**LU**

**PUAN**

**5.**

**SINIF**

………….EĞİTİM ÖĞRETİM YILI **Adı** ………………………………………………

**DİN KÜLTÜRÜ** **Soyadı** …………………………………………

**1. DÖNEM 1. YAZILI** **Sınıfı** …………………. **No** …………………. ………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Soru  ( Puan) | 2. Soru  ( Puan) | 3. Soru  ( Puan) | 4. Soru  ( Puan) | 5. Soru  ( Puan) | 6. Soru  ( Puan) |  |  |  |  | Aldığı  Puan |
| ………… | ………… | ………… | ………… | ………… | ………… | ………… | …….. | ------- | --------- | ……. |

Aşağıda verilen açık uçlu soruları cevaplayınız.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S1 | Evrendeki eşsiz düzenle ilgili olarak çevrenizde gördüğünüz örneklerden 3 tanesini yazınız. | S2 | Eğer yerde ve gökte Allah’tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu...” (Enbiya 21/22.)  **Yukarıdaki ayette vurgulanmak istenilen düşünce nedir?** |
| Yaşadığımız dünyayı gözlemlediğimizde Allah’ın (cc), yerdeki ve gökteki varlıkları birbiriyle uyum içinde yaratmış olduğunu görürüz.  Gezegenlerin, Güneş’in ve Ay’ın arasındaki ahenk bu düzene işaret eder.  Dünya’nın hareketlerinden dolayı gece ve gündüz birbirini takip eder, mevsimler oluşur. Güneş’e olan mesafe sayesinde Dünya’daki varlıklar hayat bulur. İşte bunların hepsi Yüce Allah’ın yaratmasındaki mükemmelliğin bir sonucudur.  Her gün güneşin doğup batması  Mevsimlerin oluşması  İlkbaharda bitkilerin canlanması, sonbaharda yapraklarını dökmesi  Yer çekimi kanunu  Kar tanelerinin ölçülü bir şekilde yağması | | Bu ayette evrende birden fazla ilah olması durumunda evrendeki düzenin ve işleyişin bozulacağı ifade edilmektedir. Ancak evrendeki işleyişe ve düzene baktığımızda herhangi bir bozulma görememekteyiz bu da bize Allah’ın bir ve tek ilah olduğunu göstermektedir. Bu ayette Allah’ın bir ve tek olduğuna yani tevhide vurgu yapılmaktadır. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S3 | Aşağıda verilen kavramların tanımını yapınız. | S4 | Allah’ın (cc) gücünü, mükemmelliğini ve benzersizliğini anlatan isimlerdir. Allah’ın en güzel isimleri anlamına gelen bu kavrama ne nedir? |
| **Tevhid:**Allah’ın zatında, sıfatlarında ve fiillerinde bir ve tek olması, Allah’tan başka ilah olmamasıdır.  **Şirk:** Allah’a ortak koşmak, Allah’tan başka varlıklara tapmaktır. | | Esma-i Hüsna | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S5 | Aşağıda tanımı verilen Esmayi Hüsnaları boşluklara doğru bir şekilde doldurun. | S6 | İhlas Suresi’nin okunuşunu ve anlamını yazınız. |
| **Rahmân:** “yaratılmış bütün varlıklara şefkat gösteren, fark gözetmeksizin insanlara merhamet eden, sürekli nimetler veren, rahmeti sonsuz olan” anlamlarına gelir.  **Rahîm**: “yarattığı bütün varlıklara karşılık beklemeden nimetler veren, onları koruyan, esirgeyen, bağışlayan ve onlara merhamet eden Allah’ın (cc), ahirette kendisine inanan kullarına şefkat etmesi ve onları ödüllendirmesi” anlamlarına gelir.  **El- Âlîm**: Allah’ın (cc), gizli ve açık ne varsa her şeyi bilmesi demektir.  **Kadîr:** Allah’ın (cc) sonsuz kudretini ve sınırsız gücünü ifade eden ismidir.  **Basar:** Allah’ın her şeyi görmesidir.  **Semi’:** Allah’ın her şeyi işitmesi, duyması anlamına gelir. | | **Okunuşu**  Bismillâhirraḥmânirraḥîm  1. Ḳul hüvallâhü eḥad  2. Allâhüssamed  3. Lem yelid ve lem yûled  4. Ve lem yeküllehû küfüven eḥad  **Anlamı:**  Rahman ve Rahîm olan Allah’ın adıyla  1. De ki: "O, Allah’tır, tektir."  2. Allah Samed’dir. (Hiçbir şeye muhtaç olmayandır.)  3. O, doğurmamış ve doğmamıştır.  4. O’nun hiçbir dengi (eşi, benzeri yoktur.)) yoktur. | |

Not:Sınav süresi 40 dakikadır. …………………………….

Ders Öğretmeni Başarılar☺

Din Dersleri Youtube Kanalı Başarılar Diler😊