|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  **KERKÜK İLKOKULU** | | | | | | | | | | | | | |
| **REHBERLİK HİZMETLERİ 4/A SINIFI 1. DÖNEM ÇALIŞMA RAPORU** | | | | | | | | | | | | | |
| **SINIF ÖĞRETMENİ** | | |  | | **RAPOR NO** | | | **1** | **RAPOR TARİHİ** | | | **18.01.2024** | |
| **SINIF** | | **4 / A** | **SINIF MEVCUDU** | | | **KIZ** | **8** | **ERKEK** | | **7** | **TOPLAM** | | **15** |
| **SIRA** | **TARİH** | | **ETKİNLİK ÇALIŞMALARI** | | | | | | | | | | |
| **1** | **EYLÜL** | | **YETERLİLİK ALANI** | \*Okula ve Okulun Çevresine Uyum \*Kişisel Güvenliğini Sağlama \*Eğitsel Planlama ve Başarı | | | | | | | | | |
| **KAZANIM** | \*Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur. \*Kişisel güvenliği için farklı yaşam alanlarında gerekli tedbirleri alır. \*Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar. | | | | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | \*Tehlike Alma Güvende Ol \*Tedbirimi Alırım Kendimi Korurum \*Başarı Mumlarım | | | | | | | | | |
| **2** | **EKİM** | | **YETERLİLİK ALANI** | \*Duyguları Anlama ve Yönetme \*Duyguları Anlama ve Yönetme \*Kariyer Farkındalığı \*Kişisel Güvenliğini Sağlama \*Benlik Farkındalığı | | | | | | | | | |
| **KAZANIM** | \*Her duygunun hissedilebilir olduğunu fark eder. \*Her duyguyu hissetmenin doğal olduğunu fark eder. \*Sanatsal ve sportif etkinliklerde başarabildiklerini ayırt eder. \*Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır. \*Kendisinin özel olduğunu fark eder. | | | | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | \*Neden Öyle Hissetmiş? \*Ayşe ve Duyguları \*Kim Neyi İyi Yapıyor? \*Başedebilirim! \*Ormanda Eşsiz Bir Ağacım | | | | | | | | | |
| **3** | **KASIM** | | **YETERLİLİK ALANI** | \*Kişiler Arası Beceriler \*Kişiler Arası Beceriler | | | | | | | | | |
| **KAZANIM** | \* Adil olmayı güçlendirmek için “hak savunuculuğu” yapar. \*Adil olmayı güçlendirmek için “hak savunuculuğu” yapar. | | | | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | \*Hak Savunucuları Ekibi \* Hak Savunucuları | | | | | | | | | |
| **4** | **ARALIK** | | **YETERLİLİK ALANI** | \* Kişisel Güvenliğini Sağlama \* Akademik Anlayış ve Sorumluluk \* Karar Verme \* Kariyer Farkındalığı \* Kariyer Farkındalığı | | | | | | | | | |
| **KAZANIM** | \* Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir. \* Akademik sorumlulukları ertelemenin sonuçlarını fark eder. \* Bir davranış sergilemeden önce mevcut seçenekleri göz önünde bulundurur. \* \* Hoşlandığı etkinliklerle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir. \* Hoşlandığı etkinliklerle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | \*Bilişim Teknoloji Araçlarını Kullanmak Benim İşim  \*Erteleme Adası \*Seçeneklerim Var \*Hoşlandıklarım ve Meslekler \*Sevdiğim Mesleğim Başarı Benim | | | | | | | | | |
| **5** | **OCAK** | | **YETERLİLİK ALANI** | \* Benlik Farkındalığı \* Akademik Anlayış ve Sorumluluk **\*** Benlik Farkındalığı | | | | | | | | | |
| **KAZANIM** | \* Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini savunur. \* Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur. \* Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder. | | | | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | \*Sadece Çocuk Değilim \*Zamanı Soldurma \*Başarılarımı Takdir Ediyorum | | | | | | | | | |

**4/A Sınıf Öğretmeni**

**18/01/2025**

**UYGUNDUR**

**Okul Müdürü**