**………………… LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11.SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **TERİMLER ve KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ETKİNLİK** |
|  | **9-13 Eylül** | **6** | **1.ÜNİTE: TRİGONOMETRİ**  **11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar.** | Yönlü açı, derece, dakika, saniye, radyan, esas ölçü | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA | **15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü** |
| **16-20 Eylül** | **6** | **11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.**  a) Derecenin alt birimleri olan dakika ve saniyeden bahsedilir.  b) Derece ile radyan ilişkilendirilir, grada girilmez.  c) Açının esas ölçüsü bulunur. | Yönlü açı, derece, dakika, saniye, radyan, esas ölçü | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **23-27 Eylül** | **6** | **11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.**  a) Trigonometrik fonksiyonlar arasındaki temel özdeşlikler, oluşturulan benzer üçgenler yardımıyla incelenir.  b) Trigonometrik fonksiyonların bölgelere göre işaretleri incelenir.  c)Trigonometrik fonksiyonların açı değerlerine göre sıralanmasına yer verilir.  ç) 𝑘 ∈ ℤ+ olmak üzere ± 𝜃 açılarının trigonometrik değerleri θ dar açısının trigonometrik değerlerinden yararlanarak hesaplanır. | Trigonometrik fonksiyon, periyot, periyodik fonksiyon | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **TERİMLER ve KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ETKİNLİK** |
| **EKİM** | **30 Eylül-4 Ekim** | **6** | **11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.**  a) Kosinüs teoremi, Pisagor teoreminden yararlanılarak elde edilir.  b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. | Trigonometrik fonksiyon, periyot, periyodik fonksiyon | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **7-11 Ekim** | **6** | **11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.**  a) Kosinüs teoremi, Pisagor teoreminden yararlanılarak elde edilir.  b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. | Trigonometrik fonksiyon, periyot, periyodik fonksiyon | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **14-18 Ekim** | **6** | **11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.**  a) Sinüs teoremi, iki kenarının uzunluğu ve bu kenarlar arasındaki açının ölçüsü verilen üçgenin alanından yararlanılarak elde edilir.  b) Sinüs teoremi çevrel çemberle ilişkilendirilmez.  c) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. | Trigonometrik fonksiyon, periyot, periyodik fonksiyon | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **21-25 Ekim** | **6** | **11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.**  **11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.**  a) y=sinx ve y=cosx fonksiyonları dışındaki fonksiyonların grafik çizimlerinde sadece bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.  b) Periyodik fonksiyon tanımı verilir, trigonometrik fonksiyonların periyodik oldukları gösterilir.  c) ………………………….türündeki fonksiyonların grafikleri ve katsayılarının grafik üzerindeki etkileri ele alınır.  ç) Grafikleri yardımıyla trigonometrik fonksiyonların tek ya da çift fonksiyon olup olmadıkları belirlenir.  d) Sekant ve kosekant fonksiyonlarının grafiklerine yer verilmez.  \* Atatürk'ün Cumhuriyeti kurarak Türk milletine kazandırdığı hak ve hürriyetlerden bahsedilir. | Trigonometrik fonksiyon, periyot, periyodik fonksiyon | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **28 Ekim-1 Kasım** | **6** | \* Atatürk'ün Cumhuriyeti kurarak Türk milletine kazandırdığı hak ve hürriyetlerden bahsedilir.  **SINAV HAFTASI ( 1.YAZILI SINAV)**  \*Kazanım pekiştirme testleri çözer.Konu tekrarı yapar. |  |  |  | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **TERİMLER ve KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ETKİNLİK** |
| **KASIM** | **4-8 Kasım** | **6** | **11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.**  Ters trigonometrik fonksiyonların grafiklerine yer verilmez.  \* Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" özdeyişinden yola çıkılarak akla ve bilim verdiği önemden bahsedilir. | Trigonometrik fonksiyon, periyot, periyodik fonksiyon | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA | **10 Kasım**  **Atatürk’ü Anma Günü** |
| **11-15 Kasım Ara Tatil** | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **6** | **2.ÜNİTE: ANALİTİK GEOMETRİ**  **11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.**  \* Atatürk'ün öğretmenlere önem verdiğini gösteren sözlerinden örnekler verilir.Eğitim ve öğretime verdiği önemden bahsedilir. Atatürk'e, eğitim ve öğretim alanındaki çalışmalarından dolayı Başöğretmen ünvanı verildiği belirtilir. | Analitik düzlem, iki nokta arasındaki uzaklık, doğrunun eğimi, eğim açısı, iki doğrunun paralelliği, iki doğrunun dikliği | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA | **24 Kasım**  **Öğretmenler Günü** |
| **25-29 Kasım** | **6** | **11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.**  a) Bir doğru parçasının orta noktasının koordinatları buldurulur.  b) Bir üçgenin ağırlık merkezinin koordinatları buldurulur. | Analitik düzlem, iki nokta arasındaki uzaklık, doğrunun eğimi, eğim açısı, iki doğrunun paralelliği, iki doğrunun dikliği | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **TERİMLER ve KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ETKİNLİK** |
| **ARALIK** | **2-6 Aralık** | **6** | **11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.**  a) Bir doğrunun eğim açısı ve eğimi tanımlanır.  b) Analitik düzlemde bir doğrunun denklemi oluşturulur.  c) Eksenlere paralel ve orijinden geçen doğruların denklemleri bulunur ve bulunan denklemlerin grafikleri yorumlanır.  ç) İki doğrunun birbirine göre durumları incelenir ve kesişen iki doğrunun kesişim noktası bulunur. d) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. | Analitik düzlem, iki nokta arasındaki uzaklık, doğrunun eğimi, eğim açısı, iki doğrunun paralelliği, iki doğrunun dikliği | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **9-13 Aralık** | **6** | **11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.**  Bir noktanın bir doğruya uzaklığı ve paralel iki doğru arasındaki uzaklık ile ilgili uygulamalar yapılır. | Analitik düzlem, iki nokta arasındaki uzaklık, doğrunun eğimi, eğim açısı, iki doğrunun paralelliği, iki doğrunun dikliği | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **16-20 Aralık** | **6** | **13.ÜNİTE: FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR**  **1.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.**  a) Grafiğin x ve y eksenlerini kestiği noktalar; fonksiyonun pozitif, negatif, artan ve azalan olduğu aralıklar; fonksiyonun maksimum ve minimum değerleri ve bunların (verilen durum bağlamında) anlamları grafik üzerinden açıklanır. | Ortalama değişim hızı | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **23-27 Aralık** | **6** | **11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.**  a) Fonksiyonun grafiğinin tepe noktası, eksenleri kestiği noktalar ve simetri ekseni buldurulur.  b) Fonksiyonun grafiğinin tepe noktası ile fonksiyonun en küçük ya da en büyük değeri ilişkilendirilir.  c) Fonksiyonun katsayılarındaki değişimin, fonksiyonun grafiği üzerine etkisi bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak yorumlanır.  ç) Biri tepe noktası olmak üzere iki noktası verilen veya biri y ekseni üzerinde olmak üzere üç noktası verilen ikinci dereceden fonksiyon oluşturulur. d) Bir doğru ile bir parabolün birbirine göre durumları incelenir. | İkinci dereceden fonksiyon, tepe noktası, parabol, simetri ekseni | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **TERİMLER ve KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ETKİNLİK** |
| **OCAK** | **30 Araık-3 Ocak** | **6** | **SINAV HAFTASI ( 1.YAZILI SINAV)**  \*Kazanım pekiştirme testleri çözer.Konu tekrarı yapar. |  |  |  |  |
| **6-10 Ocak** | **6** | **11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.** | İkinci dereceden fonksiyon, tepe noktası, parabol, simetri ekseni | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **13-17 Ocak** | **6** | **11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.**  a) Tek ve çift fonksiyonların grafiğinin simetri özellikleri üzerinde durulur.  b) 𝑦 =𝑓 (𝑥 ) + 𝑏, 𝑦 = 𝑓(𝑥 − 𝑎), 𝑦= 𝑘 𝑓(𝑥 ), 𝑦= 𝑓(𝑘x ), 𝑦= −𝑓(𝑥 ), 𝑦= 𝑓(−𝑥 ) dönüşümlerinin grafikleri bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak verilir. | Öteleme, simetri, dönüşüm | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **20-31 OCAK YARIYIL TATİLİ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **TERİMLER ve KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ETKİNLİK** |
| **ŞUBAT** | **3-7 Şubat** | **6** | **4.ÜNİTE: DENKLEM ve EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ**  **11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.**  Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır. | 2.dereceden denklem sistemi | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **10-14 Şubat** | **6** | **11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.**  Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır. | 2.dereceden denklem sistemi | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **17-21 Şubat** | **6** | **11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.**  Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır. | 2.dereceden denklem sistemi | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **24-28 Şubat** | **6** | **11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.**  a) ax + b veya 𝑎𝑥2 + 𝑏x + 𝑐 şeklindeki ifadelerin çarpımı veya bölümü biçiminde verilen eşitsizliklerin çözüm kümesi buldurulur.  b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır. | İkinci dereceden eşitsizlikler | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **TERİMLER ve KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ETKİNLİK** |
| **MART** | **3-7 Mart** | **6** | **11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.**  a) ax + b veya 𝑎𝑥2 + 𝑏x + 𝑐 şeklindeki ifadelerin çarpımı veya bölümü biçiminde verilen eşitsizliklerin çözüm kümesi buldurulur.  b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır. | İkinci dereceden eşitsizlikler | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **10-14 Mart** | **6** | **11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.** | İkinci dereceden eşitsizlikler | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA | **12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü**  **14 Mart Dünya Matematik Günü** |
| **17-24 Mart** | **6** | **SINAV HAFTASI ( 1.YAZILI SINAV)**  \*Kazanım pekiştirme testleri çözer.Konu tekrarı yapar.  \* Atatürk'ün Çanakkale Zaferi'nin kazanılmasındaki rolünden bahsedilir. |  |  |  | **18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü** |
| **24-28 Mart** | **6** | **11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.**  \* Atatürk'ün Çanakkale Zaferi'nin kazanılmasındaki rolünden bahsedilir.  **5.ÜNİTE: ÇEMBER ve DAİRE**  **11.5.1.1. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.**  Bir çember ile bir doğrunun birbirlerine göre durumları ele alınır.  \*Atatürk’ün matematik alanında yaptığı çalışmalardan bahsedilir.Yazdığı ”Geometri”kitabı ile ilgili bilgi verilir. | İkinci dereceden eşitsizlikler | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **TERİMLER ve KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ETKİNLİK** |
|  | **31 Mart – 4 Nisan Ara Tatil** | | | | | **30-31 Mart- 1 Nisan**  **Ramazan Bayramı** | |
| **7-11 Nisan** | **6** | **11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.**  a) Üçgenin çevrel çemberi çizdirilir.  b) Sinüs teoreminin çevrel çemberin yarıçapı ile ilişkisi üzerinde durulur.  c) Pergel-cetvelden veya bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. | Merkez açı, çevre açı, teğet-kiriş açı, iç açı, dış açı | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **14-18 Nisan** | **6** | **11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.**  a) Çemberin dışındaki bir noktadan çizilen teğet parçalarının uzunluklarının eşit olduğu gösterilir. b) Üçgenin iç teğet ve dış teğet çemberleri çizilir.  c) İki çemberin ortak teğetine girilmez. ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla bir çember ve bu çembere dışındaki bir noktadan iki teğet çizilerek dışarıda alınan noktanın sürüklenmesi suretiyle ortaya çıkan durum ele alınır. | Teğet, teğet parçası | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **21-25 Nisan** | **6** | **11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.**  a) Dairenin çevresi ve alanı ile ilgili uygulamalar yapılır.  b) Daire diliminin alanı ve yay uzunluğu bağıntıları buldurularak uygulamalar yapılır.  c) Archimedes’in çalışmalarına yer verilir.  ç) Gerçek hayat problemlerine yer verilir  \* Atatürk'ün düşüncesinde çocuklar, milletin geleceğidir. Onlara duyduğu sarsılmaz güvenin ve büyük sevginin ifadesi olarak, millî bayramımız olan 23 Nisan'ı çocuklara armağan ettiğinden bahsedilir. | Yay uzunluğu, daire, daire dilimi | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **TERİMLER ve KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ETKİNLİK** |
| **MAYIS** | **28 Nisan-2 Mayıs** | **6** | .**11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.**  a) Dairenin çevresi ve alanı ile ilgili uygulamalar yapılır.  b) Daire diliminin alanı ve yay uzunluğu bağıntıları buldurularak uygulamalar yapılır.  c) Archimedes’in çalışmalarına yer verilir.  ç) Gerçek hayat problemlerine yer verilir | Yay uzunluğu, daire, daire dilimi | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **5-9 Mayıs** | **6** | **6.ÜNİTE: UZAY GEOMETRİSİ**  **11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.**  a) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.  b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. | Dik dairesel silindir, dik dairesel koni, küre, ana doğru, tepe noktası | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **12-16 Mayıs** | **6** | **11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.**  a) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.  b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. | Dik dairesel silindir, dik dairesel koni, küre, ana doğru, tepe noktası | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |
| **19-23 Mayıs** | **6** | **7.ÜNİTE: OLASILIK**  **11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.**  a) Olasılık konusunun tarihsel gelişim sürecinden bahsedilir.  b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.  **11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar.**  Gerçek hayat problemlerine yer verilir.  \***Atatürk’ün 19 Mayıs 1919’da Samsun'a çıkışıyla birlikte başlayan kurtuluş savaşı sürecinden ,bu mücadelenin öneminden ve Atatürk’ün gençlere verdiği değerden bahsedilir.** | Koşullu olasılık, bağımlı olay, bağımsız olay, bileşik olay | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** |
|  | **26-30 Mayıs** |  | **11.7.1.3. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılığını hesaplar.**  a) Ağaç şemasından yararlanılır.  b) En fazla üç aşamalı olaylardan seçim yapılır.  c) “ve, veya” bağlaçları ile oluşturulan olayların olasılıkları hesaplatılır.  ç) Gerçek hayat problemlerine yer verilir. | Koşullu olasılık, bağımlı olay, bağımsız olay, bileşik olay | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **TERİMLER ve KAVRAMLAR** | **YÖNTEM ve**  **TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ETKİNLİK** |
|  | **2-6 Haziran** | **6** | **SINAV HAFTASI ( 2.YAZILI SINAV)**  **\*Kazanım pekiştirme testleri çözer.Konu tekrarı yapar.** |  |  |  | 6-7-8-9 Haziran Kurban Bayramı Tatili |
| **HAZİRAN** | **9-13 Haziran** | **6** | **11.7.2.1. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.**  Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır. | Deneysel olasılık, teorik olasılık | Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası | MEB Ders kitabı, MEB yardımcı kaynak kitabı,yazı tahtası, etkileşimli tahta, EBA |
| **16-20 Haziran** | **6** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | |

* *Bu yıllık plan Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 19/01/2018 tarihli ve 32 sayılı kararı ile yayınlanan Ortaöğretim* ***Matematik Dersi Öğretim Programı*** *dikkate alınarak hazırlanmıştır.*

**MATEMATİK ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni**  **Zümre Başkanı** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **UYGUNDUR.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12.09.2022** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **SUAT GÜLTEKİN** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Okul Müdürü** |  |
|  |  |  | **UYGUNDUR.** |  |  |  |  |  |  |  |

**…../09/2024**

**Okul Müdürü**