**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………………………….İLÇESİ 3. SINIFLAR SENE BAŞI**

**İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No: 1

Toplantı Tarihi: 06/09/2024

Toplantı Saati: 9.00

Toplantı Yeri:

Toplantıya Katılanlar:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | OKULUN ADI | ÖĞRETMENİN ADI |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |

2024-2025 Eğitim öğretim yılı ……………………………………………………………. 1. dönem Zümre Başkanları toplantısı 06/09/2024 tarihinde, saat 9.00’da, 2/A sınıfında aşağıdaki gündem maddeleri görüşülmüş ve yazılı kararlar alınmıştır.

**TOPLANTI GÜNDEMİ**

1- Açılış ve yoklama .İlçe zümre başkanını ve yazmanının seçimi

2-Bir yıl önce alınan kararların okunması

3-Eğitim ve öğretimin planlanması, zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması,

4- Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması,

5- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması, Atatürkçülük konuları

6- Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması,

7- Bakanlığın 21/08/2023 tarihli ve 2023/28 nolu “2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılına Ait İşlemler” konulu genelgesinin incelenmesi,

8- 2025/54 genelgenin incelenmesi

9-Türkiye yüzyılı maarif modeli ortak metnin değerlendirilmesi

10. Ölçme değerlendirme süreçlerinin görüşülmesi

11.Dilek,temenniler ve kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** 2024-2025 Eğitim öğretim yılı …………………………………………………………….. 1. dönem 3.Sınf Zümre Başkanları toplantısında 06/09/2024 tarihinde, saat 9.00’de, …………………………………………………….. 3/A sınıfında yukarıdaki gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

Atiye Bekir Dinçerler İlkokulu öğretmeni …………………………………………………………. oy birliği ile ilçe Zümre Başkanı olarak seçildi.

……………………………………………………. İlkokulu öğretmeni …………………………………………….. yazman olarak seçildi.

**2-** Bir önceki yıl yapılan zümre toplantı tutanağı zümre başkanı **………………………………….** tarafından okundu. Ardından yeni gündem okunarak, eklenecek ya da çıkartılacak maddenin olmadığı zümre başkanı tarafından soruldu. Eklenecek başka bir madde olmadığı söylendi.

**3**- Ünitelendirilmiş yıllık planların ve günlük planların 2024–2025 eğitim öğretim yılı çalışma takvimine göre belirlenen iş günü esas alınarak sınıf zümreleri ile birlikte yapılacağı belirtildi. Bununla birlikte gezi, gözlem, deney ve inceleme çalışmalarının da ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirlendiği şekilde yapılmasına karar verildi.

**…………………………………………………** sosyal etkinliklere öğrencilerin etkin şekilde ve istekli katılımlarının, öğrencilerin sorumluluk bilincinin arttırdığını belirtti. Sosyal etkinliklere özellikle yarışmalara katılımın artırılması kararlaştırıldı.

Zümre arası bilgi akışı ve paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması yönünde çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.

.

**4-** Zümre başkanı **……………………………………..**  eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik olarak başarıyı artırıcı tedbirlerin hatırlanmasını ve zümrede mutlaka ele alınması gerektiğini vurguladı.

**………………………………………………………:** Öğretmenler, okul, anne ve babaların öğrencilere yaklaşımı onların eğitim başarılarını oluşturucu ve destekleyici olmalı, tavır ve davranışlarda ortak bir tutum geliştirilmesi gerektiğini belirtti.

**………………………………………………………… :**Okul, veli öğretmen ilişkileri daha iyi organize edilmesi gerektiğini, başarının paylaşımında nasıl bir benimseme varsa başarısızlığın paylaşımındaki benimseme de sorunun çözümü yönünde olması gerektiği, herkes başarıdan da başarısızlıktan da kendisine bir pay çıkarması gerektiğini belirtti.

**……………………………………… :** Evde ve okulda zamanın iyi kontrol edilmesi gerektiği, (Çalışma programları oluşturulmalıdır.) Zaman kontrol edilince hayat da kontrole gireceğini belirtti.

……………………………………… :Veli, öğretmen, öğrenci ve okul başarı konusunda ortak hedefler oluşturulmasını, bu hedeflere ulaşmada araç ve gereçlerin iyi seçilmesini ve hedef basamaklarında nerede olduğumuz belli aralıklarla kontrol edilmesi gerektiğini belirtti.

**………………………………………….** Okulda ve evde düzenli çalışma ortamları hazırlanması, özellikle evdeki çalışma ortamının hazırlanmasında veliler bilgilendirilmesi, televizyon, bilgisayar vb. gibi araçların doğru kullanımının sağlanması gerektiği üzerinde durdu.

**……………………………………………. :**Derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımı sağlanmalı, öğrenci rahatça soru sorabilmeli, görüşlerini açıklayabilmeli şeklinde görüş belirtti.

Ayrıca kitap okuma alışkanlığı mutlaka kazandırılması gerektiğini belirtti.

**5-** Programda yer alan ortak hedeflerin zümrelerce tespit edilip bu hedeflere ne kadar ulaşılıp ulaşılmadığının dönem içerisinde konuşulması kararlaştırıldı. Atatürkçülük konularının derslerde mutlaka işlenmesi gerektiği belirtildi.Eğer hedeflere ulaşılmasında bir aksaklık görülürse okul yönetimi, öğretmen ve veli işbirliği ile bu sorunların ortadan kaldırılması için ortak hareket edilmesi gerektiği belirtildi.

**6- ……………………………………………….**  öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konularla ilgili olarak BEP gerektiren öğrencilere RAM’ın önermiş olduğu BEP göz önünde bulundurularak hazırlanan BEP planı doğrultusunda eğitim öğretim yapılması, aile ile sürekli temas kurulması gerektiği, bu çalışmanın tüm sınıflarda aynı doğrultuda devam ettirilmesi gerektiğini belirtti.

**7-** Bakanlığın 21/08/2023 tarihli ve 2023/28 nolu “2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılına Ait İşlemler” konulu genelgesi zümre başkanı tarafından okundu. İlgili genelgenin 6. maddesi kapsamında öğrencilere yaşadığımız şehri daha iyi tanıtabilmek amacıyla sınıf seviyelerine uygun gezi yapılabileceği **……………………………………………**tarafından ifade edildi.

**…………………………………………………..** öğrencilere şehrimizi daha iyi tanımaları için bilim, kültür, sanayi ve teknoloji alanında şehrimizle ilgili araştırmalar ve sunumlar yaptırılabilir.

**……………………………………………………..** Yine aynı genelgenin 7. maddesinde belirtilen obezite ve dijital bağımlılığa karşı öğrencilerin okul bahçesinde geleneksel çocuk oyunları oynayabileceği alanların artırılabileceği tarafından beliritildi.

**………………………………………………….. :** Çocukları bu oyunlara teşvik etmek amacıyla ara sıra onların oyunlarına katılmamızın faydalı olabileceğini ifade etti.

Ayrıca genelgenin 9. maddesinde öğrencilerin güne daha zinde başlamaları ve sağlıklı yaşam için kültürfizik hareketlerini derse girmeden önce her sınıfın yapması gerektiği zümre başkanı **………………………………………………………….** tarafından belirtildi.

Genelgenin 10. maddesinde de belirtildiği gibi velilerle görüşmelerin randevu şeklinde yapılmasının daha değerli olabileceği **…………………………………………………………** tarafından ifade edildi.

**……………………………………………………. :** Bu yıl genelgenin 18. maddesinde de belirtildiği gibi öğrencilere verilecek ödevlerin bilgilendirmelerinin sosyal medya yoluyla yapılmaması gerektiğini belirtti.

**……………………………………….** öğrencilerin dijital ortamlarda fazla vakit harcamasına olanak tanıyan ödev vb. çalışmalardan da olabildiğince uzak durulması gerektiğini ifade etti.

8- 2025/54 genelgenin incelenmesi

SBAB5.4.SB1. Ayrışmayı fark etmek

SBAB5.4.SB2. Görüşleri karşılaştırmak

SBAB5.4.SB3. Çözüm aramak

SBAB5.4.SB4. Görüşünü düzenlemek

SBAB5.4.SB5. Yansıtmak amacıyla öğrenci ağırlıklı değerlerin işlenmesine karar verildi.

**9-Türkiye yüzyılı maarif modeli ortak metnin değerlendirilmesi**

\* Temel, bütünleşik ve üst düzey düşünme becerilerinden oluşan kavramsal beceriler, alan becerileri ve eğilimler,

\* Erdem değer eylem çerçevesi, sosyal duygusal öğrenme becerileri ve sistem düşüncesi olarak yapılandırılan okuryazarlık becerilerini içeren programlar arası bileşenler,

\* Zenginleştirme ve destekleme olmak üzere ikiye ayrılan farklılaştırma uygulamaları,

\* Temel kabuller, öğrenme kanıtları ( modelin ölçme ve değerlendirme yaklaşımı ), ön değerlendirme, köprü kurma, öğrenme öğretme uygulamaları, disiplinler arası ilişkiler,

\* Okul temelli planlama kapsamında etkinliklerde öğrenci katılımını destekleyici, yaparak ve yaşayarak öğrenmeye imkân tanıyan ve öğrencilerin bütüncül gelişimini amaçlayan çalışmalar,

Sosyal sorumluluk çalışmaları ve hayat boyu öğrenme olarak yer alan program dışı etkinlikler dikkate alınmasına karar verildi.

10.Ölçme değerlendirme süreçlerinin görüşülmesi

**………………………………………………………….:** 3. sınıfta ölçme ve değerlendirme olmadığını söyledi.Onun yerine kısa sorular ile öğrencilerin eksik olduğu konular belirlenerek tekrar edilmesinin daha faydalı olacağını söyledi.

11.Dilek,temenniler ve kapanış

**……………………………………………..**:İyi dilek ve temennilerle başarılı bireğitim öğretim geçirilmesi dileğiyle toplantı bitirildi.

**ALINAN KARARLAR**

1. Sosyal etkinliklere özellikle yarışmalara katılımın artırılması kararlaştırıldı.
2. Gezi, gözlem, deney ve inceleme çalışmalarının da ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirlendiği şekilde yapılmasına karar verildi
3. Zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması yönünde çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.
4. BEP çalışmalarının tüm sınıflarda aynı doğrultuda devam ettirilmesi kararlaştırıldı.
5. Zümreler arasında daha etkin işbirliği sağlanmasına karar verildi**.**
6. Şehrimizi öğrencilere daha iyi tanıtabilmek için kültür gezileri ve araştırma, sunum çalışmaları yapılmasına karar verildi.
7. Obezite ve dijital bağımlılığa karşı çocukların okul bahçesinde daha çok oyun oynamalrının teşvik edilmesine karar verildi.
8. Derslere başlamadan önce kültürfizik hareketlerinin yapılmasına karar verildi.
9. Her öğretmenin veli görüşme saatlerini belirleyip okul idaresine ve velilere bildirmesine karar verildi.
10. Yıl içinde yapılan sosyal etkinlerin vakit kaybetmeden e-okula işlenmesi karalaştırıldı

İMZALAR

…………………….ilkokulu 3.sınıf öğretmeni ………………….ilkokulu 3.sınıf öğretmeni

…………………….ilkokulu 3.sınıf öğretmeni ………………….ilkokulu 3.sınıf öğretmeni

…………………….ilkokulu 3.sınıf öğretmeni ………………….ilkokulu 3.sınıf öğretmeni

…………………….ilkokulu 3.sınıf öğretmeni ………………….ilkokulu 3.sınıf öğretmeni

…………………….ilkokulu 3.sınıf öğretmeni ………………….ilkokulu 3.sınıf öğretmeni