*2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI*

*…………… İLKOKULU*

***“………….’YA DEĞER” PROJESİ***

*DEĞERLER EĞİTİMİ*

*YILLIK ÇALIŞMA PLANI*

# 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI …………. İLKOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SORUMLULUK** | **EKİM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Kendine karşı sorumluluğu | Okul içinde sorumluluk değerini işleyen pano oluşturulması  Sorumluluk konulu hikaye okuma ve şiir yazma çalışmalarının yapılması |
| 2.HAFTA | Ailesine karşı sorumluluğu  Okuluna ve çevresine karşı sorumluluğu | Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması. |
| 3.HAFTA | Engellilere karşı sorumluluğu. | ‘‘ Engellilere karşı sorumluluklarımız’’ konulu kompozisyon yarışması düzenlenmesi |
| 4.HAFTA | Ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluğu | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MERHAMET VE ŞEFKAT** | **KASIM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Arkadaşlarına karşı merhametli olma | Merhamet ve şefkatli olmak ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması |
| 2.HAFTA | Ailesine karşı merhamet ve şefkatli olma | Aile bilgilendirme mektuplarının yazılması  Ailelere yönelik broşür, bülten hazırlanması |
| 3.HAFTA | Hayvanlara karşı merhamet ve şefkatli olma | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |
| 4.HAFTA | Küçüklerine karşı merhamet ve şefkatli olma | Merhamet ve şefkatle ilgili çizgi film izler. |
| 5.HAFTA | Çevresine ve doğaya karşı merhametli, şefkatli olma. | Konu ile ilgili resim çizdirilebilir veya doğa gezisi düzenlenir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEDAKÂRLIK VE YARDIMSEVERLİK** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Öğrencilerde fedakârlık ve yardımseverlik bilincini geliştirme | Okul içinde yardımlaşma ve fedakârlık değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.HAFTA | Arkadaşlık ilişkilerinde fedakârlık ve yardımseverliğin önemini kavrama. Arkadaşlarına yardım eder. | Gurur Kartı etkinliği yaptırılacak Fedakârlıkla ilgili çizgi filmi izlettirilecek |
| 3.HAFTA | Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Çevresine yardım eder. | Yardım Kumbarası etkinliği yapılacak  Okul arkadaşlarının ihtiyaçlarını karşılamaya çalışır. |
| 4.HAFTA | Yardımseverliği topluma hizmet çalışması olarak uygulayarak farkındalık yaratır. | Okul dışı etkinlikler planlanarak topluma hizmet çalışması yapar. |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **EDEP VE GÜZEL AHLAK** | **OCAK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA | Öğrencilere Edep ve Güzel Ahlak konusunda temel bilgilerin kazandırılması | Konu ile pano hazırlanır. | | 2.HAFTA | Edep ve Güzel Ahlak toplum içindeki rolünü kavrayabilme | Öğrencilere belirlenen öneriler sunularak etkinlik yapılacak. | | 3.HAFTA | Edep ve Güzel Ahlak kavramı ile ilgili bilinç geliştirme. Edep ve Güzel Ahlak kavramının insan hayatındaki yerini fark edebilme | Edep ve Güzel Ahlak Treni(Edep ve Güzel Ahlak Yolculuk) etkinliği yapılacak. Konuyla ilgili film izletilir. | | 4.HAFTA | Öğrencilerde Edep ve Güzel Ahlak anlayışını ve kavramını benimsetme | Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **VATANSEVERLİK** | **ŞUBAT-MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA | Toprağın vatan olmasının değerini bilir ve önemini vurgular. | Demokrasi Şehitleri anılır.“Vatan” konuları ile ilgili şiir yazdırılır,resim yaptırılır. | | 2.HAFTA | Şehitlik ve Gazilik terimlerinin anlamını öğrenir. Şehitlik ve Gazilik terimlerine saygı gösterir. | 15 Temmuz demokrasi şehitleri ile ilgili görseller izletilir.“Çanakkale Savaşı” ile ilgili film izletilir. | | 3.HAFTA | Toplumsal değerlere saygı gösterir ve geçmişini sahiplenir.  Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | Toplumsal değerlerin önemi kendi sözleri ile ifade eder. “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.  “Vatana karşı sorumluluklarımız” konulu kompozisyon yazdırılır. | | 4.HAFTA | Aynı topraklara ait olmanın önemini açıklar ve değerini bilir. Geçmişten gelen maddi ve manevi ortak noktalarımızı açıklar. | Zorlu savaşlar sonunda kazanılan ülke topraklarının değerini anlatan kompozisyon yazar. Türk Milletini oluşturan maddi ve manevi ortak noktalarını kendi cümleleri açıklar. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA | Arkadaşlarına karşı doğru ve dürüst olma | Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması | | 2.HAFTA | Ailesine karşı doğru ve dürüst olma | Aile bilgilendirme mektuplarının yazılması  Ailelere yönelik broşür, bülten hazırlanması | | 3.HAFTA | Çevresine karşı doğru ve dürüst olma | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi | | 4.HAFTA | Öğretmenlerine karşı doğru ve dürüst olma | Doğruluk ve dürüstlükle ilgili çizgi film izler. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ** | **MAYIS-HAZİRAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA | Hoşgörü kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | 1. Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izler  2.Video hakkında görüşlerini ifade eder | | 2.HAFTA | İnsanlarla ilişki kurmada hoşgörünün önemini kavrar. | 1.Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade eder.  2. Hangi konularda hoşgörülü olabileceğini düşünür. | | 3.HAFTA | Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder. | 1.Kendisinin diğerlerinden farklarını ifade eder.  2.Bir engeli olsaydı nasıl davranacağını söyler | | 4.HAFTA | Hoşgörünün saygı kavramıyla ilişkisini fark eder. | 1.Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görülmesi karşısında ne yapacağını anlatır. | | 5.HAFTA | Yöresel değerlerimizle ilgili bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili belgesel izlettirilir. | | 6.HAFTA | Kültür,örf-adet,gelenek-görenek nedir?  Bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili resim yarışması düzenlenir. | | | | | |
|  | | | | |

Murat İLARSLAN

Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Anasınıfı Öğretmeni 1/A Sınıfı Öğretmeni 1/B Sınıf Öğretmeni 2/A Sınıf Öğretmeni

3/A Sınıf Öğretmeni 4/A Sınıf Öğretmeni 4/B Sınıf Öğretmeni Okul Aile Birliği Başkanı