

## 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

### 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



## 1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

**Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme**

1. “Kim iyi bir iş yaparsa kendi lehinedir. Kim de kötülük yaparsa kendi aleyhinedir...” (Fussilet suresi, 46. ayet)

**Bu ayette insanın özelliklerden hangilerine değinildiğini açıklayınız.**



**Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme**

2. Allah'ın akıl ve duyularla bilinip bilinemeyeceği konusu düşünürlerce öteden beri tartışılmıştır. Burada insanın karşısına “Acaba insanın bilme kapasitesi mutlak ve sonsuzu bilmeye güç yetirebilir mi?” sorusu çıkar. Bu konuda genel kanı bilinmenin bir tür sınırlandırma anlamı taşımasından dolayı varlığı sonsuz olan Allah'ın insan tarafından tüm yönleriyle bilinemeyeceğidir. Bu anlamda Allah'ı en doğru şekilde bilmek, Allah'ın kendini tanıtmayı ve bir rehber aracılığı ile mümkündür. Bu durum insanın akıl ve duyularıyla kavrayamayacağı bilgileri anlamasına yardımcı olur.

**Bu metne göre insanın Allah'ı tanımada etkili olan unsurları açıklayınız.**



**Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme**

3. Bilginin kendisi daha çok zihinsel bir şey olmasına rağmen etkileri zihinsel boyutla sınırlı değildir. Bilgi; duygu, tutum ve davranışlara doğrudan etki eder. Çünkü insan, bilgisine göre hareket eder. Varlıklara, olay ve olgulara bilgisi doğrultusunda anlam yükleyip tavır takınır. Bunun için İslam dininin temel amaçlarından biri, insanı doğru bilgilere ulaştırmak ve dolayısıyla onda doğru davranışların oluşmasını sağlamaktır.

**Bu metinden hareketle insanın doğru davranış geliştirmesinde vahyin ve peygamberin rolünü açıklayınız.**



**Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme**

4. “Kul bir hata yaptığı zaman kalbinde siyah bir leke meydana gelir. Eğer kişi o hatadan nefsinin uzaklaştırır, af diler ve tövbe ederse kalbindeki leke silinir...”

**Bu hadise göre tövbenin kalpteki lekeleri nasıl temizlediğini kısaca açıklayınız.**



## 1. SINAV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

**Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme**

5. “O kadar çok günah işledim ki artık tövbe etsem de Allah beni affetmez.”

**Bu düşüncede olan bir kişinin tövbe etmede göz ardı ettiği unsuru açıklayınız.**

**Öğrenme Çıktısı: DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme**

6. “Geceleyin uyumanız, gündüz de lütfundan nasibinizi aramanız Allah’ın varlığının kanıtlarındandır. Dinleyen bir toplum için elbette dersler vardır.” (Rum suresi, 23. ayet)

**Bu ayette altı çizili ifade ile anlatılmak isteneni açıklayınız.**