|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Aşağıda, sembolleri verilen elementlerin isimlerini, isimleri verilen elementlerin sembollerini karşılarına yazınız. (12p)** |
|  | **He: Demir:** |
|  |  |
|  | **Na: Argon:** |
|  |  |
|  | **P: Karbon:** |
|  |  |
|  |  |
| **2.** | Amonyak bileşiği ile ilgili aşağıdaki kart hazırlanıyor. |
|  | **Bileşik adı:** Amonyak  **Yapısında bulunan atomlar:**  3 tane ……I…….. atomu  1 tane ……II…….. atomu |
|  | **Karttaki I ve II numaralı bölümlere hangi elementler yazılmalıdır. (10p)** |
|  |  |
|  | I: II: |
|  |  |
| **3.** | Üç farklı maddenin tanecik modeli şekillerde gösterilmiştir. |
|  | **Verilen tanecik modellerinden hangileri saf maddeye aittir? (10p)** |
|  |  |
|  | **Cevap:** |
|  |  |
| **4.** | Çözünme hızına sıcaklığın etkisini araştırmak isteyen bir öğrenci, yandaki şekildeki düzenekleri hazırlıyor. Buna göre öğrencinin kurduğu bu deney düzeneklerindeki bağımlı, bağımsız ve kontrol değişkenlerini yanlarındaki boşluklara yazınız. (12p)  **Bağımsız değişken:**  **Bağımlı değişken:**  **Kontrol değişkeni:** |
|  |  |
| **5.** | **Aşağıdaki karışımları homojenlik ve heterojenlik durumuna göre sınıflandırıp hangi yöntemle ayrıştırıldığını altına yazınız. (15p)** |
|  |  |
| **6.** | **Aşağıda verilen atık maddelerden geri dönüştürülebilenleri ve geri dönüştürülemeyenleri işaretleyiniz. (10p)** |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Atık maddeler** | **Geri dönüştürülebilir** | **Geri dönüştürülemez** | | Eski gazete |  |  | | Metal kutu |  |  | | Yemek artığı |  |  | | Pet şişe |  |  | | Yağlı peçete |  |  | |
|  |  |
|  |  |
| **7.** | **Aşağıda bulunan tişörtleri üzerinde isimleri yazılı olan öğrenciler giymektedir. Öğrenciler bu tişörtlerle yaz günü güneşin altında aynı anda bekleyerek bir deney yapıyorlar. Öğrenciler güneş altında 30 dakika bekliyorlar. Buna göre öğrencilerin terlemeye başlama sürelerini büyükten küçüğe doğru sıralayınız. (7p)** |
|  |  |
|  | **Cevap:** |
|  |  |
| **8.** | **Farklı renklerde boyanmış zeminlerin üzerine farklı renkte ışıklar gönderilmektedir. Buna göre siyah görünen bölme sayılarını yanlarına yazınız. (12p)** |
|  |  |
|  |  |
| **9.** | **Güneş enerjisinin günlük hayattaki kullanım alanlarına 3 tane örnek veriniz. (12p)** |
|  |  |
| 1- |  |
|  |  |
| 2- |  |
|  |  |
| 3- |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |