**……………. ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**5 - SINIF MATEMATİK DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILISIDIR**

**ADI VE SOYADI: OKUL NO:**

**SORULAR**

**1 MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme**

**a)**

Kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayı ve çevre uzunluğu 16 cm olan farklı oluşturulabilecek bütün dikdörtgenleri çizip kenar uzunluklarını yazınız?

***b)***

Çevre uzunluğu 22 santimetre olan kaç tane kare çizilebilir?

***2MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme***

a) 20 Ocak 1987 ’de doğan Ahmet’in 30 aralık 2024’teki yaşını gün ay ve yıl olarak bulunuz?(5p)

b) 2254 + 338

Yukardaki işlemi en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yapınız?(5p)

***3)MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme (10p)***

Bir binişlik tramvay biniş ücreti 8 TL’dir.

Bahar tramvay biniş kartına 100 TL yüklediğinde ***en çok*** kaç kez tramvaya binebilir?

**4)MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme**

**a)(5p)**

*Aşağıda çözümlenmiş hali verilen sayıyı yazınız?*

*(4 x 1 000 000 000)+(7 x 100 000)+(5 x 1 000)+*

*(6 x 100 ) + ( 8 x 1 ) =*

b) (5p)

Aşağıda verilen doğal sayının okunuşunu yazınız?

101.001.001

*5)****MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme (10p)***

Betül 1360 sayfalık bir romanı her gün eşit ve 40 sayfa okuyarak bitirmiştir.

Buna göre Betül bu romanı kaç günde bitirmiştir.

***6 MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme***

***a) (5p)***

14258-9328 çıkarma işlemini yapınız?

***b)***

Aşağıdaki işlemleri kısa yoldan yapınız? (5p)

142 x 100 =

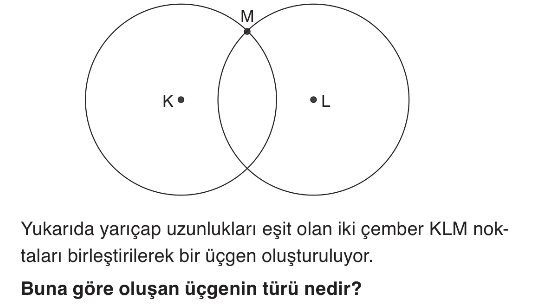
42 x 300 =

250 x 20 =

4000 : 100 =

4800 : 20 =

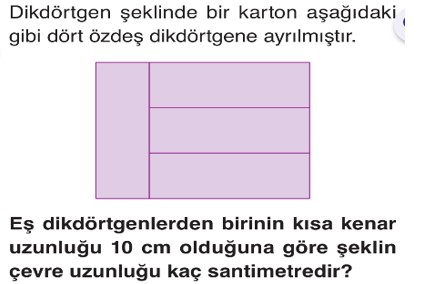
***7 MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme(10p)***

******

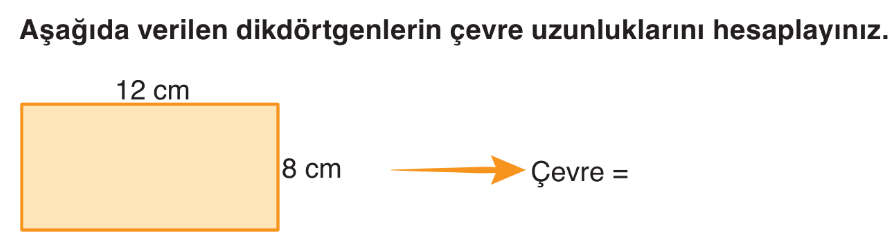
***8 MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde***

***kenar uzunluklarını yorumlayabilme***

***a)(5p)***

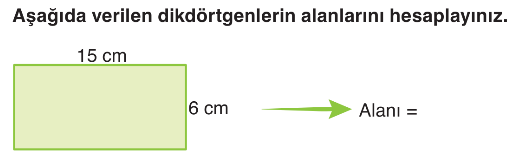


***b)(5p)***

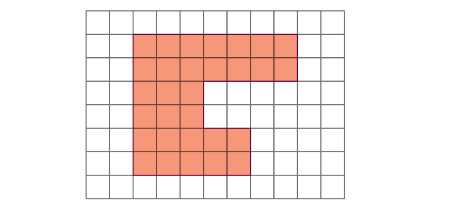
******

***16 MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme***

***a)(5p)***

******

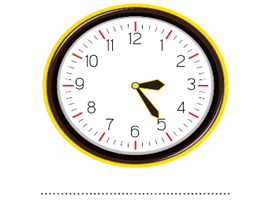
***b) Aşağıda verilen şeklin alanı kaç birimkaredir?(5p)***

******

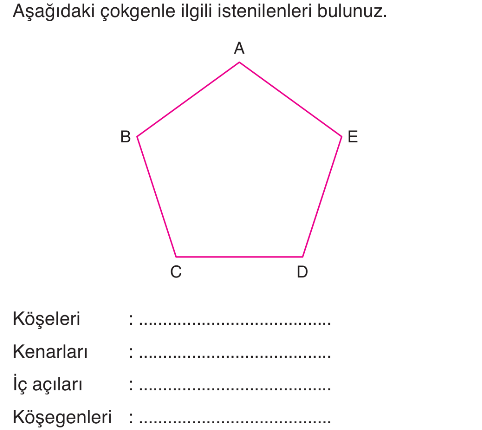
***10MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme***

***MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme***

***a)Aşağıda bir duvar saatinde akrep ve yelkovanın birbirine göre durumlarının oluşturduğu açı türünü yazınız? (5p)***

******

b) (5p)

******