

## 7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

### 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

**Kazanım: DKAB.7.2.2. Haccın yapılışını özetler.**

1. Zehra Öğretmen, derste hac konusunu anlatmadan önce tahtaya “Bazı özelliklere sahip kişilerin, yılın  
|  
belirlenmiş günlerinde Kâbe ve çevresinde belirli dinî görevleri yerine getirdikleri farz bir ibadettir.”  
II III  
yazmış ve bazı ifadelerin altını çizerek bunlarla ne anlatılmak istendiğini araştırarak gelmelerini söylemiştir.

**Buna göre öğrencilerin araştırma ödevi sonucunda hangi bilgilere ulaşacağını yazınız.**



**Kazanım: DKAB.7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.**

2. Ahmet okuldan eve geldiğinde, babaanne ve dedesinin sevinç içinde konuştuklarını duydu. Ahmet, “Dedeciğim, neden bu kadar mutlusunuz?” diye sordu. Dedesi gülümseyerek “Yavrum, hac kuralarında isimlerimiz çıktı. Bu yıl hac ibadetimizi yapacağımız için çok mutluyuz.” dedi. Ancak Ahmet’in kafası karıştığı için “Ama dedeciğim, siz iki yıl önce de hacca gitmiştiniz.” dedi. Dedesi gülümseyerek “Evet yavrum, iki yıl önce de gitmiştik ama o zaman hac değil, umre ibadetimizi yapmıştık. Umre ve hac birbirinden farklı ibadetlerdir.” dedi. Ahmet merakla, “Peki, bu ibadetlerin birbirinden farkı nedir?” diye sordu. Dedesi, “Hac ve umrenin arasında şöyle farklar vardır: ...

**Bu metne göre dedesinin Ahmet’e verdiği cevabı yazınız.**



**Kazanım: DKAB.7.2.4. Kurban ibadetini İslam’ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.**

3. “...Onlardan hem kendiniz yeyin hem de ihtiyacını gizleyen-gizlemeyen fakirlere yedin...” (Hac suresi, 36. ayet)

**Bu ayeti kurban ibadetinin toplumsal dayanışmaya katkısı bakımından açıklayınız.**



## 2. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

**Kazanım: DKAB.7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.**

4. "Hani İbrahim, İsmail ile birlikte evin (Kâbe'nin) temellerini yükseltiyor; 'Ey Rabbimiz! Bizden kabul buyur! Şüphesiz sen hakkıyla işitensin, hakkıyla bilensin' diyorlardı." (Bakara suresi, 127. ayet)

**Bu ayette anlatılan olayı yazınız.**

**Kazanım: DKAB.7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.**

5. "De ki: Şüphesiz benim namazım da diğer ibadetlerim de yaşamım da ölümüm de âlemlerin Rabb'i Allah içindir." (Enam suresi, 162. ayet)

**Bu ayette verilmek istenen mesajı yazınız.**



**Kazanım: DKAB.7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.**

6. Kişinin kendi davranışlarını, duygularını ve düşüncelerini kontrol edebilme yeteneğidir. Bu yetenek; kişinin doğru kararlar almasında, sorumluluklarını yerine getirmesinde ve hedeflerine ulaşmasında yardımcı olur.

**Bu metinde güzel ahlaki tutum ve davranışlardan hangisinin anlatılmak istendiğini örnek vererek açıklayınız.**

