|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİ NO | KAZANIMLAR  ADI VE SOYADI | M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar | M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler. | M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler. | | M.4.1.1.2. 10 000’e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. | M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar. | M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar. | M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar | M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. | M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar. | M.4.1.3.2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100’ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. | M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır | | | M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100’ün katlarıyla zihinden toplar. | M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. | | | | M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. | | | | M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. | | M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. | | | M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. | | | M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. | | M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. | | | | | | DEĞERLENDİRME | | | | |
| 9 | Uygar Ali KÜÇÜK |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 18 | Rayhana AHMADİ |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 29 | Ceylin Ela ŞAHİN |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 36 | Buğlem Beste TUNÇ |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 38 | Ayaz BİLGİN |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 41 | Ege ÇAKIR |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 46 | Ayaz HARS |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 51 | Ayşe Deniz TÜRK |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 54 | Asya ŞEKER |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 82 | Deva TAVUKCU |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 88 | Duru ÖREN |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 91 | Elanur PEKMEZCİ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 108 | Elvin MALKOÇO |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 116 | Ensar YİĞİT |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 197 | Asya Sümeyye SÖNMEZ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 227 | Hüseyin Eymen ERGÜN |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 246 | Mehmet Emir YILMAZ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 262 | Nehir KARAOĞLU |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 271 | Öykü Beren KAYMAKCI |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 299 | Pelin TEOMAN |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 304 | Toprak Cemal ÇELİK |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 306 | Toprak TAMER |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 314 | Yağmur AYCI |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 401 | Ervanur KOCABACAK |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 407 | Meryem KILIÇ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 418 | Seyit BEBEK |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |  | | | | | | |  |  | | |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |  |  | |  |  | | | |

AÇIKLAMA; Çok İyi 4, İyi 3 , Yeterli 2, Geliştirilmeli 1 puan olarak değerlendirilmiştir.

Sema YÜCEL

4/A Sınıfı Öğretmeni