİF MODELİ 1. DÖNEM 1. YAZILI ÇALIŞMA SORULARI

www.mavimatematik.com



muratcavdarhoca

1. *MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme*



Yukarıdaki 150 m uzunluğundaki bir cadde verilmiştir. Caddenin alt sol tarafından başlayarak uzaklığı metre cinsinden 12'nin katı olan noktalara sokak lambası konulacaktır.

Buna göre kaç tane sokak lambası konulmuştur?

3. *MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme*



Bir mahalle bakkalı pazartesi günü son müşterisi gelmeden önce toplam 1776 TL lik ürün satış yapmıştır. Son müşterinin alışveriş tutarı ise hem 2'ye hem de 5'e tam bölünebilen bir sayıdır ve önceki satışların toplamından büyüktür.

Buna göre son müşterinin harcama tutarı en az ne kadardır?

2. *MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme*

8 ve 12 sayılarının 100 den küçük ortak katlarını yazınız.

4. *MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme*

Aşağıdaki doğal sayıların asal çarpanlarını bulunuz.

- a. 40 b. 36 c. 35 d. 32



ÇÖZÜMLER

6. SINIF MAARİF MODELİ 1. DÖNEM 1. YAZILI ÇALIŞMA SORULARI

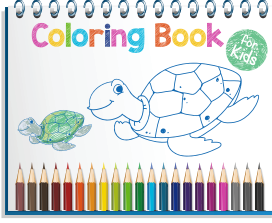


muratcavdarhoca



www.mavimatematik.com

5. MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme



120 sayfalık bir boyama kitabında, 6'nın katı olan sayfalar orman temalı, 10'un katı olan sayfalar deniz temalı olarak basılmıştır.

Buna göre hem orman hem de deniz temalı sayfalar hangileridir?

7. MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

"5 in iki basamaklı doğal sayı katlarını ifade eden doğal sayılar"

Yukarıda verilen sayı değerini hangi veri görselleştirme aracıyla göstermek daha uygun olur?

6. MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme

Kerem 55 sayısına bir A rakamı ekliyor ve yeni oluşan sayı asal sayı oluyor.

Buna göre oluşan sayılar nelerdir?

8. MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme

30 m²25 m²

Yukarıdaki iki farklı sınıfın dikdörtgen şeklindeki zemini ve ortak duvarı verilmiştir. Odaların zemin kenarları metre cinsinden doğal sayıdır.

Buna göre ortak duvarın uzunluğu metre cinsinden hangi değerlerdir?



ÇÖZÜMLER



9. *MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme*

Alanı 48 cm^2 olan dikdörtgenin kenar uzunlukları santimetre cinsinden doğal sayıdır.

Buna göre dikdörtgenlerin çevre uzunluğu hangi değerleri alabilir?

11. Üzerinde birer harfin yazılı olduğu kartlar torbaya atılıyor.



Daha sonra bu torbadan art arda 20 defa kart çekiliyor. (Çekilen kart torbaya geri atılmak şartıyla) sonuçlar aşağıdaki tabloya yazılıyor.

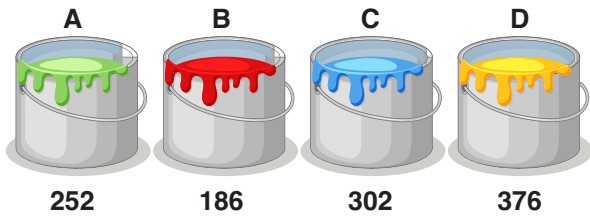
HARF	M	E	R	T
GELME SIKLIĞI	4	5	8	3

Buna göre;

- Kart çekme deneyinde sessiz harf gelme olayının deneysel olasılığı kaçtır?
- Kart çekme deneyinde sesli harf gelme olayının deneysel olasılığı kaçtır?
- Kart çekme deneyinde M harfinin gelme olayının deneysel olasılığı kaçtır?

10. *MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme*

Cem , sınıfı boyamak için aşağıda üzerinde renk kodları yazılı olan boya kovalarından 4'e kalansız bölünüp 3'e kalansız bölünmeyen boya kovalarını tercih ediyor.



Buna göre Cem hangi kovaları seçmiştir?

