|  |
| --- |
| **…………………………………………………. 2024 – 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  **3. SINIFLAR 1. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI** |
| Toplantı Tarihi: 5 Eylül 2024 |
| Toplantı Yeri: Öğretmenler Odası |
| Toplantı Saati: 10.00 |
| Toplantı No: 1 |
| **Toplantıda Bulunanlar**  3/A  3/B  3/C  3/D  3/E  İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ  OKUL MÜDÜRÜ |
| **GÜNDEM MADDELERİ** |
| 1) Açılış ve yoklama,  2) Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi,  ( Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim programlarının değerlendirilmesi ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili iş ve işlemler, )  3) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,  4) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,  5) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,  6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,  7) Ölçme-değerlendirme süreçlerinin görüşülmesi  8) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,  9) Öğrenci başarısını artırıcı tedbirlerin görüşülmesi,  10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,  11) Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,  12) ) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,  13) Okul aile işbirliği ve veli toplantıları,  14) Serbest Etkinlikler dersinin planlanması,  15) Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak çalışmalar,  16) Dersliklerin hazırlanması ve derslerde kullanılacak araç ve gereçlerin tespiti,  17) Değerler Eğitiminin planlanması,  18) Bilim, kültür, sanat, spor alanlarında ve sosyal sorumluluk programları kapsamında yapılacak faaliyetlerin belirlenmesi,  19 ) Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararların alınması,  20) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması  21)2024/ 54 nolu genelgenin incelenmesi  23) Konu Soru Dağılım tablolarının incelenerek branşlar bazında bir senaryonun tercih edilmesi  24) Dilek ve temenniler, |
| **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ** |
| **1. Açılış ve yoklama**:  Zümre başkanı tarafından açılış ve yoklama yapıldı. 2024 –2025 Eğitim Öğretim Yılı 1.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı okul müdürü **…………………………………………..** başkanlığında 3. sınıf öğretmenlerinin katılımıyla başladı. Gündem maddeleri okundu. Toplantıya katılan öğretmenlerin gündem maddelerine eklemek istedikleri konular olup olmadıkları soruldu. Bu maddelerin yeterli olduğu kararı alındı.  **2. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi:**  **2024-2025 Eğitim Öğretim yılında yeni gelen resmi yazı emir ve genelgeler ……………………………………… tarafından okundu, buna göre;**  Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin temel yaklaşımı ve öğrenci profili doğrultusunda öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak planlamalar yapılacaktır. Bu bağlamda planlama ve uygulama yapılırken;  \* Temel, bütünleşik ve üst düzey düşünme becerilerinden oluşan kavramsal beceriler, alan becerileri ve eğilimler,  \* Erdem değer eylem çerçevesi, sosyal duygusal öğrenme becerileri ve sistem düşüncesi olarak yapılandırılan okuryazarlık becerilerini içeren programlar arası bileşenler,  \* Zenginleştirme ve destekleme olmak üzere ikiye ayrılan farklılaştırma uygulamaları,  \* Temel kabuller, öğrenme kanıtları ( modelin ölçme ve değerlendirme yaklaşımı ), ön değerlendirme, köprü kurma, öğrenme öğretme uygulamaları, disiplinler arası ilişkiler,  \* Okul temelli planlama kapsamında etkinliklerde öğrenci katılımını destekleyici, yaparak ve yaşayarak öğrenmeye imkân tanıyan ve öğrencilerin bütüncül gelişimini amaçlayan çalışmalar,  Sosyal sorumluluk çalışmaları ve hayat boyu öğrenme olarak yer alan program dışı etkinlikler dikkate alınmasına karar verildi.  **3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması:**  İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin ilgili maddeleri **…………………………………………….**  tarafından okundu. Değişen maddeler üzerinde duruldu. Yönetmeliğin yıl boyunca incelenmesi ve yapılan her türlü faaliyette rehber olması gerektiği istendi.  **…………………………………**  Yıllık ve günlük ders planların yapımında zümre öğretmenlerince ortak hareket edilmesine, yıllık ve günlük planların ders kitaplarına uygun olarak hazırlanması gerektiğini belirtti.  2023-2024 Eğitim- Öğretim yılında uygulanacak olan 3. sınıf programı incelenmiştir. Ünite konularının önceden belirlenen iş takvimi doğrultusunda ve belirtilen sürede işlenerek bitirilmesine karar verildi. Toplantıda ünitelerin veriliş sırası, ders saati ve tarihleri müfredata göre belirlenmiştir.  **Çalışma takvimi incelenerek her dönemin iş günü sayısı belirlendi.**  **Okulların 20 Haziran 2024 tarihinde**  **kapanması baz alınarak**  **Dönem: 88,5 İş günü, II. Dönem: 91,5 İş günü. TOPLAM İŞ GÜNÜ: 180 gün** olarak tespit edildi.  Bu iş günü doğrultusunda 3.sınıf planları hazırlanırken aylara göre yıllık çalışma programının da zümre ile beraber hazırlanmasına karar verildi.  **4. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması:**  Atatürkçülük konularının incelenerek yıllık planlara uygun olacak şekilde dağıtılarak yerleştirilmesine, konuların işlendiği tarihte sınıf defterine kazanım şeklinde yazılmasına karar verildi.  **3.Sınıflarda haftada 30 saat ders olduğu belirlendi. Derslerin haftalık ders saati dağılımı ve ders programı aşağıda belirtilmiştir.**  **Derslerin Haftalık Ders Saati Dağılımı**     |  |  | | --- | --- | | **DERSİN ADI** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | HAYAT BİLGİSİ | 3 | | TÜRKÇE | 8 | | FEN BİLİMLERİ | 3 | | MATEMATİK | 5 | | İNGİLİZCE | 2 | | GÖRSEL SANATLAR | 1 | | MÜZİK | 1 | | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | 5 | | SERBEST ETKİNLİKLER | 2 |   **Haftalık Ders Programı**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** | | HAYAT BİLGİSİ | FEN BİLİMLERİ | HAYAT BİLGİSİ | FEN BİLİMLERİ | HAYAT BİLGİSİ | | MATEMATİK | MATEMATİK | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | TÜRKÇE | | TÜRKÇE | İNGİLİZCE | TÜRKÇE | MATEMATİK | TÜRKÇE | | TÜRKÇE | İNGİLİZCE | TÜRKÇE | TÜRKÇE | MATEMATİK | | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | TÜRKÇE | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | | SERBEST ETKİNLİKLER | MÜZİK | SERBEST ETKİNLİKLER | GÖRSEL SANATLAR | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |   Haftalık ders saatlerinin incelenmesinin ardından her şube öğretmeninin sınıfında dersine girecek olan İngilizce Öğretmeni ile vereceği ortak karar ve yapacakları ayarlamalar doğrultusunda en kısa sürede kendileri için uygun bir haftalık program hazırlamasına karar verildi.  Derslerin Öğretim Programlarındaki Konu Alanları, Ünite Başlıkları, Kazanım Sayıları, Öngörülen Süre/Ders Saatleri ve Ders Saati Yüzdeleri incelenerek iş günü takviminden ünite ve temaların planlaması yapıldı.  **Tema ve ünitelerin işleniş dağılımı aşağıda belirtildiği şekildedir.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA SÜRELERİ**    **TÜRKÇE**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tema No | Tema Adı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati | | 1 | Erdemler | 9 Eylül 2024 | 4 Ekim 2024 | 4 | 32 | | 2 | Milli Mücadele ve Atatürk | 7 Ekim 2023 | 8 Kasım 2024 | 5 | 40 | | 3 | Bilim ve Teknoloji | 18 Kasım 2024 | 13 Aralık 2024 | 4 | 32 | | 4 | Sağlık ve Spor | 16 Aralık 2024 | 17 Ocak 2025 | 5 | 40 | | 5 | Vatandaşlık | 3 Şubat 2025 | 28 Şubat 2025 | 4 | 32 | | 6 | Milli Kültürümüz | 3 Mart 2025 | 11 Nisan 2025 | 5 | 40 | | 7 | Çocuk Dünyası | 14 Nisan 2025 | 9 Mayıs 2025 | 4 | 32 | | 8 | Doğa ve Evren | 12 Mayıs 2025 | 13 Haziran 2025 | 5 | 40 | | TOPLAM | |  | | 36 | 288 |   **MATEMATİK**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ünite No | Bölümler | Kazanım Sayısı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Ders Saati | | 1 | Doğal Sayılar  Doğal Sayılarla Toplama İşlemi  Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | 14 | 9 Eylül 2023 | 22 Ekim 2024 | 32 | | 2 | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi  Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi  Veri İşlem | 9 | 23 Ekim 2024 | 4 Aralık 2024 | 25 | | 3 | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi  Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | 10 | 5 Aralık 2024 | 6 Şubat 2025 | 35 | | 4 | Kesirler  Zaman Ölçme  Paralarımız  Tartma | 15 | 7 Şubat 2025 | 28 Mart 2025 | 36 | | 5 | Geometrik Cisimler ve Şekiller  Geometrik Örüntüler  Geometride Temel Kavramlar  Uzamsal İlişkiler | 10 | 7 Nisan 2025 | 8 Mayıs 2025 | 22 | | 6 | Uzunluk Ölçme  Çevre Ölçme  Alan Ölçme  Sıvı Ölçme | 14 | 9 Mayıs 2025 | 13 Haziran 2025 | 23 | | TOPLAM | | 72 |  | | 173 |     **HAYAT BİLGİSİ**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ünite No | Ünite Adı | Kazanım Sayısı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati | | 1 | Okumuzda Hayat | 10 | 9 Eylül 2024 | 1 Kasım 2024 | 8 | 24 | | 2 | Evimizde Hayat | 8 | 4 Kasım 2024 | 27 Aralık 2024 | 7 | 21 | | 3 | Sağlıklı Hayat | 5 | 30 Aralık 2024 | 17 Ocak 2025 | 3 | 9 | | 4 | Güvenli Hayat | 7 | 3 Şubat 2025 | 14 Mart 2025 | 6 | 18 | | 5 | Ülkemizde Hayat | 9 | 17 Mart 2025 | 9 Mayıs 2025 | 7 | 21 | | 6 | Doğada Hayat | 6 | 12 Mayıs 2025 | 13 Haziran 2025 | 5 | 15 | | TOPLAM | | 45 |  | | 36 | 108 |   **FEN BİLİMLERİ**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ünite No | Ünite Adı | Kazanım Sayısı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati | | 1 | Gezegenimizi Tanıyalım | 5 | 9 Eylül 2024 | 27 Eylül 2024 | 3 | 9 | | 2 | Beş Duyumuz | 3 | 30 Eylül 2024 | 11 Ekim 2024 | 2 | 6 | | 3 | Kuvveti Tanıyalım | 4 | 14 Ekim 2024 | 22 Kasım 2024 | 5 | 15 | | 4 | Maddeyi Tanıyalım | 4 | 25 Kasım 2024 | 3 Ocak 2025 | 6 | 18 | | 5 | Çevremizdeki Işık ve Sesler | 8 | 6 Ocak 2025 | 7 Mart 2025 | 7 | 21 | | 6 | Canlılar Dünyasına Yolculuk | 8 | 10 Mart 2025 | 25 Nisan 2025 | 6 | 18 | | 7 | Elektrikli Araçlar | 4 | 28 Nisan 2025 | 13 Haziran 2025 | 7 | 21 | | TOPLAM | | 36 |  | | 36 | 108 |   **5. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi:**  Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerde kullanılacak yöntem ve teknikler üzerine görüşüldü. **Türkçe dersinde**: problem çözme, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması kararlaştırıldı.  **Hayat Bilgisi dersinde:** görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.  **Matematik dersinde:** yaparak yaşayarak öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, keşfederek öğrenme, soru-cevap, anlatım ve benzetişim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.  **Fen Bilimleri dersinde:** Deney , gözlem, görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.  **Görsel Sanatlar dersinde:** öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi kararlaştırıldı.  **Müzik dersinde** :anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı. Beden Eğitimi ve Oyun : dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı. **Serbest Etkinlikler dersinde:**  yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.  **6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi:**  **………………………………………** Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasın önemini belirtti.  Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin düzenli olarak yürütülmesine karar verildi.  **7.** Ölçme-değerlendirme süreçlerinin görüşülmesi  **…………………………………………………**  3. sınıflarda sınav yapılmadığını, bu sebeple öğrencilerin başarılarını ölçmek amacıyla hazırlanan çeşitli ünite sonu değerlendirme formlarının ya da öğretmenin kendi hazırlayacağı gözlem formlarının kullanılabileceği belirtildi  **…………………………………………………….** 3. sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi”, “Yeterli” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterildiğini belirtti.  **İlkokulda yazılı sınav ve notla değerlendirme olmadığı için aşağıda belirlenen uygulamaların yapılmasına karar verilmiştir.**  a) Öğrencilere zamanında ve anlaşılır dönütler verilmesi.  b) Etkinliklerin öğrenci seviyesine uygun olarak tasarlanması.  c) Kazanım değerlendirme ölçeklerinin hazırlanarak analiz edilmesi.  ç) Öğrenci gelişiminin sürekli olarak takip edilmesi  d) Ünite ve kazanımlara uygun olarak çalışma yaprakları hazırlanması.  e) Ürün dosyası hazırlanması  f) Öğrenci performansına uygun değerlendirme.  g) Dereceli puanlama anahtarı.  ğ) Öğrencilere uygun gözlem formları gibi ölçütlerle öğrencilerin değerlendirilmesi.  h) Süreç değerlendirme formlarının kullanılması.  I) Bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları.  i) Verilen görevleri yerine getirme amacıyla hazırlanan takip çizelgeleri  j) Kazanım değerlendirme ölçeklerinin kullanılmasına karar verildi.  **8. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması :**  Derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, zümre arasında eğitim materyallerinin paylaşılabileceğini söyledi. Ayrıca EBA,Okulistik, ,Morpa kampüs vb. sitelerden yararlanılmasının faydalı olacağı dile getirildi. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bakanlığımızın EBA sitesinin takip edilmesine karar verildi.  **9.** **Öğrencilerin çalışma ve öğretim durumlarıyla ve bölgenin özellikleri göz önünde bulundurularak öğrencilerin başarılarını artıracak tedbirler;**  a-Başarısız öğrencilerin velileriyle işbirliğine gidilerek başarısızlığın sebeplerinin araştırılmasına.  b-Ders programıyla ilgili velilerin bilgilendirilmesi. c- Öğrencilere verimli ders çalışma metotlarının anlatılması. ç-Başarısız öğrencilerle bire bir ilgilenme yoluna gidilmesi. d- Başarısız öğrencilere sık sık görevler verilerek kendilerine güvenlerinin arttırılması, sorumluluk kazanmalarının sağlanması.  e-Okul içerisinde sosyal aktivitelerin yapılması. f-Öğrencilere kitap okuma alışkanlığının kazandırılması.  h-Öğrencilerin bireysel  öğrenmelerini  kolaylaştıracak ve bilimsel yöntem kullanmalarına  fırsat tanınması  ı- Öğrencilerimizi ilgi alanlarına göre, duygu ve düşüncelerini ortaya koyabilen kişiler olarak yetiştirmek amacıyla onların değişik sosyal etkinliklerde yer almalarının sağlanması.  **10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi:**  3. sınıfta öğrencilerin ihtiyaç duyacağı araç gereç listesi zümre öğretmenlerince görüşülerek, velilere verilmek üzere ortak bir liste hazırlandı.  **11. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması:**  Öğrencilerin yıl içinde milli bilinç ve çevre bilinci kazanması, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine yönelik geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine bu gezilerin ilgili derslerle ilişkilendirerek yıllık plana alınmasına karar verildi.  **12. İş sağlığı ve güvenliği hususunda, okulun imkânları dâhilinde gerekli önlemler:**  a) Sınıf prizlerine çocuk güvenlik kilitleri takılmasına  b) Dolaplar duvara sabitlenmesine.  c) Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gibi tedbirlerinin alınmasına karar verildi  **13: Okul aile işbirliği ve veli toplantıları:**  **……………………………………………**  Başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının  düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi.   |  |  | | --- | --- | | **Toplantı No** | **Veli Toplantı Tarihleri** | | 1. Veli Toplantısı | Ekim ayının 1.Haftası | | 2. Veli Toplantısı | Ocak ayının 1. haftası | | 3. Veli Toplantısı | Şubat ayının 3. haftası | | 4. Veli Toplantısı | Haziran ayının 1. haftası |   **14. Serbest Etkinlikler Dersi konuları okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak:**  Şarkı ve türkü söyleme,Güzel konuşma-yazma ,Kitap okuma ,Bilmece bulmaca  Sayışma ,Film izleme , Duygu ve düşüncelerini ifade etme ,Öyküye Başlık Bulma, Öykü Tamamlama  Monolog ,Drama ,Kendini Tanıtma, Tanıştırma ,Kodlama ,Masal ,Geleneksel oyunlar ,Folklor  Müsamere ,Grup tartışmaları ,Sergi düzenleme, ,Gezi-gözlem, inceleme, ,Bulmaca, ,Oyun,  Etkinlikleri serbest etkinlik dersi konuları olarak seçilip, belirlenmiştir. Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 17.08.2023 tarih ve E-43.769.797-121.01-81682552 sayılı yazısı üzerine; Madde 7. İlkokul 3 sınıfta serbest etkinliklerin 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.  **15. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak çalışmalar:**  a) Haftada bir hikâye kitabı bitirip tanıtımını yaptırılması.  b) Öğrencilerin sevebileceği kitapların sınıf kitaplığına konulması.  c) Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandıran etkinliklerin yapılması.  \* Ailece kitap okuma saatleri düzenlemek.  \* Çocukların ilgi alanlarına uygun kitapları seçmek.  \* Kitapları renkli ve ilgi çekici şekillerde sergilemek  \* Hikaye anlatma etkinlikleri düzenlemek.  \* Kütüphane ziyaretleri düzenlemek.  \* Öykü karakterlerini canlandırmak için kukla gösterileri yapmak.  ç) Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.  d) En çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi.  e) Zümre olarak serbest etkinlik derslerinin bir saatini okuma saati olarak planlanmasına karar verildi.  **16. Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı araç gereç listesi zümre öğretmenlerince görüşülerek, velilere verilmek üzere ortak bir liste hazırlandı.**  **3.sınıflar için ihtiyaç listesi:**  40 yapraklı çizgili büyük boy Türkçe Defteri  40 yapraklı kareli büyük boy Matematik Defteri  40 yapraklı kareli büyük boy Hayat Bilgisi Defteri  40 yapraklı kareli büyük boy Fen Bilimleri Defteri  40 yapraklı orta boy Resim Defteri  12 'li kuru boya (kaliteli bir marka (çocuğunuzun sağlığı için)  12 'li sulu boya (kaliteli bir marka (çocuğunuzun sağlığı için)  12 'li pastel boya (kaliteli bir marka (çocuğunuzun sağlığı için)  Makas (plastik ve küt uçlu olmalı)  Şeffaf izole bant  **17. Değerler Eğitiminin planlanması:**  Yıl içinde her ay bir ya da birkaç değerin derslerdeki konulara uygun şekilde öğrencilere hissettirilmesinin faydalı olacağı 3-D sınıf öğretmeni **…………………………………………………………………..** tarafından belirtildi. Bu değerlerle ilgili araştırma çalışmaları yaptırılmasının hatta kısa piyes oyunları oynattırılmasının yararlı olabileceği 3- A sınıf öğretmeni **………………………………………………………..** tarafından ifade edildi. Öneriler doğrultusunda aşağıdaki örnek tablo oluşturuldu.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. YARIYIL | EKİM | SEVGİ, SAYGI VE HOŞGÖRÜ | | KASIM | GÜVEN VE ÖZGÜVEN | | ARALIK | ADALET, DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK | | OCAK | YARDIMSEVERLİK | | 2. YARIYIL | ŞUBAT | EMPATİ | | MART | SABIR | | NİSAN | ÇALIŞKANLIK | | MAYIS | SORUMLULUK |   **18. Bilim, kültür, sanat, spor alanlarında ve sosyal sorumluluk programları kapsamında yapılacak faaliyetlerin belirlenmesi:**  Öğrencilerin bilim, kültür, sanat ve spora yönelik ilgi ve yeteneklerinin keşfedilmesi ve geliştirilmesi, gönüllülük ve sosyal sorumluluk programları ile manevi, ahlâkî ve insani değerleri içselleştirerek çok yönlü yetiştirilmesi için okul içi ve okul dışı çalışmalar yürütülecek, bu bağlamda destek alınabilecek kurumlarla irtibatlar kurularak özgün projeler ve faaliyetler gerçekleştirilecektir.  Yeteneklerle uygun olarak öğrenciler Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Belediye gibi kurum ve kuruluşlara yönlendirilecek ve ilgi ve yeteneklerini geliştirmeleri sağlanacaktır.  **Sosyal sorumluluk programı kapsamında yapılacak planlama:**  HAYAT BİLGİSİ: Girişimcilik- Temizlik-Hayvan Barınakları- Yardımlaşma Projeleri.  TÜRKÇE: Kitap Okuma, Yardımlaşma Projeleri.  FEN ve TEKNOLOJİ: Bilimsel Araştırmalar- Millî ve Manevi Değerler.  Yukarıda belirlenen faaliyetlerin 2024-2025 Eğitim Öğretim yılının I. Döneminden itibaren uygulanmasına zümre öğretmenleri tarafından karar verilmiştir.  **19. Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararlar:**  **………………………………………………..** söz alarak; Başarı seviyesini daha da artırmak için derslerin soru-cevap metodunu kullanarak daha aktif hale getirilmesinin, konuların ana mesajlarını tahtaya yazarak dikkat çekilmesinin, interaktif bir şekilde ders işlenmesinin daha yararlı olacağını belirtti. Okuma anlama ve Matematik ders etkinliklerini daha eğlenceli hale getirmek için eğlenceli oyun etkinliklerine ağırlık verilmesi gerektiğini söyledi.  3-A sınıf öğretmeni **…………………………………………………….** sınıflarda bulunan akıllı tahtaların ders işlenmesinde aktif olarak kullanılmasının başarıyı artırdığını belirterek hazırlanan görsel materyallerin buralarda sunulmasının daha da iyi olacağını belirtti.  **Ayrıca:**  a) Her sınıfta en az birer tane aylık bilimsel /kültürel yayın ya da derginin bulundurulmasına,  b) Sınıfta öğrencilerin seviyesine uygun zeka oyunları bulundurulmasına ve boş zamanlarda çocuklara oynatılmasına,  c) Teknolojik gelişmelerin takip edilmesine, derslere yönelik etkinliklerin internetten yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılmasına,  ç) Bilişim teknolojilerinin öğretim programlarında etkin kullanılmasına karar verildi.  **20.** **Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar:**  **…………………………………………………………….**Günümüzdeki gelişmelere dikkat çekerek, girişimcilik konusunun günümüzde ön plana çıktığını, özellikle devlet organlarının sürekli teşvik ettiğini, eğitimler verdiğini, başarılı olanlara hibe yardımlarda bulunduğunu, bu nedenle öğrencilerimize bu konunun hassasiyetle anlatılması gerektiğini belirtti. Girişimcilik bilgi ve becerisinin özellikle küçük yaşlardan itibaren öğrencilere kazandırılması gerektiğini ifade etti.  **Öğrencilerde küçük yaşlardan itibaren girişimcilik bilinci kazandırmak amacıyla dönem buyunca yapılacak etkinlikler:**  a) Öğrencilerin günlük hayatta kullanabileceği uygulamalar ağırlık verilmesi,  b) Problem çözme yeteneklerinin geliştirilmesi ve sonuçta artı ve eksilerin neler olduğunu bulma ve ona göre seçim yapmasının ve karar vermesinin sağlanmasına yönelik çalışmalar,  c) Deneme yanılma yolunun sürekli kullanılarak başarısızlıklardan sürekli ders almalarının sağlanması  ç) Öğrencilerde otorite duygusunu geliştirici etkinliklere ağırlık verilmesi,  d) Öğrencilerde özgüven kazandırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması,  e) Öğrencilerde merak duygusunun uyandırılması,  f) Plan yapma ve yaptığı planı uygulama becerisinin kazandırılması,  g) Öğrencilerin kendi kendilerine bir şeyler üretmelerinin sağlanması,  **Yukarıda belirtilen maddelere ek olarak seviye ve şartlara uygun olarak daha birçok etkinliğin özellikle her ders saatinde kullanılması, öğrencilere buna uygun ödev/görevler verilerek araştırma yapma ve sunma imkânı verilmesi bu konuda da sınıfta tatlı bir rekabet ortamının oluşturulmasına karar verildi.**  **21)2024/ 54 nolu genelgenin incelenmesi**  SBAB5.4.SB1. Ayrışmayı fark etmek  SBAB5.4.SB2. Görüşleri karşılaştırmak  SBAB5.4.SB3. Çözüm aramak  SBAB5.4.SB4. Görüşünü düzenlemek  SBAB5.4.SB5. Yansıtmak amacıyla öğrenci ağırlıklı derleerin işlenmesine karar verildi.  22) Konu Soru Dağılım tablolarının incelenerek branşlar bazında bir senaryonun tercih edilmesi  İngilizce öğretmeni ……………………………………………………………………………. 3.sınıf İngilizce konularının incelendiğini.Öğrencilere İngilizce ile ilgili olarak küçük anlatma senaryolarını yapacağını söyledi.  23) Dilek ve temenniler,  **…………………………………………………………………….** toplantıya katılan zümre öğretmenlerine teşekkür ederek, yeni eğitim öğretim yılının tüm öğrencilere ve öğretmenler ile milletimize hayırlı olması dileği ile toplantı sona verdi.    **ALINAN KARARLAR**   1. Daha etkili ve verimli kullanılmasında ortaya çıkan yeniliklerde göz önünde bulundurularak, araştırmaya ve kendini geliştirmeye yönelik mesleki eserler okunmasına, mesleki haberlerin takip edilmesine, bunların paylaşılmasına karar verildi. 2. [Yıllık planların biran önce yapılıp okul idaresine dijital ortamda teslim edilmesine karar verildi.](http://www.egitimhane.com) 3. [Tüm öğrencilerin ayrı bir değer ve ayrı bir birey olduklarının unutulmamasına; Her bireyin kendi seviyesinde eğitim görmesinin devam edilmesine; Yıl boyunca bütün derslerden yapılacak olan değerlendirme çalışmalarının “İlköğretim Kurumları Yönetmeliği” “ölçme ve değerlendirmenin genel esasları” bölümüne göre değerlendirme yapılarak tüm değerlendirmelerin birer ölçeğe dayandırılmasına; Öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde İKY madde 31’e dikkat edilmesine ve işlemlerin buna göre yapılmasına karar verildi.](http://www.egitimhane.com) 4. [Derslerin görsel kaynaklarla resim, sunu, grafik vb desteklenmesine, dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesine, teknolojik araç gereçlerin kullanılmasına , etkinlikler ile yapılmasına karar verildi.](http://www.egitimhane.com) 5. [Her şubenin kendi imkânları ile sınıf kitaplıklarının oluşturulmasına ,öğrencilerin ilgisini çeken kitapların seçilmesine, kitap okuma bilincinin ve kitap sevgisinin öğrencilere kazandırılması için Türkçe ve Serbest Etkinlik derslerinin kullanılmasına karar verildi.](http://www.egitimhane.com) 6. [Öğrenci devamsızlıklarının takibinde İKY madde 18’e dikkat edilmesine, günlük yoklamaların titizlikle yapılmasına; zorunlu devamsızlıklar haricinde öğrencilerin veli-öğretmen-okul işbirliği içerisinde devamlarının sağlanmasına; sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerle ilgili işlemlerin, okul idaresi ile işbirliği içinde yürütülmesine karar verildi.](http://www.egitimhane.com) 7. [Sınıf veli toplantılarının her dönem için 2(iki) tane, belirlenen tarihlerde ve ihtiyaç duyuldukça yapılmasına karar verildi. Sınıf veli toplantılarında veli görüşme günü ve saatlerinin belirlenmesine karar verildi.](http://www.egitimhane.com) 8. Temalar işlenirken Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verileceği kararı alındı   9.Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni ve 2024/54 nolu genelgenin tymm.meb.gov.tr adresinden indirilerek incelenmesine karar verildi.  10. 3.sınıfta ölçme ve değerlendirme yapılmayacağı söylendi.  3-A SINIF ÖĞRETMENİ 3- B SINIF ÖĞRETMENİ 3- C SINIF ÖĞRETMENİ  3-D SINIF ÖĞRETMENİ 3- E SINIF ÖĞRETMENİ İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ  OKUL MÜDÜRÜ |