..... ANADOLU LİSESİ

**12.**

**SINIFLAR**

**PUAN**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI Adı ………………………………………………

TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE DERSİ Soyadı …………………………………………

1. DÖNEM ORTAK 2. YAZILI SINAVI Sınıfı …………………. No …………………. ………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Soru  (15Puan) | 2. Soru  (15 Puan) | 3. Soru  (10 Puan) | 4. Soru  (15 Puan) | 5. Soru  (10 Puan) | 6. Soru  (15 Puan) | 7. Soru  (20 Puan) | Aldığı  Puan |
| ………… | ………… | ………… | ………… | ………… | ………… | ………… | ……. |

Aşağıda verilen açık uçlu soruları cevaplayınız

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Oğuz Kağan Destanı’nda aile ilgili hangi konularda bilgiler verilmiştir? Yazınız. |
| ***Evlilik ve Eş Seçimi***  ***Neslin Devamına Verilen Önem ve Çocuğa İsim Verilmesi***  ***Çocuk Sahibi Olmaya Verilen Önem***  ***Babalık Rolü ve Çocuk Eğitimi***  ***Babalık Rolü ve Değerler Aktarımı*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Aklı yerinde, rüşde ermiş (akil baliğ olmuş), hür bir kişi evlenmeye hak kazanmakla birlikte evlenemeyeceği bazı kişiler vardır. Bu kişiler 3 gruba ayrılır. Bu 3 grup hakkında bilgiler veriniz. |
| **Kan Hısımları:** Kişinin anne, baba, amca, dayı, teyze, hala, nine, dede, çocuk, torun ve yeğeniyle evlenmesi yasaklanmıştır.  **Sıhri Hısımlar:** Kişinin kayınvalide, kayınpeder, üvey olan anne, baba, çocuk, torun, nine ve dede ile evlenmesi yasaklanmıştır.  **Süt Hısımları:** Kişinin, bebekliğinde kendisini emziren kadın ve bu kadının evlat, kardeş vb. akra­baları ile evlenmesi yasaklanmıştır. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | **Tutunçu ogul** ve **kalın** kavramlarını açıklayınız. |
| Çocuk sahibi olamayan aileler ev­latlık edinebilmiş ve bu çocuğa **tutunçu ogul** adı verilmiştir.  Eski Türk­lerde erkeğin ailesi, çeyiz hazırlanması amacıyla kız tarafına mal ve para yardımında bulunmuştur ki buna **kalın** (çeyiz) adı verilmiştir | |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | İslamiyetle birlikte gelen “mihr” uygulaması hakkında kısaca bilgi veriniz. |
| Kadının kendisine verilen mihri diledi­ğince kullanma yetkisi, boşanma durumunda da eşinden isteme hakkı bulunmaktadır. Böylece mihr hem kadını ekonomik bakımdan güvence altına almakta hem de erkek üzerinde boşanma konusunda caydırıcı bir etkisi olmaktadır. Mihrin tamamı peşin (mehr-i muaccel) ödenebileceği gibi tamamının veya bir kısmının ödenmesi daha son­raya (mehr-i müeccel) da bırakılabilir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Türk toplumunun karakte­ristik özellikleri, hükümdar ailesinin yapısı, bu ailedeki bireylerin birbirleriyle ilişkileri ve ev­lilik müessesesi konularında kapsamlı bilgiler içeren ilk metinler olma özelliğini taşıyan eserin adını yazınız. |
| Köktürk Yazıtları | |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Kız isteme âdetinin ayrılmaz bir parçası olan “Allah’ın emri, peygamberin kavli” ifadesinde  vurgulanan nedir? Açıklayınız. |
| Çünkü eşlerin birbirlerine helal olması için nikah farzdır. Allah’ın emrinin tutulması, peygamberin sünnetinin yerine getirilmesi, bu eyleme konu olanların dünya ve ahiret saadetine ermesi demektir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | İslam dininin Türk edebiyatındaki ilk yansımaları “Geçiş Dönemi Eserleri” olarak bilinen  eserlerde görülür. Bu eserlerde evlilik kurumu, Türk aile yapısı, ailenin işlevleri, ebeveyn-çocuk ilişkileri, çocuk eğitimi gibi konularda çeşitli bilgiler yer almaktadır. Bahsedilen bu 5 önemli eserin adlarını yazınız. |
| Dede Korkut Hikâyeleri, Kutadgu Bilig, Divanü Lügati't-Türk, Atabetü'l-Hakayık ve Divan-ı Hikmet adlı | |

Not: Sınav süresi 40 dakikadır. tegmenmy

Ders Öğretmeni

Başarılar dilerim.