**YOZGAT ŞEHİTLER FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE**

2024-2025Eğitim-Öğretim Yılı Matematik Dersi Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantımızı 03/09/2024 günü saat 10.00 okulumuzun 10 D sınıfında aşağıda adları belirtilen öğretmenlerin katılımı ve aşağıdaki gündem maddelerine göre yapmak istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

02/09/2024

Murat SELVİ

Matematik Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış , yoklama ve yeni zümre başkanının seçimi
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
5. Yeni Matematik Dersi Maarif Modeli Müfredatının İncelenmesi
6. Yeni Maarif Modeli Müfredatı Öğrenme Çıktıları ve Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi
7. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
8. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
9. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi
10. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
11. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
12. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
13. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
14. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
15. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
16. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
17. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
18. YKS Çalışmalarının Planlanması, ve DYK kursları
19. Okul aile iş birliği ve veli toplantıları
20. Dilek ve temenniler

**02/09/2024**

**UYGUNDUR**

**Hüseyin KAYA**

**Okul Müdürü**

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YOZGAT ŞEHİTLER FEN LİSESİ

1.DÖNEM MATEMATİK DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI

|  |  |
| --- | --- |
| **TOPLANTI TARİHİ** | **03/09/2024** |
| **SAAT** | **10.00** |
| **TOPLANTI YERİ** | **10 D Sınıfı** |
| **TOPLANTI NO** | **1** |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış , yoklama ve yeni zümre başkanının seçimi
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
5. Yeni Matematik Dersi Maarif Modeli Müfredatının İncelenmesi
6. Yeni Maarif Modeli Müfredatı Öğrenme Çıktıları ve Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi
7. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
8. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
9. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi
10. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
11. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
12. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
13. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
14. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
15. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
16. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
17. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
18. YKS Çalışmalarının Planlanması, ve DYK kursları
19. Okul aile iş birliği ve veli toplantıları
20. Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **Açılış ve yoklama**

Zümre öğretmenleri kurulu toplantısı zümre başkanı Murat SELVİ **’**nin açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı duruşunda bulunularak akabinde İstiklâl Marşı okundu.

Yapılan yoklamada tüm öğretmenlerin toplantıya eksiksiz katıldığı görüldü. Gündem maddeleri zümre öğretmenlerine sunularak ortak karar doğrultusunda kabul edildi. Matematik öğretmeni Murat İCİK toplantıda yazman ve Yasemin ÖZKURT yeni zümre başkanı olarak seçildi.

1. **Bir önceki toplantıda alınan kararlar**,

2023-2024eğitim öğretim yılı zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan karar gereği 9, 10, 11 ve 12.sınıf başında öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin kontrol edilmesi, okul idaresinin bilgisi ve onayı dahilinde; zümre tarafından ortak oluşturulacak yeni nesil matematik becerilerini kapsayacak uygun seviyeli değerlendirme sorularının hazırlanması, değerlendirme sorularının, ölçeklerin ve sonuçların değerlendirme bitiminde tutanak altına alınması, öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi hakkında velisinin bilgilendirilmesi ve dönem sonunda öğrenci başarısındaki değişimin gözlenmesi kararlaştırıldı.

1. **Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,**

Matematik Öğretmeni Mehmet KAYA tarafından 9.sınıfların tüm derslerinde yeni öğretim programlarının uygulanacağını belirtti. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında okutulacak derslerin öğretim programları incelendi.

Salih TİFTİK yıllık planların öğretim programlarına göre hazırlanması gerektiğini belirtti. Yıllık planların 09 Eylül’e kadarzümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin dijital ortamda idareye verileceği, bir örneğinin de bastırılarak öğretmenin yanında bulunacağı belirtildi. Derslerde günlük plan yapılmasına karar verildi.

1. **Atatürkçülükle ilgili konular**

Atatürkçülük ile ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması kararlaştırıldı.

1. **Yeni Matematik Dersi Maarif Modeli Müfredatının İncelenmesi**

Zümre başkanı Yasemin ÖZKURT Yeni Matematik Dersi Maarif Modeli Müfredatında yapılan değişikliklerin, öğretim sürecine entegrasyonu konusunda tüm öğretmenlerin ortak bir anlayış ve uygulama birliği içerisinde hareket etmesinin önemini vurguladı. Müfredattaki yeniliklerin, öğrencilerin bilişsel gelişim düzeyine uygun olarak yapılandırıldığını belirterek, bu değişikliklerin ders planlarına nasıl yansıtılacağı konusunda önerilerde bulundu. Ayrıca, derslerin öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğrenme temelli işlenmesi gerektiğini, bu sayede öğrencilerin bilimsel kavramları daha derinlemesine anlayabileceklerini ifade etti. Deney ve etkinliklerin müfredatla uyumlu şekilde gerçekleştirilmesi, okul ve çevre şartlarının dikkate alınarak yapılması gerektiğini vurguladı.

1. **Yeni Maarif Modeli Müfredatı Öğrenme Çıktıları ve Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi**

Yeni müfredatın öğrenme çıktılarının ve ders içeriklerinin öğretim programı ile uyumlu bir şekilde uygulanmasının önemine değindi. Ortak ders işleyişi ve ders anlayışının sağlanabilmesi için tüm öğretmenlerin yıllık ünitelendirilmiş planlar doğrultusunda hareket etmesi gerektiğini belirtti. Bu süreçte, bilgi alışverişinin ve kontrollü iş birliğinin sürekli olarak yapılması gerektiğini ifade ederek, kazanımların öğrenciler tarafından etkili bir şekilde edinilmesi için öğretmenler arasında eşzamanlılık sağlanmasının kritik olduğunu söyledi.

**Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,**

Zümre öğretmenleri sınıflarda sessiz ve tek düze bir öğretim şeklinden uzaklaşmak gerektiğini, aktif, fikirlerini rahatça belirten öğrenciler görmek istediklerini belirttiler. Bunun için; zayıf öğrencilere kolay soruların yöneltilmesi, konuların karşılıklı konuşarak işlenmesinin başarıyı arttıracağını belirttiler. Sınıf içindeki bir tek yöntemin kullanılamayacağını, yerine göre soru cevap, anlatım, problem çözme, uygulama vb. gibi öğretim metotlarının kullanılması gerektiğini belirttiler. Matematik öğretmeni Mehmet KAYA Yeni sistemde programa uygun etkinlikler yapılması gerektiğini ve sınıflarımızda bulunan akıllı tahtaların büyük bir fırsat olduğunu dile getirdi. Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilere de uygulamalar yaptırılacak, işlenen konuları özelliklerine göre metot belirleyip derslerin görsel kaynaklarla, resim, sunu grafik vb. desteklenmesine karar verildi. Matematik öğretmeni Murat İCİK matematik dersinde başarıyı arttırmada alınabilecek tedbirler: Matematik dersinin öğrenciye sevdirilmesi, ders anlatımı ilgi çekici hale getirilmeli, soyut örneklerden çok somut örnekler verilmeli, günlük hayatımızda matematiğin yeri öğrencilere iyi anlatılmalıdır. Öğrencinin velisi ile görüşülmeli, matematiğe nasıl çalışılması gerektiği hususu iyi anlatılmalıdır. Öğrenci başarısının arttırılmasında okul, aile, öğrenci diyalogunun iyi kurulması gereklidir. Öğrenci velisinin okul ile irtibatı kesilmemelidir.

1. **Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,**

Murat SELVİ davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasın önemini belirtti. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına dahil olabilecek öğrenci olup olmadığının tespit edilmesine ve eğer varsa onlara uygun ders planlarının yapılmasının yerinde olacağı vurgulandı.

1. **Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi**

Matematik Öğretmeni Salih TİFTİK Atatürkçülük temalarında Sosyal Bilgiler öğretmenleriyle, sanatla ilgili konularda Müzik ve Görsel Sanatlar öğretmenleriyle, sağlıklı beslenme konularında Fen Bilimleri öğretmenleriyle ve Beden Eğitimi öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır. Ayrıca "Okuma Köşesi" oluşturulurken Görsel Sanatlar ve Bilişim Teknolojileri öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır dedi.

Eğitimin bir bütün olduğu düşünülürse; **matematik dersi öğretmenleri, diğer zümre öğretmenleri ile iş birliği yapmak** zorundadır. Yeni uygulanan matematik müfredat programı bu iş birliğini zorunluluk kılmaktadır. Öğretmenler ortak konularını tespit ederek birlikte derslerini işlemeli ve öğrencilerine anlatmalıdır.

1. **Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,**

Matematik öğretmeni Murat İCİK matematik öğretmenleri derslerini anlatırken teknolojiyi de kullanmak zorundalar. Özellikle çağımızın en güzel teknolojik gelişmelerinden olan akıllı tahta uygulamasını öğrenmeleri ve derslerini akıllı tahta üzerinden anlatmaları gerekir.

Hazırladıkları ders planlarını, etkinliklerini, testlerini, videolarını akıllı tahta üzerinden daha rahat anlatabilirler. Hazırladıkları notları PDF, Power Point sunumuna vb dönüştürdüklerinde akıllı tahtada sunum yapmaları daha kolay olmaktadır. Ayrıca Geogebra gibi dinamik matematik ve geometri yazılımları da ilgili konularda aktif olarak kullanılmalıdır.

Matematik öğretmeni Murat SELVİ matematik öğretmenleri derslerini anlatırken EBA yı da kullanıp ders anlatımlarını zenginleştirebilirler. Öğrenciler için hazırlamış oldukları ders materyalini EBA ya yükleyip öğrencileriyle paylaşabilirler. Öğrencilere ödev EBA üzerinden verilir. Veliler bu konuda bilgilendirilir. Öğrencilere EBA üzerinden ödev vereceğimizi veliye iletelim. Onlarda yaptığımız çalışmadan haberdar olsunlar dedi.

1. **Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması**,

Matematik öğretmeni Mehmet KAYA öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

1. **Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,**

Matematik öğretmeni Salih TİFTİK dönem içerisinde MEB tarafından belirlenen matematik materyallerini kazanım uygunluğuna göre öğrencilerin etkin bir şekilde kullanmasının uygun olduğunu belirtti.

Her bir öğrencide bu materyaller dışında cetvel, pergel, iletki seti olmasına önem verilmeli ve ders araç gereçlerinin eksiksiz olmasına dikkat edilmesine karar verildi.

1. **Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,**

Yazılı sınavların okul zümre başkanları kurulunun belirlediği ortak sınav tarihi planına göre yapılmasına karar verildi.

1. Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.
2. Matematik derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.

Öğrenci başarısı değerlendirilirken sınavlar yıllık planlarda yer alan kazanımlar/öğrenme çıktıları dahilinde yapılacaktır. 9,.10,11 ve 12 sınıflarda Matematik dersinde 2 yazılı sınav yapılacaktır. Ders içi etkinlik notları ve proje notları ölçeklere dayandırılarak verilecektir. Sınavlar öğrencilere en az bir hafta önce duyurulup sınavlar 10 gün içinde açıklanacaktır.

Proje ödevleri Birinci dönem verilecek proje ödevlerinin planlaması Kasım ayı içerisinde planlanacaktır.

Sınavlara mazeretsiz girmeyen ve proje teslim etmeyen öğrencilerin velilerine haber verilecek, okul idaresi bilgilendirilecek buna rağmen sınava katılmadıysa ve proje getirmediyse E okul sistemine G (GİRMEDİ) yazılacaktır.

1. **Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,**

Sınav analizlerinin sınavların yapılmasının ardından 15 gün içinde idareye teslim edilmesini Matematik öğretmeni ve zümre başkanı Yasemin ÖZKURT belirtti.

1. **Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,**

Matematik dersi 9, 10, 11 ve 12. sınıf proje ödev konuları ders öğretmenleri tarafından belirlenerek öğrencilere kasım ayı içerisinde duyurulacaktır.

1. **İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

Matematik öğretmeni Murat İCİK .okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan “ISG Okul Rehberi”nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenebilir ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için “iş sağlığı ve güvenliği (İSG)” amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

1. **YKS Çalışmalarının Planlanması,**

Matematik öğretmeni Salih TİFTİK 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda 12.sınıflara yapılacak **YKS’ye** öğrencilerin iyi bir şekilde hazırlanması için DYK kurslarının verimli bir şekilde sürdürülmesi gerektiğini belirtti.

1. **Okul aile iş birliği ve veli toplantıları**;

Zümre başkanı Yasemin ÖZKURT Başarının Okul-Aile-Öğrenci iş birliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle iş birliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu belirtti. Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde durdu.

1. **Dilek ve temenniler**

Zümre başkanı Yasemin ÖZKURT 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YOZGAT ŞEHİTLER FEN LİSESİ**

**MATEMATİK DERSİ ZÜMRE TOPLANTISI ALINAN KARARLAR**

**KARAR TARİHİ: 03/09/2024**

1. Özellikle kazanımların/öğrenme çıktılarının zamanında verilmesine, 12.sınıflarda öğrenci başarısını artırmak amacıyla yetiştirme kurslarına önem verilmesine ve akıllı tahtaların etkili kullanılmasına,
2. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine,
3. Okuma sevgisi kazandırılması konusunda tüm alan öğretmenleriyle iş birliğine gidilmesine,
4. Aile eğitimi konusunda rehberlik servisiyle birlikte bir yol izlenilmesine,
5. Ders çalışma metotları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine ve bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasına,
6. Yıllık planlarda ve ders konularının işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda öğretim programının temel alınmasına,
7. Sınıf seviyesine göre ve kazanımlara göre yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesine özellikle akıllı tahta ve EBA’daki içeriklerin etkili bir şekilde kullanılmasına,
8. Sınavlar yapılırken her türde öğrencilerin seviyesine göre soru hazırlanmasına, sınavlarda açık uçlu sorular içermesine, ayrıca yapılacak sınavların öğrencilere on gün içinde duyurulmasına, her dönemde iki sınav yapılmasına, Proje görevlerinin raporlarının öğrencinin kendisi tarafından kaleme alınmasına,
9. Her dönem için 2 yazılı yoklama yapılmasına, her dönem en az 3 ders içi etkinliklere katılım notu ile birinci ve ikinci dönem bir proje notu (görev alan öğrencilere) verilmesine,
10. Yeni Matematik Dersi Maarif Modeli Müfredatının 9.sınıflarda uygulanmasına,
11. Öğrencilerin derste aktif duruma geçirecek nitelikte çalışmalara sıklıkla yer verilmesine, karar verildi.

Yasemin ÖZKURT Murat İCİK Murat SELVİ

Matematik Öğretmeni  Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni

Salih TİFTİK Mehmet KAYA

Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni

**03/09/2024**

**UYGUNDUR**

**HÜSEYİN KAYA**

**OKUL MÜDÜRÜ**