

## STRATEJİ ONLINE EĞİTİM

### 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI SORULARI

#### (1.SENARYOYA GÖRE)

##### **T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.**

“Akşamın kızılığı yavaş yavaş ovaya yayılırken rüzgâr, yaşlı bir dede gibi sokak aralarında dolaşıyor; evlerin pencerelerine sessizce masallar fısıldıyordu. Gökyüzü, üzerine mor bir örtü çekilmiş dev bir denizi andırıyordu.”

- 1) Bu metinde kullanılan iki farklı söz sanatını belirleyiniz. Bunların metindeki örneklerini yazıp hangi amaçla kullanıldığını açıklayınız. (20 Puan)**

##### **T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.**

Bilim insanları gün boyunca laboratuvarında çalıştı. Akşam olunca bazı araştırmacılar notlarını düzenledi, bazıları ise yeni deneyler tasarlamaya başladı. İçlerinden biri beklenmedik sonuçları görünce şaşakaldı.

- 2) Metinden hareketle bir basit fiil, bir türemiş fiil, bir birleşik fiil bulup yazınız. (20 Puan)**

##### **T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.**

Teknolojinin gelişmesiyle insanlar bilgiye daha hızlı ulaşmaya başladı. Ancak bu kolaylık, beraberinde bazı sorunları da getirdi. Özellikle çocukların uzun süre ekran karşısında kalması dikkat eksikliği, uyku düzensizliği ve sosyal iletişim problemlerine neden olabiliyor. Bu nedenle ailelerin teknoloji kullanımında bilinçli davranması büyük önem taşımaktadır.

##### **3) Yukarıdaki metnin**

**a) Ana fikrini yazınız.**

**b) Metinde yer alan iki yardımcı fikri belirtiniz. (20 Puan)**

**T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.**

Küçük kasabada yaşayan Ali, her sabah gün doğmadan kalkar ve dedesiyle birlikte göl kenarına giderdi. Dedesi ona doğadaki her canlının bir görevi olduğunu söylerdi. Ali zamanla kuşların göçünü, balıkların hareketlerini ve rüzgârın yönünü dikkatle incelemeye başladı. Yıllar sonra başarılı bir doğa bilimci olmasının temelinde çocukluk günlerinde kazandığı bu gözlem alışkanlığı vardı.

**4) a. Ali'nin doğaya ilgi duymasında etkili olan kişi kimdir? (20 Puan)**

**b. Ali hangi alışkanlığı kazanmıştır?**

**c. Metne göre Ali'nin başarısının temel nedeni nedir?**

**d. Bu metinden çıkarılabilecek en önemli sonuç nedir?**

**T.7.4.2 / T.7.4.8. Bilgilendirici metin yazar, anlatım biçimlerini kullanır. (20 Puan)**

**5) “Kitap Okuma Alışkanlığının İnsan Hayatına Etkileri” konulu bilgilendirici bir metin yazınız.**

**Yazınızda:**

**açıklayıcı anlatım,**

**örnekleme,**

**karşılaştırma anlatım biçimleri ve düşünciyi geliştirme yollarından yararlanınız.**

**ÇÖZÜMLERİ İÇİN TIKLAYIN**

**<https://youtu.be/scuzz1kmR3E?si=hXgx8eiduOkCKoT>**

## CEVAP ANAHTARI

**1)** “Rüzgâr, yaşlı bir dede gibi...” ifadesinde benzetme (teşbih) vardır.

Rüzgâr, yaşlı dedeye benzetilerek onun sakin ve ağır hareket ettiği anlatılmıştır.

“Rüzgâr... masallar fısıldıyordu.” ifadesinde kişileştirme (teşhis) vardır.

İnsan özelliği olan “fısıldamak” rüzgâra verilmiştir. Böylece anlatım daha etkileyici hâle getirilmiştir.

“Gökyüzü... dev bir denizi andırıyordu.” ifadesinde de benzetme kullanılmıştır.

**2)** Basit fiil: “çalıştı”

Yapım eki almamıştır.

Türemiş fiil: “düzenledi”

“Düzen” isminden “-le” yapım ekiyle türemiştir.

Birleşik fiil: “şaşakaldı”

İki fiilin birleşmesiyle oluşmuştur.

**3)** a) Ana fikir

Teknoloji kullanımı bilinçli yapılmalıdır.

b) Yardımcı fikirler

Uzun süre ekran karşısında kalmak dikkat eksikliğine neden olabilir.

Teknoloji kullanımının uyku düzeni ve sosyal iletişim üzerinde olumsuz etkileri vardır.

Aileler çocukların teknoloji kullanımını kontrol etmelidir.

**4)** a.Dedesi etkili olmuştur.

b.Gözlem yapma alışkanlığı kazanmıştır.

c.Çocuklukta edindiği gözlem alışkanlığıdır.

d.Küçük yaşta kazanılan alışkanlıklar insanın geleceğini etkileyebilir.

**5)** Kitap okuma alışkanlığı, insanın hem düşünce dünyasını hem de iletişim becerilerini geliştiren önemli bir etkinliktir. Düzenli kitap okuyan bireylerin kelime hazinesi genişler ve olaylara farklı açılardan bakabilme yeteneği artar. Örneğin tarih kitapları okuyan bir kişi geçmişte yaşanan olaylardan ders çıkarabilirken bilimsel eserler okuyan biri yeni bilgiler öğrenebilir.

Kitap okumayan kişilerle düzenli okuyan kişiler karşılaştırıldığında, okuyan bireylerin kendilerini ifade etmede daha başarılı olduğu görülmektedir. Ayrıca kitap okumak yalnızca akademik başarıyı değil, hayal gücünü de olumlu etkiler. Bu nedenle çocukluktan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazanılması büyük önem taşımaktadır.

## STRATEJİ ONLINE EĞİTİM

### 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI SORULARI

#### (2.SENARYOYA GÖRE)

##### T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Kasabanın en yaşlı saat ustası olan Salih Usta, dükkânına gelen her eski saate büyük bir itina ile yaklaşırdı. Özellikle dedesinden kalma köstekli saatini tamir ettirmek isteyen müşterilere karşı oldukça hassas davranır, saatlerin geçmişten bugüne taşıdığı hatıraları uzun uzun anlatırdı. Ona göre bazı eşyalar yalnızca bir araç değil, aynı zamanda birer “miras bekçisi”ydi.

##### 1) Metindeki “miras bekçisi” söz grubunun anlamını bağlamdan hareketle açıklayınız. (15 PUAN)

##### T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.

##### Aşağıdaki anlatım bozukluklarını düzelterek yeniden yazınız. (20 PUAN)

a. Anlattıklarını can kulağıyla dinledim.

b. Sağlıklı, sıhhatli bir insan olmanın en önemli yolu spordur.

##### T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

İnsan bazen en büyük yolculuğu kilometrelerce uzağa giderek değil, kendi içine dönerek yapar. Kalabalıkların arasında kaybolan birçok kişi, sessiz bir akşamda yalnız kaldığında gerçek düşünceleriyle karşılaşır. Çünkü insanın kendini tanıması, dünyayı tanımasından daha zordur.

##### 3) Bu metnin ana fikrini yazınız.

(15 PUAN)

##### T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Defne, okul çıkışında her gün aynı sokaktan geçiyordu. Ancak birkaç haftadır mahallenin köşesindeki küçük kitapçı dükkânının önünde durmaya başlamıştı. Önce vitrine göz gezdiriyor, sonra içeri girip rafları inceliyordu. Bir gün dükkân sahibi ona eski bir roman hediye etti. O günden sonra Defne’nin çantasında mutlaka bir kitap bulunmaya başladı.

##### 4) Bu metinden hareketle Defne hakkında neler söylenebilir?

(20 PUAN)

Defne hakkında söylenebilecek iki görüş yazınız.

**T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.**

Dün sabah erkenden yola çıktık. Dağların arasından geçerken sis bütün yolları kaplamıştı. Yolculuk boyunca karşılaştığımız köyler ve insanların sıcak tavırları beni çok etkiledi. Özellikle yaşlı bir amcanın bize ikram ettiği çayın tadını uzun süre unutamayacağım.

**5) Bu metnin türünü belirleyiniz. Türün özelliklerinden hareketle açıklayınız. (15 PUAN)**

**T.7.4.3 / T.7.4.4. Hikâye edici metin yazar, yazma stratejilerini uygular.**

**6. “Kaybolan Anahtar” konulu bir hikâye yazınız. (15 PUAN)**

**Yazınızda:**

olay,

kişi,

yer,

zaman **unsurlarına yer veriniz. Merak unsuru oluşturmaya dikkat ediniz.**

**ÇÖZÜMLERİ İÇİN TIKLAYIN**

<https://youtu.be/LYfgCCfQ7r4?si=7WAQv4dqf4lY87-e>

## CEVAP ANAHTARI

- 1) “Miras bekçisi”, geçmişten kalan manevi değerleri ve hatıraları koruyan eşya anlamında kullanılmıştır. Saatlerin sadece eşya değil, geçmişi yaşatan değerler olduğu anlatılmıştır.
- 2) a. Senin/onun Anlattıklarını can kulağıyla dinledim.  
b. Sağlıklı bir insan olmanın en önemli yolu spordur. Sıhhatli bir insan olmanın en önemli yolu spordur.
- 3) İnsanın kendini tanıması, dış dünyayı tanımasından daha zor fakat daha önemli bir yolculuktur.
- 4) Defne zamanla kitap okumaya ilgi duymaya başlamıştır. Kitapçının davranışı Defne’nin okuma alışkanlığını olumlu etkilemiştir.
- 5) Bu metin anı (hatıra) türüne örnektir.  
Gerekçe:  
Yaşanmış olaylar anlatılmıştır.  
Birinci kişi anlatımı kullanılmıştır.  
Yazarın kişisel gözlem ve duygularına yer verilmiştir.
- 6) Mert, yağmurlu bir sonbahar akşamında okuldan döndüğünde evin anahtarını bulamadığını fark etti. Çantasını defalarca kontrol etti ama anahtar ortada yoktu. Hava gittikçe kararıyor, sokak lambaları birer birer yanıyordu. En son okul kütüphanesinde ders çalıştığını hatırladı. Hızlı adımlarla yeniden okula doğru yürüdü. Koridorlar sessizdi. Tam umudunu kaybetmek üzereyken masanın altında parlayan küçük metal anahtarı gördü. Anahtarı eline aldığı anda derin bir nefes verdi. O gün Mert, telaşlanmadan düşünmenin birçok sorunu çözebileceğini öğrenmişti.

## STRATEJİ ONLINE EĞİTİM

### 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI SORULARI

#### (3.SENARYOYA GÖRE)

##### **T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

Kasabanın dışında, yıllardır kimsenin uğramadığı eski bir değirmen vardı. Yaşlı değirmenci Hasan Efendi, her sabah erkenden kalkar, değirmenin çevresini temizler ve çatının kırılan yerlerini onarmaya çalışırdı. Köylüler onun bu uğraşını gereksiz buluyor, “Artık kim un öğütüyor ki?” diyerek şaşkınlıklarını gizleyemiyorlardı. Hasan Efendi ise her defasında aynı cevabı veriyordu: “İnsan geçmişine sırtını dönerse geleceğe de sağlam basamaz.” Onun bu sözleri, değirmeni yalnızca eski bir yapı olmaktan çıkarıyor; kasabanın hafızasını ayakta tutan bir simge hâline getiriyordu.

**1) Metinde geçen “kasabanın hafızasını ayakta tutan bir simge” söz grubunun anlamını bağlamdan hareketle açıklayınız. (15 PUAN)**

##### **T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.**

Modern şehir yaşamı insanlara büyük kolaylıklar sunmaktadır. Ulaşımın hızlanması, teknolojinin gelişmesi ve iletişim araçlarının çoğalması insanların günlük işlerini kolaylaştırmıştır. Ancak bu hızlı yaşam düzeni, bireylerin birbirine ayırdığı zamanı azaltmıştır. Aynı evde yaşayan insanlar bile bazen saatlerce birbirleriyle konuşmadan yaşayabilmektedir. Çocuklar sokakta oyun oynamak yerine ekran başında vakit geçirirken yetişkinler de yoğun iş temposu nedeniyle sosyal ilişkilerini ihmal etmektedir. Bu durum, insanları kalabalıklar içinde yalnız hâle getirmektedir.

**2) Metinde modern şehir yaşamıyla ilgili hangi eleştiri yapılmaktadır? Açıklayınız. (15 PUAN)**

##### **T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.**

Elif, okulun kütüphanesine ilk geldiğinde rafların arasında çekinerek dolaşıyordu. Daha önce kalın kitapları görünce hemen sıkılacağını düşünürdü. Fakat bir gün öğretmenin önerdiği macera romanını okumaya başladıktan sonra düşünceleri değişti. Artık teneffüslerde arkadaşlarıyla bahçeye çıkmak yerine kütüphaneye gidiyor, bazen eve dönerken bile kitabını kapatamıyordu. Annesi onun bu hâline şaşırıyor, “Eskiden elinden telefon düşmezdi.” diyordu.

**3) Bu metinden Elif hakkında çıkarılabilecek iki sonucu yazınız. (15 PUAN)**

#### **T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.**

Sabah erkenden yola çıktığımızda hava oldukça serindi. Yol boyunca uzanan çam ormanları ve sisle kaplı tepeler bize eşlik etti. Öğle saatlerinde vardığımız yaylada insanlar büyük bir misafirperverlikle bizi karşıladı. Yaşlı bir teyzenin sac üzerinde pişirdiği sıcak ekmeğin kokusu hâlâ burnumda. O gün doğanın insan ruhunu nasıl dinlendirdiğini bir kez daha anladım.

#### **4) Bu metnin türünü belirleyiniz. Türün özelliklerinden hareketle açıklama yapınız. (15 PUAN)**

#### **T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.**

- ❖ Bitkinin sağlıklı gelişebilmesi için güneş alan bir yerde tutulması ve düzenli olarak sulanması gerekir.
- ❖ Ardından mineral bakımından zengin toprak dikkatlice saksıya doldurulur.
- ❖ Daha sonra saksının alt kısmına fazla suyun dışarı çıkmasını sağlayacak küçük taşlar yerleştirilir.
- ❖ Bitki yetiştirmek isteyen biri öncelikle yetiştireceği bitkiye uygun bir saksı seçmelidir.
- ❖ Tohum ya da fide toprağa yerleştirildikten sonra yeterli miktarda su verilir.

#### **5. Metindeki bitki yetiştirme aşamalarını sırasıyla yazınız. (20 PUAN)**

**T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.7.4.11. Kısa metinler yazar. T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun kullanır.**

**“Sabırlı Olmanın Önemi” konulu kısa bir metin yazınız.**

**Yazınızda:**

**En az bir atasözü veya deyme, ek fiile örnek bir kullanıma yer veriniz.**

**Açıklayıcı anlatımdan yararlanınız. (20 PUAN)**

**ÇÖZÜMLERİ İÇİN TIKLAYIN**

<https://youtu.be/fbR0eZd8Q2c?si=FETfT3qvtmAk6jnx>



## CEVAP ANAHTARI

**1)** Bu söz grubu, değirmenin kasabanın geçmişini, kültürünü ve eski yaşam biçimini temsil ettiğini anlatmaktadır. Değirmen, insanların geçmişini hatırlamasını sağlayan önemli bir değer olarak görülmektedir.

**2)** Metinde, modern şehir yaşamının insan ilişkilerini zayıflattığı eleştirisi yapılmaktadır. Teknoloji ve yoğun yaşam temposu nedeniyle insanların birbirine yeterince zaman ayırmadığı, bunun da yalnızlaşmaya neden olduğu anlatılmıştır.

**3)** Elif'in kitap okumaya karşı ön yargısı değişmiştir. Elif zamanını daha verimli kullanmaya başlamıştır.

Kitap okumak Elif'in teknolojiye ayırdığı zamanı azaltmıştır.

**4) Bu metin bir gezi yazısı (seyahat yazısı) örneğidir.**

Gerekçe

Geziliş görülen yerler anlatılmıştır.

Yazar gözlemlerine yer vermiştir.

Betimleyici anlatım kullanılmıştır.

Okuyucuya gezi sırasında edinilen izlenimler aktarılmıştır.

**5) Uygun saksı seçilir.**

Saksının altına küçük taşlar yerleştirilir.

Saksıya verimli toprak doldurulur.

Tohum veya fide toprağa yerleştirilir.

Bitki sulanır.

Güneş alan yerde düzenli bakım yapılır.

## 6) Örnek Cevap

Başarıya ulaşmak isteyen insanlar sabırlı olmalıdır. Çünkü emek verilen işler kısa sürede sonuç vermeyebilir. "Sabreden derviş muradına ermiş." sözü de bunun önemini anlatmaktadır. İnsan bazen zorluklarla karşı karşıya kalır fakat pes etmezse sonunda hedeflerine ulaşabilir. Sabırlı insanlar daha kararlı ve güçlü bireylerdir.

## STRATEJİ ONLINE EĞİTİM

### 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI SORULARI

#### (4.SENARYOYA GÖRE)

##### **T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.**

Akşam vaktiydi. Şehrin üstüne çöken karanlık, yavaş yavaş sokakları içine çekiyordu. Rüzgâr, dar sokaklarda öfkeli bir çocuk gibi bağılıyor; eski binaların camlarına sertçe vuruyordu. Gökyüzündeki bulutlar, sanki büyük bir savaşın ardından dağılan ordulara benziyordu. Uzaktan görünen sokak lambaları ise karanlığın ortasında titreyen küçük umutlar gibiydi.

**1) Metinde kullanılan iki farklı söz sanatını örnekleriyle belirleyiniz. Bu söz sanatlarının anlatıma katkısını açıklayınız. (10 Puan)**

##### **T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.**

Bilim fuarı için hazırlanan öğrenciler günlerce çalıştı. Bazıları deney düzeneklerini geliştirirken bazıları sunumlarını renklendirdi. Sunum sırasında yaşanan küçük aksilikler öğrencileri korkutsa da ekip çalışması sayesinde herkes sakinleşiverdi. Günün sonunda öğretmenleri öğrencileri tek tek kutladı.

**2) Yukarıdaki metinden hareketle: (15 Puan)**

**basit fiil,**

**türemiş fiil,**

**birleşik fiil bulunuz.**

##### **T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.**

**3) Kütüphaneye giren öğrenciler sessizce yerlerine oturdu. Fakat içeride yüksek sesle bağırانlar olduğu için rahatsız oldular.**

**Bu cümledeki anlatım bozukluğunu bulunuz. Nedenini açıklayarak cümleyi düzeltiniz. (15 Puan)**

#### **T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.**

Murat, çocukluğundan beri gökyüzüne büyük bir ilgi duyuyordu. Özellikle yıldızlı gecelerde saatlerce balkonda oturur, teleskobuyla gökyüzünü incelerdi. Bir gün öğretmeni ona küçük bir astronomi kitabı hediye etti. O kitap sayesinde gezegenler, galaksiler ve uzay araştırmaları hakkında birçok yeni bilgi öğrendi. Yıllar sonra üniversitede uzay bilimleri okumaya karar verdi. Murat, başarısının temelinde merak duygusunun olduğunu düşünüyordu.

#### **4) Metinden hareketle aşağıdaki soruları cevaplandırınız. (20 Puan)**

a.Murat'ın en büyük ilgisi nedir?

b.Öğretmeni Murat'a ne hediye etmiştir?

c.Murat hangi bölümü okumaya karar vermiştir?

d.Murat başarısının temelinde hangi özelliğinin olduğunu düşünmektedir?

#### **T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.**

5) İnsanlar geçmişte mektuplar aracılığıyla haberleşirdi. Bir mektubun yerine ulaşması bazen haftalar sürerdi ancak insanlar bu bekleme sırasında iletişimin değerini daha iyi anlardı. Günümüzde ise mesajlar birkaç saniyede karşı tarafa ulaşmaktadır. Buna rağmen insanlar arasındaki samimiyetin azaldığından sıkça söz edilmektedir. Teknolojinin hız kazandırdığı iletişim, duyguların derinliğini her zaman aynı ölçüde koruyamamaktadır.

**Metinde teknoloji ve iletişim hakkında verilmek istenen düşünceyi açıklayınız. (15 Puan)**

#### **T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.**

Sağlıklı bir sunum hazırlamak isteyen bir öğrenci öncelikle araştıracağı konu hakkında güvenilir kaynaklar bulmalıdır. Daha sonra elde ettiği bilgileri not ederek önemli bölümleri belirlemelidir. Sunum hazırlanırken gereksiz ayrıntılardan kaçınılmalı, görseller dikkat çekici şekilde kullanılmalıdır. Son aşamada ise öğrenci sunumunu birkaç kez prova ederek eksik yönlerini düzeltmelidir.

**6) Metindeki sunum hazırlama aşamalarını sırasıyla yazınız. (15 Puan)**

#### **T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.**

7) "Verimli Ders Çalışma" konusunu işlem basamaklarına göre anlatan bilgilendirici bir metin yazınız. (10 Puan)

**ÇÖZÜMLERİ İÇİN TIKLAYIN**

[https://youtu.be/l6ovteGWTdY?si=nrrni\\_D1Q\\_t8pVri](https://youtu.be/l6ovteGWTdY?si=nrrni_D1Q_t8pVri)

## CEVAP ANAHTARI

### 1. Benzetme (Teşbih)

“Rüzgâr, öfkeli bir çocuk gibi bağılıyor.”

“Bulutlar... dağılan ordulara benziyordu.”

“Sokak lambaları... küçük umutlar gibiydi.”

Bu benzetmeler anlatımı daha etkileyici ve canlı hâle getirmiştir.

### Kişileştirme (Teşhis)

“Rüzgâr... bağılıyor.”

“Karanlık sokakları içine çekiyordu.”

İnsan özellikleri doğa unsurlarına verilerek anlatım güçlendirilmiştir.

### 2) Basit fiil:

“çalıştı” Yapım eki almamıştır.

Türemiş fiil:

“renklendirdi” “Renk” isminden “-len” ve “-dir” ekleriyle türemiştir.

Birleşik fiil:

“sakinleşiverdi” Birden fazla fiilin birleşmesiyle oluşmuştur.

3) “Yüksek sesle bağırıanlar olduğu için rahatsız oldular.” cümlesinde yer alan yüksek sesle ifadesinden ötürür cümlede anlatım bozukluğu vardır. Bağırarak zaten yüksek sesle yapılır.

Doğrusu: Kütüphaneye giren öğrenciler sessizce yerlerine oturdu. Fakat içeride bağırıanlar olduğu için rahatsız oldular.

4) a.Murat’ın en büyük ilgisi nedir? **Gökyüzü ve uzaydır.**

b.Öğretmeni Murat’a ne hediye etmiştir? **Astronomi kitabı hediye etmiştir.**

c.Murat hangi bölümü okumaya karar vermiştir? **Uzay bilimleri bölümünü okumaya karar vermiştir.**

d.Murat başarısının temelinde hangi özelliğinin olduğunu düşünmektedir? **Merak duygusunun etkili olduğunu düşünmektedir.**

5) Metinde, teknolojinin iletişimi hızlandırdığı ancak insanlar arasındaki samimiyeti ve duygusal bağı zayıflatabildiği düşüncesi anlatılmaktadır.

6) 1.Güvenilir kaynaklar bulunur.

2.Bilgiler not alınır ve önemli yerler belirlenir.

3.Sunum sade ve dikkat çekici şekilde hazırlanır.

4.Görseller kullanılır.

5.Sunum prova edilir ve eksikler düzeltilir.

## **7) Örnek Cevap**

Verimli ders çalışmak için öncelikle uygun bir çalışma ortamı hazırlanmalıdır. Ortam sessiz ve dikkat dağıtıcı unsurlardan uzak olmalıdır. Daha sonra günlük çalışma planı yapılmalı ve hangi derslere ne kadar zaman ayrılacağı belirlenmelidir.

Çalışma sırasında önemli bilgiler not alınmalı ve düzenli tekrar yapılmalıdır. Uzun süre ara vermeden çalışmak yerine kısa molalar verilmelidir. Son olarak öğrenilen konular test çözerek pekiştirilmelidir. Böylece ders çalışma süreci daha düzenli ve başarılı hâle gelir.

## STRATEJİ ONLINE EĞİTİM

### 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI SORULARI

#### (5.SENARYOYA GÖRE)

##### T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Kasabanın en eski kitapçısı olan dükkân, yıllardır dar sokakta sessizce varlığını sürdürüyordu. Raflarda dizili sararmış kitaplar, geçmişten bugüne taşınan birer hatıra gibiydi. Dükkân sahibi Nihat Bey, her müşterisiyle uzun uzun sohbet eder, özellikle eski eserleri büyük bir titizlikle korurdu. Ona göre bazı kitaplar yalnızca okunmak için değil, geçmişin ruhunu yaşatmak için vardı. Bu yüzden dükkânını “zamanın sessiz tanığı” olarak görüyordu.

##### 1) Metindeki “zamanın sessiz tanığı” söz grubunun anlamını bağlamdan hareketle açıklayınız.

(10 Puan)

##### T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.

Yağmur sabaha karşı ansızın başladı. İnsanlar hızlıca dükkânların tentelerinin altına sığındı. Sokakta yürüyen yaşlı adam ise oldukça yavaş ilerliyor, bastonuna dikkatlice tutunuyordu. Birkaç çocuk neşeyle su birikintilerinin içinde koşarken çevredeki insanlar onları şaşkınlıkla izliyordu.

##### 2) Metindeki zarflardan üç tane belirleyiniz. Bu zarfların cümleye nasıl bir anlam kattığını açıklayınız. (20 Puan)

##### T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

Ayşe, çocukluğundan beri resim yapmayı çok seviyordu. Okul çıkışlarında doğruca odasına gider, saatlerce çizim yapardı. Özellikle doğa manzaralarını çizmeye büyük ilgi duyuyordu. Bir gün öğretmeni onun yaptığı resimleri fark etti ve okul yarışmasına katılması için Ayşe’yi teşvik etti. Yarışma günü geldiğinde Ayşe çok heyecanlandı fakat çizdiği resim birinci seçildi. O gün Ayşe, yeteneğinin farkına daha çok vardı.

##### 3) Yukarıdaki metinden hareketle

a.Ayşe en çok ne yapmayı sevmektedir?

b.Ayşe hangi tür resimlere ilgi duymaktadır?

c.Öğretmeni Ayşe’yi hangi konuda teşvik etmiştir?

d.Yarışmanın sonucunda Ayşe ne hissetmiştir? sorularının cevabını yazınız. (20 Puan)

**T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.**

Kerem, eskiden boş zamanlarının çoğunu bilgisayar oyunları oynayarak geçirirdi. Ancak son aylarda okulun tiyatro kulübüne katıldıktan sonra davranışlarında büyük değişiklikler oldu. Artık okuldan sonra provalara gidiyor, eve geldiğinde ezber çalışıyordu. Ailesi onun daha sosyal ve sorumluluk sahibi biri hâline geldiğini düşünüyordu.

**4)Bu metinden Kerem hakkında çıkarılabilecek iki sonucu yazınız. (10 Puan)**

**T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.**

5) Geçen yaz Karadeniz'e yaptığımız yolculuk boyunca birbirinden güzel yaylaları görme fırsatı bulduk. Özellikle sabah saatlerinde dağların üzerini kaplayan sis manzarası bizi büyüledi. Gittiğimiz köylerde insanların misafirperverliği dikkat çekiciydi. Yolculuğumuz sırasında tattığımız yöresel yemekler ise bölgenin kültürünü daha yakından tanımamızı sağladı.

**Bu metnin türünü belirleyiniz. Gerekçeleriyle açıklayınız. (10 Puan)**

**6. T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**



**Yukarıdaki görselden hareketle**

- ❖ Görsel hangi mevsimi yansıtmaktadır?
- ❖ Görseldeki çocuğun hangi alışkanlığa sahip olduğu söylenebilir?
- ❖ Görselde sosyal hayatı yansıtan hangi ayrıntılar bulunmaktadır?
- ❖ Görselin vermek istediği mesaj ne olabilir? sorularına cevap veriniz. (20 Puan)

**ÇÖZÜMLERİ İÇİN TIKLAYIN**

<https://youtu.be/IJ1k04L9AI0?si=8NT33TbETJLG1Gev>

**T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.**

**T.7.4.11. Kısa metinler yazar.**

**7) “Dostluğun Önemi” konulu kısa bir metin yazınız. (10 Puan)**

**Yazınızda:**

**en az bir atasözü veya deyim,**

**açıklayıcı anlatım kullanınız.**



## CEVAP ANAHTARI

**1)** Bu söz grubuyla kitapçının geçmişten bugüne birçok olaya şahit olduğu anlatılmaktadır. Kitapçı, geçmişin izlerini taşıyan ve eski zamanları hatırlatan bir yer olarak görülmektedir.

**2)** Zarflar ve katkıları:

“ansızın” → Zaman zarfıdır. Yağmurun beklenmedik anda başladığını belirtmiştir.

“hızlıca” → Durum zarfıdır. İnsanların nasıl sığındığını açıklamıştır.

“oldukça” → Miktar zarfıdır. Adamın yavaş ilerleme derecesini güçlendirmiştir.

“dikkatlice” → Durum zarfıdır. Bastona nasıl tutunduğunu belirtmiştir.

“neşeyle” → Durum anlamı katmıştır.

**3)** a. Ayşe en çok ne yapmayı sevmektedir? **Resim yapmayı sevmektedir.**

b. Ayşe hangi tür resimlere ilgi duymaktadır? **Doğa manzaraları çizmeye ilgi duymaktadır.**

c. Öğretmeni Ayşe’yi hangi konuda teşvik etmiştir? **Okul yarışmasına katılması için teşvik etmiştir.**

d. Yarışmanın sonucunda Ayşe ne hissetmiştir? **Yeteneğinin farkına varmış ve özgüveni artmıştır.**

**4)** Kerem’in ilgi alanları değişmiştir.

Tiyatro kulübü Kerem’in sosyal yönünü geliştirmiştir.

Kerem daha disiplinli ve sorumluluk sahibi biri olmuştur.

**5)** Bu metin bir gezi yazısıdır.

Gerekçe Gezilip görülen yerler anlatılmıştır. Yazar gözlem ve izlenimlerine yer vermiştir.

Okuyucuya bölge hakkında bilgi verilmiştir.

**6)** Görsel hangi mevsimi yansıtmaktadır? Sonbahar mevsimini yansıtmaktadır.

Görseldeki çocuğun hangi alışkanlığa sahip olduğu söylenebilir? Kitap okuma alışkanlığına sahip olduğu söylenebilir.

Görselde sosyal hayatı yansıtan hangi ayrıntılar bulunmaktadır? İnsanların yürüyüş yapması ve çocukların bisiklete binmesi sosyal yaşamı göstermektedir.

Görselin vermek istediği mesaj ne olabilir? Kitap okumanın her ortamda yapılabilecek değerli bir alışkanlık olduğu mesajı verilmektedir.

**7) Örnek Cevap** Dostluk, insanların hayatındaki en değerli bağlardan biridir. Gerçek dostlar iyi günde de kötü günde de insanın yanında olur. “Dost kara günde belli olur.” atasözü de bunu anlatmaktadır. İnsan bazen yaşadığı sorunları ailesine bile anlatamazken yakın bir dostuyla paylaşınca kendini daha iyi hisseder. Bu nedenle dostluk ilişkileri güven ve samimiyet üzerine kurulmalıdır.

## STRATEJİ ONLINE EĞİTİM

### 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI SORULARI

#### (6.SENARYOYA GÖRE)

##### **T.7.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

Dağın eteklerinde küçük bir köy vardı. Köylüler, kış aylarında yolların kapanmaması için büyük bir çaba gösterirdi. Özellikle “çığ” tehlikesi olduğunda herkes seferber olur, kar yığınlarını temizlemek için günlerce çalışırdı. Köyün yaşlıları, bu zorlu yaşamı “hayatın sert yüzü” olarak tanımlardı. Gençler ise bu zorluklara rağmen doğayla iç içe yaşamının kıymetini bilirdi.

##### **1) Metinde geçen “çığ” ve “seferber olmak” ifadelerinin anlamlarını bağlamdan hareketle açıklayınız. (10 Puan)**

##### **T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.**

Gece çöktüğünde şehir derin bir sessizliğe büründü. Sokak lambaları uykulu gözler gibi titriyordu. Rüzgâr, dar sokaklarda eski bir masal anlatıcısı gibi dolaşüyor; duvarlara geçmişin hikâyelerini fısıldıyordu. Gökyüzü ise siyah bir örtü gibi şehrin üstünü kaplamıştı.

##### **2) Metinde kullanılan iki söz sanatını örnekleriyle açıklayınız. (10 Puan)**

##### **T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.**

Çocuklar parkta neşeyle koşuyordu. Öğretmenleri onları dikkatle izliyor, zaman zaman yavaşça yanlarına gidip uyarılarda bulunuyordu. Bir süre sonra yağmur aniden bastırdı ve herkes hızla kapalı alana geçti.

##### **3) Metindeki zarfları bulunuz ve cümleye kattıkları anlamı açıklayınız. (10 Puan)**

##### **T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.**

##### **4) Aşağıdaki cümlelerde bulunan anlatım bozukluklarını düzelterek sebebini açıklayınız. (10 Puan)**

a. Yaşlı kadın neredeyse, az kalsın düşecekti.

b. Gökhan Öğretmen, anlatım bozukluğu konusunu en ayırımına kadar öğretti.

c. Necati, salata yapmayı bırak, yemek bile yapamaz.

**T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. (10 Puan)**

5) Zeynep, küçük yaşlardan itibaren müziğe büyük ilgi duyuyordu. Her gün okuldan sonra odasına kapanır, saatlerce piyano çalışırdı. Bir gün öğretmeni onun yeteneğini fark etti ve bir müzik yarışmasına katılmasını önerdi. Yarışmada Zeynep büyük bir başarı elde etti ve herkesin takdirini kazandı.

**a.Zeynep neye ilgi duymaktadır?**

**b.Zeynep her gün ne yapmaktadır?**

**c.Öğretmeni Zeynep'e ne önermiştir?**

**d. Yarışmada ne olmuştur?**

**T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.**

6) Günümüzde insanlar bilgiye çok hızlı ulaşabilmektedir. Ancak bu hız, bilgiyi doğru değerlendirme becerisini her zaman geliştirmemektedir. Sosyal medyada yayılan her bilgi doğru kabul edilmekte, bu da yanlış yönlendirmelere neden olabilmektedir. Bu nedenle bireylerin eleştirel düşünme becerisine sahip olması büyük önem taşır.

**Metinde verilmek istenen ana düşünceyi açıklayınız. (20 Puan)**

**T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.**

7) Sabahın erken saatlerinde okul bahçesi öğrencilerin neşeli sesleriyle doluydu. Emir, sırt çantasını omzuna takarak sınıfına doğru yürüdü. O gün okulda kitap okuma etkinliği yapılacaktı. Sınıfın duvarları renkli afişlerle süslenmiş, sıraların üzerine çeşitli hikâye kitapları yerleştirilmişti. Ders başladığında herkes sessizce kitabını okumaya koyuldu. Emir, macera dolu bir hikâyeyi büyük bir dikkatle okuyordu. Sayfaları çevirdikçe kendisini kitabın içindeymiş gibi hissetti. Zamanın nasıl geçtiğini anlamadı.

**Bu metnin türünü belirleyiniz ve gerekçelendiriniz. (10 Puan)**

T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

**8) “Sağlıklı Yaşam” konulu bilgilendirici bir metin yazınız. (20 Puan)**

**ÇÖZÜMLERİ İÇİN TIKLAYIN**

<https://youtu.be/k4J3HeBEV7I?si=H92VeHCdIHL5iENc>

## CEVAP ANAHTARI

1) Çığ: Dağ yamacında biriken kar kütlesinin aniden aşağıya kaymasıdır.

Seferber olmak: Bir iş için herkesin birlikte ve hızlı şekilde çalışması, yardım etmesidir.

2) Benzetme: “Sokak lambaları uykulu gözler gibi”, “Gökyüzü siyah bir örtü gibi”.

Kişileştirme: “Rüzgâr... masal anlatıcısı gibi dolaşıyor, fısıldıyordu.”

Bu söz sanatları anlatımı daha etkileyici ve canlı hâle getirmiştir.

3) neşeyle: Çocukların koşma biçimini belirtir, sevgi ve mutluluk anlamı katar.

dikkatle: Öğretmenin izleme şeklini belirtir.

yavaşça: Öğretmenin hareketinin nasıl olduğunu gösterir.

aniden: Yağmurun beklenmedik olduğunu belirtir.

hızla: İnsanların çabuk hareket ettiğini anlatır.

4) **Eş anlamlı sözcüklerin bir arada kullanılması anlatım bozukluğuna yol açar.**

Yaşlı kadın az kalsın düşecekti.

Yaşlı kadın neredeyse düşecekti.

**Sözcüklerin, anlamına uygun kullanılmaması anlatım bozukluğuna yol açar.**

Gökhan Öğretmen, anlatım bozukluğu konusunu en ayrıntısına kadar öğretti.

**Cümlede verilen kavramların önem sırasının karıştırılması anlatım bozukluğuna yol açar.**

Necati, yemek yapmayı bırak, salata bile yapamaz.

5) a. **Zeynep neye ilgi duymaktadır?** Müziğe ilgi duymaktadır.

b. **Zeynep her gün ne yapmaktadır?** Piyano çalışmaktadır.

c. **Öğretmeni Zeynep’e ne önermiştir?** Müzik yarışmasına katılmasını önermiştir.

d. **Yarışmada ne olmuştur?** Büyük başarı elde etmiştir.

6) Bilgiye hızlı ulaşmak önemlidir ancak bilgiyi doğru değerlendirmek ve eleştirel düşünmek daha da önemlidir.

**7)** Bu metin hikâyesidir.

Gerekçe:

Olay örgüsü vardır.

Karakterler bulunmaktadır.

Merak unsuru kullanılmıştır.

**8)** Sağlıklı yaşam, insanın hem fiziksel hem de ruhsal açıdan dengede olmasıdır. Bunun için düzenli beslenmek, spor yapmak ve yeterli uyku almak gerekir. Ayrıca zararlı alışkanlıklardan uzak durmak da sağlığın korunmasında önemli bir rol oynar. Düzenli egzersiz yapan bireylerin daha enerjik olduğu ve hastalıklara karşı daha dirençli olduğu bilinmektedir. Sağlıklı bir yaşam için dengeli bir günlük plan oluşturmak büyük önem taşır.

[www.Egitimhane.Com](http://www.Egitimhane.Com)