**AKSU 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ**

**2024 - 2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TARİH DERSİ**

**SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi :** 02/09/2024

**Toplantı Saati :** 14:00

**Toplantı No :** 1

**Toplantı Yeri :** Öğretmenler Odası

**Toplantıya Katılanlar :** Hüseyin YILMAZ, Fatih KARAHAN ve Köksal TURHAN

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
3. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
4. Tarih Dersi Maarif Modeli Müfredatının İncelenmesi
5. Yeni Maarif Modeli Müfredatı Kazanımları ve Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi
6. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
8. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi
9. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
10. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
11. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
12. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
13. Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
14. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
15. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
16. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
17. TYT- AYT Çalışmalarının Planlanması,
18. Okul aile işbirliği ve veli toplantıları
19. Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **Açılış ve yoklama**

Zümre öğretmenleri kurulu toplantısı zümre başkanı Hüseyin YILMAZ**’** ın açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı duruşunda bulunularak akabinde İstiklâl Marşı okundu.

1. **Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,**

Tarih öğretmeni Köksal TURHAN tarafından 9. Sınıf tarih derslerinde yeni öğretim programlarının uygulanacağını belirtti. 2024-2025Eğitim-Öğretim yılında okutulacak derslerin öğretim programları incelendi.

Tarih öğretmeni Hüseyin YILMAZ, yıllık planların öğretim programına göre hazırlanması gerektiğini belirtti. Yıllık planların 9 eylüle kadarzümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin dijital ortamda idareye verileceği, bir örneğinin de bastırılarak öğretmenin yanında bulunacağı belirtildi.

1. **Atatürkçülükle ilgili konular,**

Tarih öğretmeni Fatih KARAHAN, ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması gerektiğini belirtti.

1. **Tarih Dersi** **Maarif Modeli Müfredatının İncelenmesi**

Tarih öğretmeni Köksal TURHAN, Yeni Tarih ve T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersleri müfredatında yapılan değişikliklerin, öğretim sürecine entegrasyonu konusunda tüm öğretmenlerin ortak bir anlayış ve uygulama birliği içerisinde hareket etmesinin önemini vurguladı. Müfredattaki yeniliklerin, öğrencilerin bilişsel gelişim düzeyine uygun olarak yapılandırıldığını belirterek, bu değişikliklerin ders planlarına nasıl yansıtılacağı konusunda önerilerde bulundu. Ayrıca, derslerin öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğrenme temelli işlenmesi gerektiğini, bu sayede öğrencilerin bilimsel kavramları daha derinlemesine anlayabileceklerini ifade etti. Etkinliklerin müfredatla uyumlu şekilde gerçekleştirilmesi, okul ve çevre şartlarının dikkate alınarak yapılması gerektiğini vurguladı.

1. **Yeni Maarif Modeli Müfredatı Kazanımları ve Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi**

Tarih öğretmeni Hüseyin YILMAZ, Yeni müfredatın kazanımları ve ders içeriklerinin mevcut öğretim programı ile uyumlu bir şekilde uygulanmasının önemine değindi. Ortak ders işleyişi ve ders anlayışının sağlanabilmesi için tüm öğretmenlerin yıllık ünitelendirilmiş planlar doğrultusunda hareket etmesi gerektiğini belirtti. Bu süreçte, bilgi alışverişinin ve kontrollü işbirliğinin sürekli olarak yapılması gerektiğini ifade ederek, kazanımların öğrenciler tarafından etkili bir şekilde edinilmesi için öğretmenler arasında eşzamanlılık sağlanmasının kritik olduğunu söyledi. Ayrıca, yazılı sınavların kurul toplantısında alınan kararlara uygun olarak zamanında yapılması ve gerekirse diğer zümre öğretmenleri ile de işbirliği yapılmasının gerekliliğini dile getirdi.

1. **Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,**

Tarih öğretimi açısından öğrenciler için en verimli yöntem ve teknikler zümre öğretmenleri tarafından tartışılarak belirlendi. Öğretimde verimliliği arttırmak için öğretmen-öğrenci aktifliği esas tutulacak, öğretmen yerine göre etkili, ilgi çekici anlatım ve açıklamaları yanı sıra cevaplandırılması kolay sorular ile öğrencilerin konulara katılımlarını sağlayacak, zümremiz konuların işlenmesinde aynı yöntemlerin kullanılmamasını, konuların özelliklerine göre tarih öğretiminde öğretmen; düz anlatım, soru-cevap, tartışma, gösteri, alan gezisi, etkileşimli tahtanın kullanımı, dramatize, kroki yapma, inceleme-araştırma, gözlem ve röportaj gibi yöntemleri başarı ile seçip uygulamalıdır. Öğrencilere alanı sevdirmek ve öğretimde başarı sağlamak için bunların dikkate alınmasını kararlaştırmıştır.

1. **Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi**

Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin engel durumlarına bakılarak yeni BEP hazırlanması gerektiği belirtildi. Bu planların Rehberlik Servisi ile incelenip uygulanması gerektiği belirtildi.

1. **Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi**

Tarih öğretmeni Fatih KARAHAN, sanatla ilgili konularda Müzik ve Görsel Sanatlar öğretmenleriyle, Atatürkçülükle ilgili kazanımlarda tarih öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır dedi. Eğitimin bir bütün olduğu düşünülürse; **tarih dersi öğretmenleri, diğer zümre öğretmenleri ile iş birliği yapmak** zorundadır. Öğretmenler ortak konularını tespit ederek birlikte derslerini işlemeli ve öğrencilerine anlatmalıdır.

1. **Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,**

Tarih dersi ile alakalı güncel makale, dergi, teknolojik gelişmeler vb. yenilikleri takip ederek konuların içeriğine göre sınıflarda işlenmesi gerektiği kararına varıldı. Örnek olarak harita bilgisinde öğrencilere akıllı tahta üzerinden Google veya Yandex üzerinden incelemeler yaptırılması.

1. **Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması**,

Tarih öğretmeni Köksal TURHAN, öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

1. **Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,**

Tarih öğretmeni Fatih KARAHAN, dönem içerisinde MEB tarafından belirlenen tarih dersi materyallerini kazanım uygunluğuna göre öğrencilerin etkin bir şekilde kullanmasının uygun olduğunu belirtti.

1. **Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,**

Tarih öğretmeni Köksal TURHAN, yazılı sınav tarihleri yıllık planlarda belirtilen tarihlere göre okul zümre başkanı tarafından belirlenen tarihlerde yapılacaktır dedi.

Tarih öğretmeni Hüseyin YILMAZ, tarih derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtlarıyla birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.

1. **Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,**

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımını sağlanmasını önemi konusunda fikir birliğine varıldı.

1. **Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,**

Sınav analizlerinin sınavların yapılmasının ardından 15 gün içinde idareye teslim edilmesini tarih öğretmeni Fatih KARAHAN, belirtti.

1. **Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,**

Tarih dersi 9, 10, 11 ve 12. sınıf proje ödev konuları belirlendi.

1. **İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

Tarih öğretmeni Köksal TURHAN, okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan “ISG Okul Rehberi’nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenebilir ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için “iş sağlığı ve güvenliği (İSG)” amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

1. **TYT- AYT Çalışmalarının Planlanması,**

Tarih öğretmeni Fatih KARAHAN, 2024-2025Eğitim-Öğretim Yılı’nda uygulanan TYT- AYT’ nin , bu yıl da uygulanacağını bu nedenle 12.sınıfların sene sonunda yapılacak TYT ve AYT’ ye iyi bir şekilde hazırlanması için çalışmaların yapılacağını, bu doğrultuda sınavda sorulacak 9, 10, 11 ve 12. sınıf konularını kapsadığını belirtti.

1. **Okul aile iş birliği ve veli toplantıları**;

Tarih öğretmeni Köksal TURHAN, başarının Okul-Aile-Öğrenci iş birliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının  düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle iş birliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu belirtti. Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde durdu.

1. **Dilek ve temenniler**

Zümre başkanı Hüseyin YILMAZ, 2024-2025Eğitim-Öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

**2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**AKSU 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ TARİH DERSİ**

**ZÜMRE TOPLANTISI ALINAN KARARLAR**

**KARAR TARİHİ:** 02/09/2024

1. Özellikle kazanımların zamanında verilmesine, öğrenci başarısını artırmak amacıyla yetiştirme kurslarına önem verilip akıllı tahtaların etkili kullanılmasına,
2. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine,
3. Okuma sevgisi kazandırılması konusunda tüm alan öğretmenleriyle iş birliğine gidilmesine,
4. Aile eğitimi konusunda rehberlik servisiyle birlikte bir yol izlenilmesine,
5. Ders çalışma metotları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine ve bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasına,
6. Yıllık planlarda ve ders konularının işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda öğretim programının temel alınmasına,
7. Sınıf seviyesine göre ve kazanımlara göre yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesine özellikle akıllı tahta ve EBA’daki kazanım testlerinin etkili bir şekilde kullanılmasına,
8. Sınavlar yapılırken Yeni Maarif Modeli kapsamında her türde öğrencilerin seviyesine göre soru hazırlanmasına,
9. Her dönem için 2 yazılı yoklama yapılmasına, her dönem en az 2 ders içi etkinliklere katılım notu ile birinci ve ikinci dönem için bir proje notu (görev alan öğrencilere) verilmesine,
10. Öğrencilerin derste aktif duruma geçirecek nitelikte çalışmalara sıklıkla yer verilmesine, sınıf panolarının da dersteki konulara uygun olarak düzenlenmesine, karar verildi.

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.N** | **Adı ve Soyadı** | **Branşı** | **İmza** |
| 1 | HÜSEYİN YILMAZ | TARİH |  |
| 2 | FATİH KARAHAN | TARİH |  |
| 3 | KÖKSAL TURHAN | TARİH |  |

**ONAY**

02/09/2024

**Ali Kemal KILIÇASLAN**

Okul Müdürü