### **Web’Öğren Okulu 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Dönem Başı Dördüncü Sınıf Zümre Toplantısı Taslağı**

**Tarih:** [Belirtilmeli]  
**Saat:** [Belirtilmeli]  
**Yer:** [Okul Adı / Toplantı Salonu]  
**Başkan:** [Zümre Başkanı Belirtilmeli]  
**Katılımcılar:** Dördüncü sınıf öğretmenleri ve ilgili personel

#### **Gündem Maddeleri**

1. **Açılış ve Yoklama**
2. **Birinci dönemde alınan kararların değerlendirilmesi**
   * Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişim düzeylerinin gözden geçirilmesi.
   * 1.dönemde kullanılan öğretim materyalleri ve yöntemlerin değerlendirilmesi.
3. **İkinci döneme yönelik ders planlarının gözden geçirilmesi**
   * Türkçe, matematik, sosyal bilgiler ve fen bilgisi dersleri için güncel hedeflerin belirlenmesi.
   * Müfredatın ikinci döneme uyarlanması.
4. **Türkçe dersinde okuma ve yazma becerilerinin geliştirilmesi**
   * Okuma ve yazma hızının artırılması, anlamlı okuma çalışmalarına odaklanılması.
   * Dil bilgisi konularının etkin şekilde işlenmesi.
5. **Matematiksel düşünme ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi**
   * Matematik dersinde uygulamalı yöntemler ve oyunlarla öğrenme.
   * Problem çözme etkinliklerinin artırılması.
6. **Fen Bilgisi dersinde aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması**
   * Fen ve doğa olaylarını keşfetmeye yönelik etkinliklerin artırılması.
   * Fen bilgisi müfredatına uygun yeni materyallerin kullanılması.
7. **Sosyal Bilgiler dersinde aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması**
   * Tarih, coğrafya, insan hakları ve devletle ilgili konularda etkin öğrenme yöntemlerinin geliştirilmesi.
   * Sosyal bilgiler dersinde proje tabanlı öğrenme etkinliklerinin düzenlenmesi.
8. **Öğrencilerin sosyal becerilerinin desteklenmesi**
   * Grup çalışmaları, sınıf içi etkinlikler ve sınıf düzeni üzerine yapılan gözlemler.
   * Empati, işbirliği ve sorumluluk duygularının geliştirilmesi.
9. **Öğrencilerin bireysel farklılıklarına yönelik öğretim stratejileri**
   * Farklı öğrenme stillerine hitap eden öğretim yöntemlerinin kullanılması.
10. **Özel eğitim ihtiyaçları olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) güncellenmesi**
    * BEP'li öğrenciler için 2. dönem hedeflerinin belirlenmesi ve ek destek stratejilerinin uygulanması.
11. **Aile katılımı ve öğretmen-aile işbirliği**
    * Ailelere yönelik rehberlik çalışmaları ve seminerlerin düzenlenmesi.
    * Öğrencilerin evdeki öğrenme sürecine ailelerin daha aktif katılımının sağlanması.
12. **Sınıf içi düzenlemeler ve öğretim materyalleri**
    * Yeni eğitim materyallerinin sınıf içi kullanımına dair öneriler.
    * Teknolojinin eğitimde etkin kullanımı ve dijital materyallerin entegrasyonu.
13. **Okul içi ve okul dışı etkinliklerin planlanması**
    * Öğrencilerin sosyal gelişimlerini destekleyecek etkinlikler, geziler ve atölye çalışmalarının organize edilmesi.
14. **Değerler eğitimi ve moral eğitimi**
    * Millî ve manevi değerlerin öğrencilere öğretimi, sınıfta değerler eğitimi üzerine çalışmalar.
15. **Öğrencilerin öğrenme motivasyonunun artırılması**
    * Motivasyon artırıcı ödül ve teşvik sistemlerinin gözden geçirilmesi.
16. **İş sağlığı ve güvenliği önlemlerinin gözden geçirilmesi**
    * Sınıf içindeki güvenlik önlemleri ve öğrencilerin sağlıklı bir öğrenme ortamında olmaları için alınacak tedbirler.
17. **Dilek ve temenniler**
    * Zümre üyelerinin önerileri ve katkıları.
18. **Kapanış**

#### **Kararlar**

1. Okuma yazma becerilerinin daha etkili şekilde desteklenebilmesi için okuma-yazma çalışmaları düzenli aralıklarla yapılacak.
2. Matematik dersinde problem çözme etkinliklerine ve oyun tabanlı öğrenmeye daha fazla yer verilecek.
3. Fen Bilgisi derslerinde doğa keşifleri ve grup çalışmaları arttırılacak.
4. Sosyal Bilgiler derslerinde tarih, coğrafya ve insan hakları temalarına yönelik etkinlikler artırılacak.
5. Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmek için işbirliği ve empatiyi teşvik edecek etkinlikler yapılacak.
6. Aile katılımını artıracak rehberlik çalışmaları ve seminerler organize edilecek.
7. Öğrencilerin bireysel farklılıkları dikkate alınarak öğretim stratejileri geliştirilecek.
8. BEP'li öğrenciler için 2. dönemde ek eğitim materyalleri ve destek planları oluşturulacak.

