

5. SINIF MATEMATİK DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

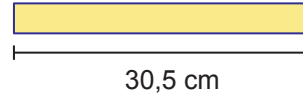
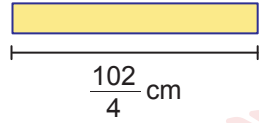


Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

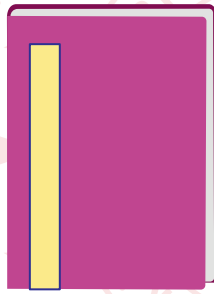
Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Öğrenme Çıktısı:**MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme**

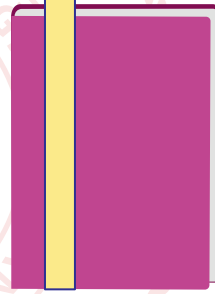
1. Üst yüzeyi dikdörtgen şeklindeki bir kitabın uzun kenar uzunluğu aşağıda verilen iki farklı şerit ile ölçülecektir.



Bu kitabın uzun kenar uzunluğu; birinci şerit ile ölçüldüğünde 1. durum, ikinci şeriti ile ölçüldüğünde 2. durum oluşmaktadır.



1. Durum

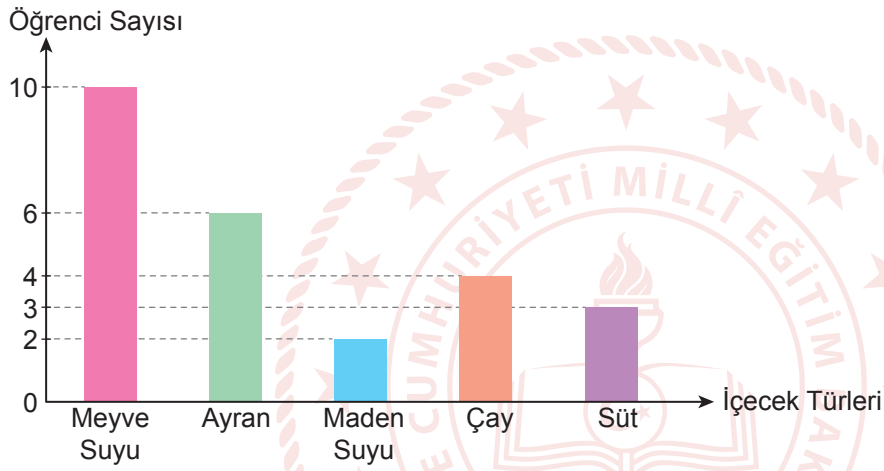


2. Durum

Kitabın uzun kenar uzunluğu santimetre cinsinden bir doğal sayı olduğuna göre alabileceği değerleri bulunuz.

**Öğrenme Çıktısı:****MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme**

2. Kerem, sınıf arkadaşlarının sevdikleri içecekler ile ilgili bir araştırma sorusu hazırlayarak araştırma yapmıştır. Her öğrenci yalnızca bir içecek ismi söylemiş ve Kerem topladığı verileri aşağıdaki sütun grafiğinde göstermiştir.

Grafik: Öğrencilerin Sevdikleri İçecekler

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

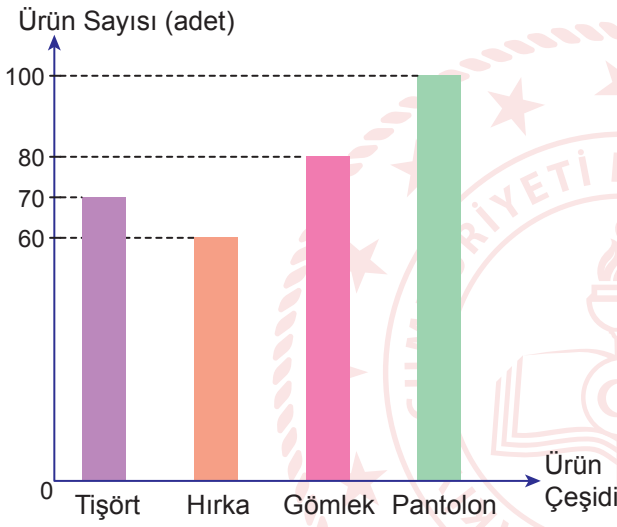
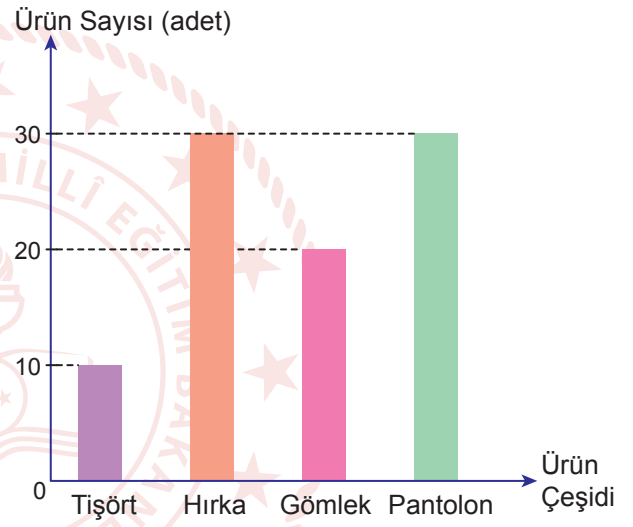
a) Bu araştırma için Kerem'in hazırladığı araştırma sorusu ne olabilir?

b) Her bir içeceği seven öğrencilerin sınıftaki öğrencilerin yüzde kaç olduğunu ayrı ayrı belirleyiniz.

**Öğrenme Çıktısı:**

MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

3. Bir giyim atölyesinde mart ayı boyunca üretilen ürünlerin çeşidine göre sayısı Grafik 1'de, bu ürünlerin aynı ay içinde kaç tanesinin satıldığı ise Grafik 2'de gösterilmiştir.

Grafik 1: Üretilen Ürünler**Grafik 2: Satılan Ürünler**

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Bu atölyede hangi ürün çeşidinden **en fazla** üretilmiştir?

b) Bu atölyede hangi ürün çeşidi **en az** satılmıştır?

c) Bu iki grafik incelenerek hangi yorumlar yapılabilir?

**Öğrenme Çıktısı:****MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme**

4. Aşağıda kefeli bir terazi ve bu terazide kullanılacak 6 farklı kütle verilmiştir.



Bu kütleler terazinin dengesi bozulmayacak şekilde kefelere konulacaktır.

Buna göre hangi kütlelerin hangi kefelere konulabileceğini farklı üç örnekle gösteriniz.

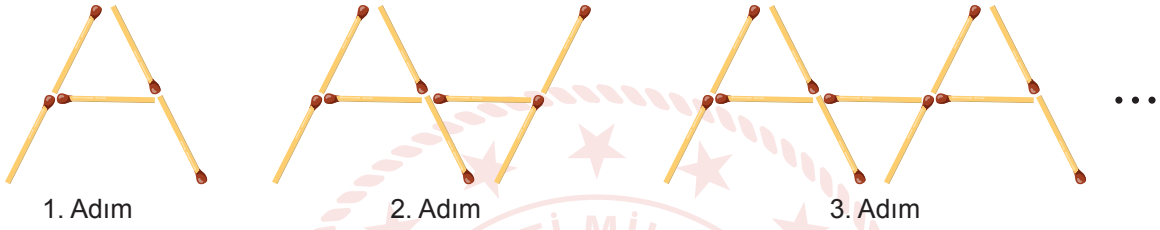
Öğrenme Çıktısı:**MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme**

5. Zehra, matematik sınavında 5 puanlık 2 soruyu ve 15 puanlık 4 soruyu doğru cevaplamıştır. Diğer soruları boş bırakmıştır.

Buna göre uygun sayı cümlesini yazarak Zehra'nın matematik sınavından aldığı toplam puanı bulunuz.

Öğrenme Çıktısı:**MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme**

6. Azra'nın 75 tane kibrit çöpü vardır. Azra'nın kibrit çöplerini kullanarak oluşturduğu şekil örüntüsünün ilk 3 adımı aşağıda verilmiştir.



Buna göre Azra'nın kibrit çöplerinin tamamıyla oluşturduğu şekil örüntüsündeki toplam adım sayısı kaç olur?