|  |  |
| --- | --- |
| **5.SINIF SOSYAL BİLGİLER 1.DÖNEM 2.YAZILI – 2- YENİ MÜFREDAT** | |
| **ADI-SOYADI:**  **SINIFI-NUMARASI:** | **PUAN:** |

* **Aşağıda verilen açık uçlu soruları cevaplayınız.**
* **4.Senaryoya göre hazırlanmıştır.**

**Öğrenme Çıktısı:** SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme

1.

|  |
| --- |
| . Çanakkale ilimizin kendine has özelliklerinin Çanakkale Savaşları’nın kazanılmasında etkili olduğunu biliyor muydunuz? Çanakkale Boğazı’nın şekli ve bölgede bulunan tepelik alanlar düşmanın hareket etmesini engelleyerek ordumuzun düşmana karşı üstünlük kurmasını sağlamıştır.  **Buna göre Çanakkale’nin göreceli konum özelliklerinden hangisi zafer kazanılmasında etkili olmuştur? Yazınız** |
|  |

**Öğrenme Çıktısı:** SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme

|  |
| --- |
| **2.** İnsanların doğayı değiştirerek ortaya koyduğu diğer bir ifadeyle insanlar tarafından oluşturulan ürünlere beşerî unsur adı verilir. Beşerî unsurların ortak özelliği insan aklının ve emeğinin ürünleri olmasıdır.  **Buna göre çevrenizdeki beşerî unsurlar nelerdir? Beş örnek veriniz.** |
|  |

**Öğrenme Çıktısı:** SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme

|  |
| --- |
| **3.** Ahmet’in yaşadığı şehirde büyük bir baraj yapılmasına karar verilmişti. Şehirdeki yetkililer, bu barajın hem enerji üreteceğini hem de tarım için su kaynağı sağlayacağını söylüyordu. Ahmet’in babası çiftçilikle uğraştığı için bu durumu olumlu karşıladı. Baraj yapımı nedeniyle şehirdeki dere yatağı değiştirildi. İnşaat sırasında şehrin dışındaki boş arazide yollar açılmaya ve yeni yerleşim alanları kurulmaya başlandı. Şehirde yaşayan insanlar, bu yeni yollar sayesinde daha rahat ulaşım sağlayabilecekleri için memnunlardı. Ayrıca baraj inşaatının şehre yeni iş imkânları getirdiğini düşünen bazı kişiler de inşaatı destekledi.  **Ahmet’in yaşadığı çevrede değişen unsurların nelerdir? Yazınız.** |
|  |

**Öğrenme Çıktısı:** SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme

4.

|  |
| --- |
| * Güvenli bir yer bulup, diz üstü ÇÖK, başını ve enseni koruyacak şekilde KAPAN, düşmemek için sabit bir yere TUTUN hareketleri yapılmalıdır. * Merdivenlere, çıkışlara doğru koşulmamalı; balkonlardan ya da pencerelerden uzak durulmalıdır. * Açık alandaysak denizden uzaklaşılmalı, binalardan düşebilecek cam kırıkları ve sıvalara karşı tedbirli olunmalıdır.   **Verilenler afetlerden hangisi gerçekleşirken alınabilecek tedbirler arasında gösterilebilir?** |
|  |

**Öğrenme Çıktısı:** SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme

5.

|  |
| --- |
| Kar yağışlı yamaçlardaki bitki örtüsünü koruyup buraları ağaçlandırmak bu afetin etkisini azaltabileceği gibi meydana gelmesini de engelleyebilmektedir. Ayrıca afet riski taşıyan bölgeler, yerleşim yeri olarak seçilmemelidir. Bunun yanı sıra kar yağışının yoğun olduğu yerlerde hava ve yol durumu raporları takip edilmelidir. Afetten etkilenen kişiler, afet sonrasında doğrudan yüksek sıcaklıkta bir ortama girmemelidir  **Verilen bilgiler afet türlerinden hangisi ile ilgilidir? Yazınız.** |
|  |

**Öğrenme Çıktısı:** SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme

6.

|  |
| --- |
| Geçmiş uygarlıklardan günümüze kadar ulaşan tarihi değer taşıyan eşyalara tarihi nesne denir. Tarihî nesneler, genellikle küçük boyutlu olup bir yerden başka bir yere taşınabilir ve genellikle müzelerde sergilenir.  **Tanıma göre tarihi nesnelere 3 örnek veriniz.** |
|  |

İnstagram: Metin Hoca (@metinhhoca)

Metin URUK

Hiper Zeka Yayınları

metin, kutu içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

