|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adı: | **2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  **................................... MESEM**  **9. SINIFLAR TARİH DERSİ**  **1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI** | PUANI |
| Soyadı: |
| Sınıf: No: |

**SORULAR**

**Not: İstediğiniz sorudan başlayarak soruların altındaki boş alanlara cevaplarınızı yazabilirsiniz. İstenilen cevapların dışındaki yorumlar, açıklamalar ve bilgiler puan getirmeyecektir. Her sorunun puan değeri yanında yazmaktadır. Süreniz 1 ders saati olan 40 dakikadır.**

**Tarih Öğretmeni tegmenmy**

**Başarılar dilerim.**

**1. Osmanlı Devleti’nin kısa sürede gelişmesine ortam hazırlayan koşullardan 5 tanesini yazınız. ÖÇ: 9.5.1 ( 5X4=20P)**

**1.** Ticaret yollarının üzerinde kurulmuş olması  
**2.** Anadolu Türk beylikleri arasındaki mücadelelere katılmaması  
**3.** Ele geçirilen yerlerdeki halka, hoşgörülü ve adaletli davranılması (İstimalet Politikası)  
**4.** Kendinden önce kurulmuş diğer Türk devletlerinden farklı olarak egemenliğin tek merkezde toplanmasına önem verilmesi  
**5.** Avrupa devletlerinin Yüzyıl Savaşları ile uğraşıyor olması  
**6.** Fethedilen bölgelere Türklerin yerleştirilmesi (İskan siyaseti)  
**7.** Gaza ve cihat anlayışı ile hareket edilmesi  
**8.** Ahilerin, gazilerin, alperenlerin ve mutasavvıfların Osmanlıları desteklemesi  
**9.** Balkanlarda dini ve siyasi birliğin olmaması  
**10.** Bizans'ın merkezi otoritesinin zayıflamış olması ve batı komşuları ile sorunlu olması.

11.Zayıf Bizans sınırında kurulmaları ve bölgenin jeopolitik önemi.

12.İlk osmanlı hükümdarlarının üstün yeteneklere sahip olması.

13.Balkanlarda güçlü bir devletin olmaması ve mezhep kavgaları.

14.Gaziyan-ı Rum, Ahiyan-ı Rum, Baciyan-ı Rum gibi teşkilatların desteği.

15.Diğer Beyliklerle uğraşmamaları.

16. Fethedilen yerlerde halka gösterilen müsahama (istimalat) politikası.

**2. Orta Asya Türk toplulukları üzerindeki Moğol baskısı, Anadolu’daki Türkmen nüfusun artışını etkilemiştir. İlhanlı Devleti’nin Mâverâünnehir ve Horasan bölgelerine baskısı çok sayıda Türkmen topluluğunun Anadolu’ya göç etmesine neden olmuştur. Bu göç dalgalarıyla Anadolu’ya çok sayıda âlim ve mutasavvıf da gelmiştir. Bu tasavvuf liderleri ve bunlara bağlı dervişler, yerleştikleri köy ve kasabalarda tekke veya zaviyeler kurmuşlardır. Bu şahsiyetler, bir taraftan bölgeyi bayındır hâle getirirken diğer bir taraftan da İslam inancının Anadolu’nun en ücra köşesine kadar yayılmasını sağlamışlardır.Aşağıdaki kutucuklarda bulunan bilgiler doğrultusunda bu şahsiyetlerin adlarını boşluk bırakılan yerlere yazınız. ÖÇ: 9.4.3 ( 2X10=20P)**

Afganistan’ın Belh şehrinde doğmuştur. 1217 yılında Anadolu’ya gelmiş, ömrünün yarım asırdan fazlasını Anadolu’da geçirmiştir. Düşünceleri ve yaşayışıyla insan sevgisinin yayılmasına ve İslam dininin içten sevilmesine katkıda bulunmuştur. İnsanlar arasındaki ortak de­ğerleri dile getirip insanın değerini yüceltmek istemiştir. *Mesnevi*’sinde Allah’a kavuşmak isteyen bir insanın ahlak kapısından girerek mesafe alabileceğini anlatmak istemiş, ahlakla ilgili konulara değinmiştir.

**Mevlana Celaleddin-i Rumi**

Kazakistan’ın Çimkent şehri yakınlarındaki Sayram kasabasında doğmuş, dinî-tasavvufi eğitimini tamamladıktan sonra yine o bölgedeki Yesi (Türkistan) şehrine yerleşmiş, burada 1166’da vefat etmiştir. İslamiyet’in yayılmaya başladığı dönemlerde Türkler arasında tasav­vuf fikrini ilk defa meydana getirerek manevi açıdan Müslümanlar üzerinde asırlarca etkili olmuştur.

**Ahmet Yesevi**

**3. Türk Cihan Hakimiyeti Mefkuresi nedir? Kısaca açıklayınız. ÖÇ:9.4.2 (20P)**

**Dünyanın dört köşesi üzerinde Türklerin kutsal hâkimiyetini sağlamak ve “güneşin doğduğu yerden battığı yere kadar” her tarafa Türk adaletini yaymaktır**

4. **Kösedağ Muharebesi Anadolu Türk siyasi birliğini nasıl etkilemiştir? ÖÇ: 9.4.1 (10p)**

**Kösedağ Muharebesi, Anadolu Türk siyasi birliğini olumsuz etkilemiş ve Moğol hakimiyetini pekiştirmiş, Selçuklu Devleti’nin zayıflamasına neden olmuştur. Bu savaş, Anadolu’da siyasi boşluk oluşmasına ve birçok küçük Türkmen beyliklerinin ortaya çıkmasına zemin hazırlamış, Anadolu’nun politik haritasının dağılmasına ve uzun vadede bölgede siyasi birlik ve istikrarın zedelenmesine yol açmıştır.**

**5. Orta Çağ’da hem bilimsel faaliyetlere hem de kültürel gelişime önem veren toplumlar, dünyanın farklı coğrafyalarında gelişmiş imkânlara sahip birçok medeniyet havzası oluşturmuştur. Bilimsel, sanatsal ve kültürel açıdan birer cazibe merkezine dönüşen bu medeniyet havzaları, insanlığın ilerlemesine büyük katkılar sunmuştur. Tarih boyunca yoğun bir etkileşim içinde olan Doğu ve Batı medeniyetleri, kendilerinden sonraki nesillere ortak miras özelliği taşıyan pek çok eser bırakmıştır. Aşağıdaki kutucuklarda bulunan bilgiler doğrultusunda bu bilim merkezlerinin adlarını boşluk bırakılan yerlere yazınız. ÖÇ: 9.3.4 ( 2X10=20P)**

Abbasiler Dönemi’nde İslam dünyasının önemli bilimsel ve kültürel faaliyetleri bu topraklarda yürütüldü. Özellikle Bağdat’ta açılan Beytülhikme, İslam düşünce dünyasının gelişimine büyük katkılarda bulundu. Hz. Ali Türbesi, bölgede günümüze ulaşan sayılı mimari eserlerden biridir.

**IRAK**

Bugünkü İspanya topraklarında

kurulan ve Avrupa’yı

İslam kültür ve medeniyetiyle

tanıştıran bu yer, Avrupa’daki

Rönesans çalışmalarına da

zemin hazırladı.

**ENDÜLÜS**

. ***Kaynak A***

*“Hz. Peygamber döneminde düzenli bir ordudan bahsetmek mümkün değildir. (…) Müslüman olan herkes asker sayılıyordu.*

*(…) Gönüllülerden oluşan ordu belirtilen yer ve zamanda askerî teçhizatlarıyla birlikte hazır oluyorlardı. (…) Savaşa*

*katılan askerler bunun için maaş almazdı. Ancak elde edilen ganimetin 4/5’ni aralarına eşit olarak pay ederdi (…)*

*Hz. Peygamber döneminde kadınların da orduya katıldıkları görülür. (…) Hz. Muhammed sefere katılması halinde ordu*

*komutanlığını bizzat kendisi yapardı. (…) Hz Peygamber döneminde ordu süvari ve piyade birliklerinden oluşmaktadır.*

*(…) Ordunun öncü ve yan birliklerini süvariler meydana getirir. Kalkan, kılıç ve uzun mızraklarla düşmana saldırarak ilk*

*darbeyi indirirler. Ayrıca süvarinin orduyu koruma görevleri de vardır. (…) Piyadeler ise ordunun arka kısmında yer alıp,*

*kalkan, mızrak, kılıç, ok ve yay ile düşmana saldırır. ”*

Koyuncu, 2008, s. 223-224, 230, 233. **\***

**6.Yukarıda verilen kaynak metinden yola çıkarak Hz.Muhammed ( s.a.s.) Dönemi İslam Devleti’nin ordu yapısı hakkında ne gibi özellikler söylenebilir? Kısaca yazınız. ÖÇ: 9.3.3 (10p)**

Gönüllülük Esası: İslam ordusu, gönüllülük esasına dayalıydı. Savaş zamanlarında Müslümanlar, dinin emri gereği savaşa katılırlardı. Esneklik: Ordu, sabit bir yapıya sahip değildi. Savaşın gerektirdiği durumlarda büyüyüp küçülebiliyordu. Askeri Disiplin: Orduda disiplinli bir yapı vardı. Komutanların emirleri kesinlikle yerine getirilirdi. Savaş Taktikleri: Ordu, klasik savaş taktiklerini kullanır, öncü, arıcı, sağ kanat, sol kanat ve merkez olmak üzere beş kısıma ayrılırdı. Silah Teknolojisi: Zırh, kalkan, miğfer, kılıç, ok, yay gibi o dönemdeki yaygın silahlar kullanılırdı. Dinî Motivasyon: Savaşlar, sadece dünyalık hedefler için değil, aynı zamanda İslam'ı yaymak ve korumak için yapılırdı.