**2024-2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI KOLDERE İLKOKULU**

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ YILLIK PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ay** | **Rehberlik Faaliyetleri** |
| **EYLÜL** | * Öğrenci tanıma formları dağıtılır. * Öğrenciler okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder. * Öğrencilere okulun bölümleri ve çalışanları tanıtılır. * Yapılacak çalışmalar planlanacak. |
| **EKİM** | * Okul kuralları öğretilir, alışkanlık kazandırılır. * Okulda riskli olabilecek durum, ortam ve davranışlar açıklanır. * Günlük yaşamda yapılan tercihler ve etkileri konuşulur. |
| **KASIM** | * Günlük yaşamda tercihleri etkileyen faktörler fark ettirilir. * Sınıf risk haritası oluşturulur. * Yaşamdaki rol ve sorumluluklar konuşulur. * Haklar ve sorumluluklar konuşulur. |
| **ARALIK** | * Fiziksel özellikler ve farklılıklar konuşulur. * Bireysel farklılıklar olduğunu ve farklılıkların doğal olduğunu açıklanır. * Yakın çevresindeki kişilerin mesleğini tanıması sağlanır. * Duygular ve ifade ediş şekilleri fark ettirilir. |
| **OCAK** | * Duyguların uygun olan ve olmayan ifade biçimleri fark ettirilir. * Duyguların beden diliyle ifade edilişini fark eder. * Duyguların yaşanan olaylarla ilişkisi kurdurulur. |
| **ŞUBAT** | * Okul içerisinde ve dışarısından yapmaktan hoşlandıkları etkinlikler konuşulur. * İletişim becerilerinden dinleme ve konuşma etkin şekilde kullandırılır. * Beslenme, temizlik, uyku, dinlenmenin sağlık için önemi kavratılır. |
| **MART** | * Okulun ve sınıfın önemli bir üyesi olduğu fark ettirilir. * Bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları yaptırılır. * Sözel, görsel ve yazılı yönergeler ile çalışmalar yaptırılır. * Eğitsel etkinlikler yönergeler ile tamamlatılır. |
| **NİSAN** | * Hayır diyebilmenin önemi kavratılır. * Kimden, nereden, ne zaman yardım isteyebileceği öğretilir. * Yaşadığı çevreyi korumanın önemi konuşulur. |
| **MAYIS** | * Oyun ve etkinliklerin amacının eğlenmek olduğu kavratılır. * Eğitsel etkinliklerde başarısızlığın bir öğrenme süreci olduğu kavratılır. * Başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları denetilir. * Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğu kavratılır. |
| **HAZİRAN** | * Bilişim teknolojilerinin kullanım amacı fark ettirilir. * Sınıf rehberlik etkinlikleriyle ilişkin duygu ve düşünceler ifade ettirilir. * Yıl sonu rehberlik hizmetleri raporu hazırlanır. |

Şükran Sıla KARA

1/A Sınıf Rehber Öğretmeni

UYGUNDUR

Mehmet MUTLU

Okul Müdürü

**2024-2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI KOLDERE İLKOKULU**

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ YILLIK FAALİYET RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ay** | **Rehberlik Faaliyetleri** |
| **EYLÜL** | * Öğrenci tanıma formları dağıtıldı. * Öğrenciler okula başlamaya ilişkin duygularını ifade ettiler. * Öğrencilere okulun bölümleri ve çalışanları tanıtıldı. * Yapılacak çalışmalar planlandı. |
| **EKİM** | * Okul kuralları öğretildi, alışkanlık kazandırıldı. * Okulda riskli olabilecek durum, ortam ve davranışlar açıklandı. * Günlük yaşamda yapılan tercihler ve etkileri konuşuldu. |
| **KASIM** | * Günlük yaşamda tercihleri etkileyen faktörler fark ettirildi. * Sınıf risk haritası oluşturuldu. * Yaşamdaki rol ve sorumluluklar konuşuldu. * Haklar ve sorumluluklar konuşuldu. |
| **ARALIK** | * Fiziksel özellikler ve farklılıklar konuşuldu. * Bireysel farklılıklar olduğu ve farklılıkların doğal olduğu açıklandı. * Yakın çevresindeki kişilerin mesleğini tanıması sağlandı. * Duygular ve ifade ediş şekilleri fark ettirildi. |
| **OCAK** | * Duyguların uygun olan ve olmayan ifade biçimleri fark ettirildi. * Duyguların beden diliyle ifade edilişi fark ettirildi. * Duyguların yaşanan olaylarla ilişkisi kurduruldu. |
| **ŞUBAT** | * Okul içerisinde ve dışarısında yapmaktan hoşlandıkları etkinlikler konuşuldu. * İletişim becerilerinden dinleme ve konuşma etkin şekilde kullandırıldı. * Beslenme, temizlik, uyku, dinlenmenin sağlık için önemi kavratıldı. |
| **MART** | * Okulun ve sınıfın önemli bir üyesi olduğu fark ettirildi. * Bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları yaptırıldı. * Sözel, görsel ve yazılı yönergeler ile çalışmalar yaptırıldı. * Eğitsel etkinlikler yönergeler ile tamamlatıldı. |
| **NİSAN** | * Hayır diyebilmenin önemi kavratıldı. * Kimden, nereden, ne zaman yardım isteyebileceği öğretildi. * Yaşadığı çevreyi korumanın önemi konuşuldu. |
| **MAYIS** | * Oyun ve etkinliklerin amacının eğlenmek olduğu kavratıldı. * Eğitsel etkinliklerde başarısızlığın bir öğrenme süreci olduğu kavratıldı. * Başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları denetildi. * Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğu kavratıldı. |
| **HAZİRAN** | * Bilişim teknolojilerinin kullanım amacı fark ettirildi. * Sınıf rehberlik etkinlikleriyle ilişkin duygu ve düşünceler ifade ettirildi. * Yıl sonu rehberlik hizmetleri raporu hazırlandı. |

Şükran Sıla KARA

1/A Sınıf Rehber Öğretmeni

07.06.2024

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdürü V.

**2024-2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI KOLDERE İLKOKULU**

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ YILLIK FAALİYET RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ay** | **Rehberlik Faaliyetleri** |
| **EYLÜL** | * Öğrenci tanıma formları dağıtıldı. * Öğrenciler okula başlamaya ilişkin duygularını ifade ettiler. * Öğrencilere okulun bölümleri ve çalışanları tanıtıldı. * Yapılacak çalışmalar planlandı. |
| **EKİM** | * Okul kuralları öğretildi, alışkanlık kazandırıldı. * Okulda riskli olabilecek durum, ortam ve davranışlar açıklandı. * Günlük yaşamda yapılan tercihler ve etkileri konuşuldu. |
| **KASIM** | * Günlük yaşamda tercihleri etkileyen faktörler fark ettirildi. * Sınıf risk haritası oluşturuldu. * Yaşamdaki rol ve sorumluluklar konuşuldu. * Haklar ve sorumluluklar konuşuldu. |
| **ARALIK** | * Fiziksel özellikler ve farklılıklar konuşuldu. * Bireysel farklılıklar olduğu ve farklılıkların doğal olduğu açıklandı. * Yakın çevresindeki kişilerin mesleğini tanıması sağlandı. * Duygular ve ifade ediş şekilleri fark ettirildi. |
| **OCAK** | * Duyguların uygun olan ve olmayan ifade biçimleri fark ettirildi. * Duyguların beden diliyle ifade edilişi fark ettirildi. * Duyguların yaşanan olaylarla ilişkisi kurduruldu. |
| **ŞUBAT** | * Okul içerisinde ve dışarısında yapmaktan hoşlandıkları etkinlikler konuşuldu. * İletişim becerilerinden dinleme ve konuşma etkin şekilde kullandırıldı. * Beslenme, temizlik, uyku, dinlenmenin sağlık için önemi kavratıldı. |
| **MART** | * Okulun ve sınıfın önemli bir üyesi olduğu fark ettirildi. * Bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları yaptırıldı. * Sözel, görsel ve yazılı yönergeler ile çalışmalar yaptırıldı. * Eğitsel etkinlikler yönergeler ile tamamlatıldı. |
| **NİSAN** | * Hayır diyebilmenin önemi kavratıldı. * Kimden, nereden, ne zaman yardım isteyebileceği öğretildi. * Yaşadığı çevreyi korumanın önemi konuşuldu. |
| **MAYIS** | * Oyun ve etkinliklerin amacının eğlenmek olduğu kavratıldı. * Eğitsel etkinliklerde başarısızlığın bir öğrenme süreci olduğu kavratıldı. * Başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları denetildi. * Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğu kavratıldı. |
| **HAZİRAN** | * Bilişim teknolojilerinin kullanım amacı fark ettirildi. * Sınıf rehberlik etkinlikleriyle ilişkin duygu ve düşünceler ifade ettirildi. * Yıl sonu rehberlik hizmetleri raporu hazırlandı. |

Şükran Sıla KARA

1/A Sınıf Rehber Öğretmeni

07.06.2024

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdürü V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA PLANI**

**AY: Eylül**

**RAPOR NO: 1**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Eylül ayı çalışma planı aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

* Öğrenci tanıma formları dağıtılır.
* Öğrenciler okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder.
* Öğrencilere okulun bölümleri ve çalışanları tanıtılır.
* Yapılacak çalışmalar planlanacak.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA RAPORU**

**AY: Ekim**

**RAPOR NO: 2**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Ekim ayı çalışma raporu aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILAN ÇALIŞMALAR**

* Öğrenci tanıma formları dağıtıldı.
* Öğrenciler okula başlamaya ilişkin duygularını ifade ettiler.
* Öğrencilere okulun bölümleri ve çalışanları tanıtıldı.
* Yapılacak çalışmalar planlandı.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA PLANI**

**AY: Ekim**

**RAPOR NO: 2**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Ekim ayı çalışma planı aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

* Okul kuralları öğretilir, alışkanlık kazandırılır.
* Okulda riskli olabilecek durum, ortam ve davranışlar açıklanır.
* Günlük yaşamda yapılan tercihler ve etkileri konuşulur.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA RAPORU**

**AY: Ekim**

**RAPOR NO: 2**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Ekim ayı çalışma raporu aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILAN ÇALIŞMALAR**

* Okul kuralları öğretildi, alışkanlık kazandırıldı.
* Okulda riskli olabilecek durum, ortam ve davranışlar açıklandı.
* Günlük yaşamda yapılan tercihler ve etkileri konuşuldu.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA PLANI**

**AY: Kasım**

**RAPOR NO: 3**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Kasım ayı çalışma planı aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

* Günlük yaşamda tercihleri etkileyen faktörler fark ettirilir.
* Sınıf risk haritası oluşturulur.
* Yaşamdaki rol ve sorumluluklar konuşulur.
* Haklar ve sorumluluklar konuşulur.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA RAPORU**

**AY: Kasım**

**RAPOR NO: 3**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Kasım ayı çalışma raporu aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILAN ÇALIŞMALAR**

* Günlük yaşamda tercihleri etkileyen faktörler fark ettirildi.
* Sınıf risk haritası oluşturuldu.
* Yaşamdaki rol ve sorumluluklar konuşuldu.
* Haklar ve sorumluluklar konuşuldu.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA PLANI**

**AY: Aralık**

**RAPOR NO: 4**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Aralık ayı çalışma planı aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

* Fiziksel özellikler ve farklılıklar konuşulur.
* Bireysel farklılıklar olduğu ve farklılıkların doğal olduğu açıklanır.
* Yakın çevresindeki kişilerin mesleğini tanıması sağlanır.
* Duygular ve ifade ediş şekilleri fark ettirilir.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA RAPORU**

**AY: Aralık**

**RAPOR NO: 4**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Aralık ayı çalışma raporu aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILAN ÇALIŞMALAR**

* Fiziksel özellikler ve farklılıklar konuşuldu.
* Bireysel farklılıklar olduğu ve farklılıkların doğal olduğu açıklandı.
* Yakın çevresindeki kişilerin mesleğini tanıması sağlandı.
* Duygular ve ifade ediş şekilleri fark ettirildi.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA PLANI**

**AY: Ocak**

**RAPOR NO: 5**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Ocak ayı çalışma planı aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

* Duyguların uygun olan ve olmayan ifade biçimleri fark ettirilir.
* Duyguların beden diliyle ifade edilişini fark eder.
* Duyguların yaşanan olaylarla ilişkisi kurdurulur.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA RAPORU**

**AY: Ocak**

**RAPOR NO: 5**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Ocak ayı çalışma raporu aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILAN ÇALIŞMALAR**

* Duyguların uygun olan ve olmayan ifade biçimleri fark ettirildi.
* Duyguların beden diliyle ifade edilişi fark ettirildi.
* Duyguların yaşanan olaylarla ilişkisi kurduruldu.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA PLANI**

**AY: Şubat**

**RAPOR NO: 6**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Şubat ayı çalışma planı aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

* Okul içerisinde ve dışarısında yapmaktan hoşlandıkları etkinlikler konuşulur.
* İletişim becerilerinden dinleme ve konuşma etkin şekilde kullandırılır.
* Beslenme, temizlik, uyku, dinlenmenin sağlık için önemi kavratılır.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA RAPORU**

**AY: Şubat**

**RAPOR NO: 6**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Şubat ayı çalışma raporu aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILAN ÇALIŞMALAR**

* Okul içerisinde ve dışarısında yapmaktan hoşlandıkları etkinlikler konuşuldu.
* İletişim becerilerinden dinleme ve konuşma etkin şekilde kullandırıldı.
* Beslenme, temizlik, uyku, dinlenmenin sağlık için önemi kavratıldı.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA PLANI**

**AY: Mart**

**RAPOR NO: 7**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Mart ayı çalışma planı aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

* Okulun ve sınıfın önemli bir üyesi olduğu fark ettirilir.
* Bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları yaptırılır.
* Sözel, görsel ve yazılı yönergeler ile çalışmalar yaptırılır.
* Eğitsel etkinlikler yönergeler ile tamamlatılır.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA RAPORU**

**AY: Mart**

**RAPOR NO: 7**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Mart ayı çalışma raporu aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILAN ÇALIŞMALAR**

* Okulun ve sınıfın önemli bir üyesi olduğu fark ettirildi.
* Bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları yaptırıldı.
* Sözel, görsel ve yazılı yönergeler ile çalışmalar yaptırıldı.
* Eğitsel etkinlikler yönergeler ile tamamlatıldı.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA PLANI**

**AY: Nisan**

**RAPOR NO: 8**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Nisan ayı çalışma planı aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

* Hayır diyebilmenin önemi kavratılır.
* Kimden, nereden, ne zaman yardım isteyebileceği öğretilir.
* Yaşadığı çevreyi korumanın önemi konuşulur.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA RAPORU**

**AY: Nisan**

**RAPOR NO: 8**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Nisan ayı çalışma raporu aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILAN ÇALIŞMALAR**

* Hayır diyebilmenin önemi kavratıldı.
* Kimden, nereden, ne zaman yardım isteyebileceği öğretildi.
* Yaşadığı çevreyi korumanın önemi konuşuldu.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA PLANI**

**AY: Mayıs**

**RAPOR NO: 9**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Mayıs ayı çalışma planı aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

* Oyun ve etkinliklerin amacının eğlenmek olduğu kavratılır.
* Eğitsel etkinliklerde başarısızlığın bir öğrenme süreci olduğu kavratılır.
* Başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları denetilir.
* Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğu kavratılır.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA RAPORU**

**AY: Mayıs**

**RAPOR NO: 9**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Mayıs ayı çalışma raporu aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILAN ÇALIŞMALAR**

* Oyun ve etkinliklerin amacının eğlenmek olduğu kavratıldı.
* Eğitsel etkinliklerde başarısızlığın bir öğrenme süreci olduğu kavratıldı.
* Başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları denetildi.
* Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğu kavratıldı.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA PLANI**

**AY: Haziran**

**RAPOR NO: 10**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Haziran ayı çalışma planı aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

* Bilişim teknolojilerinin kullanım amacı fark ettirilir.
* Sınıf rehberlik etkinlikleriyle ilişkin duygu ve düşünceler ifade ettirilir.
* Yıl sonu rehberlik hizmetleri raporu hazırlanır.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.

**1/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ**

**AYLIK ÇALIŞMA RAPORU**

**AY: Haziran**

**RAPOR NO: 10**

**KOLDERE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Rehberliğini yaptığım 1/A sınıfının 2024-2024 Eğitim Öğretim yılına ait Haziran ayı çalışma raporu aşağıda verilmiştir.

Şükran Sıla KARA

Sınıf Rehber Öğretmeni

**YAPILAN ÇALIŞMALAR**

* Bilişim teknolojilerinin kullanım amacı fark ettirildi.
* Sınıf rehberlik etkinlikleriyle ilişkin duygu ve düşünceler ifade ettirildi.
* Yıl sonu rehberlik hizmetleri raporu hazırlandı.

UYGUNDUR

Emrah ÇİMEN

Okul Müdür V.