**ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**ZEYTİNBURNU**

2024 – 2025 eğitim ve öğretim yılının birinci veli toplantısı 18.09.2024 Çarşamba günü saat 1430 ile 1530 arası okulumuz 1 G Sınıfında aşağıdaki gündeme göre yapılacaktır.

Toplantının yapılmasına izinlerinizi arz ederim.

10/ 09 / 2024

Kenan YAPICI

1/G Sınıfı Öğretmeni

**GÜNDEM**

1. [Toplantının açılışı ve saygı duruşu](http://www.egitimhane.com)
2. [Toplantı gündeminin okunması, yeni gündem maddelerinin belirlenmesi](http://www.egitimhane.com)
3. [Açılış konuşması](http://www.egitimhane.com)
4. [Okul ve sınıf kuralları hakkında velilerin bilgilendirilmesi](http://www.egitimhane.com)
5. [Okula geliş – gidiş saatleri gruplar halinde eğitim](http://www.egitimhane.com)
6. [Beslenme – temizlik – kıyafet](http://www.egitimhane.com)
7. [Ders araç gereçlerinin temini](http://www.egitimhane.com)
8. [Öğretmen – veli işbirliği](http://www.egitimhane.com)
9. [Teknoloji bağımlılığı ve okuldaki bisiklet projesi hakkında bilgilendirme](http://www.egitimhane.com)
10. [Okul-aile birliğinin hakkında bilgilendirme](http://www.egitimhane.com)
11. [Öğrencilerin evde çalışma teknikleri](http://www.egitimhane.com)
12. [Öğrenci başarılarını etkileyen ana unsurların açıklanması ve öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması](http://www.egitimhane.com)
13. [Maarif modeli ve değişen ses sıralaması hakkında bilgilendirme](http://www.egitimhane.com)
14. [Dilek ve temenniler](http://www.egitimhane.com)
15. [Kapanış](http://www.egitimhane.com)

Uygundur.

10/ 09 / 2024

**2024– 2025 ÖĞRETİM YILI ATATÜRK İLKOKULU 1/G SINIFI 1.DÖNEM 1. VELİ TOPLANTISI TUTANAĞI**

Atatürk İlkokulu’nda 11.09.2024 Çarşamba günü saat 1430‘da yapılan 1/G Sınıfı veli toplantısında aşağıdaki gündem maddeleri konuşulmuştur. Alınan kararlar gündem maddelerinde belirtilmiştir.

**1.** Toplantımız saygı duruşu ve İstiklâl Marşımızın söyle ile başlamıştır.

**2.** Toplantının gündem maddeleri okunmuş, yeni gündem maddelerinin eklenmesinin istenip istenmediği sorulmuş ve hazırlanan gündem maddeleri aynen kabul edilmiş olup gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir.

**3.** Açılış konuşması: 1G Sınıf Öğretmeni Kenan YAPICI tarafından açılış konuşması yapılarak veli toplantısı başlatılmıştır.

“Değerli veliler;

 Öncelikle toplantıya iştirak ettiğiniz için çok teşekkür ederim. Hepiniz hoş geldiniz. Ben Kenan Yapıcı okulunuzda dört yıl ilçenizde ve toplamda 15 yıl görev yaptım. ’Öğrencilerimiz için en iyiyi nasıl bulabiliriz?’ sorusuna yanıt bulmak için toplandık. Karşılıklı konuşarak, tartışarak bir sonuca varacağız. Eksiklerimizi düzelteceğiz. Bilmediklerimiz hakkında bilgi sahibi olacağız. Lütfen buraya gelen bütün veliler düşüncelerini serbestçe açıklasın ki toplantımız daha verimli geçebilsin.” dedi.

**4. Okul ve sınıf kuralları hakkında velilere bilgiler verildi**. Öğrencilerimizin uzun bir tatilden sonra tekrar okula gelip kurallara adapte olmaları için velilerden de yardım istendi.

**5.** **Okula geliş-gidiş saatleri:** Tarafımdan okula öğrencilerin geliş-gidiş saatlerini açıkladı. Sabah okula zamanında gelin­mesi için erken yatıp erken kalkmanın şart olduğu anlatıldı. Televizyonlarda da haydi çocuklar uykuya uyarılarının yapıldığı velilere hatırlatıldı. Çocuğun gerekli olan uykusunu alabilmesi için mutlaka erken yatırılması ve bunun alışkanlık hâline getirilmesi gerektiği anlatıldı.  Öğrencilerin 8.50'e kadar okulda olmaları gerektiği ve birinci dersin 0900'da başladığı derslerin 40 dakika teneffüslerin onbeşer dakika olduğu ve derslerin 1430'de tamamlandığı açıklanmıştır. İzdiham olmaması için binaya girilmemesi herkesin bahçede kendine ayrılan G yazan yerde beklemesi öğrencilerin orada teslim edildiği

**6.** **Beslenme-temizlik-kıyafet:** Öğrencilerin beslenmesi için velilere düşen ödevlerin neler olduğu açıklanmıştır. Beslenme listesi verimedi. Çok yüksek kalorili besinlerden kaçınılması gerektiği aksi taktirde çocuklarda bir enerji patlaması gerçekleştiğine vurgu yapılmıştır. Verdiğimiz beslenme kabuksuz kuruyemişlerin miktarının azaltılmasının sağlayacağı faydadan bahsedildi. Öğrenci beslenmelerine koku yayan soğanlı sarımsaklı vb. yiyeceklerin konmamasına özen gösterilmesi gerektiği tarafımdan söylendi. Özellikle pandemiden dolayı ekmek arası pratik yiyecekler getirilmesi anlatıldı.. Kız öğrencilerin uzun olan saçlarının uygun olarak kestirilmesi ya da saçların bağlanması, formaların yıkanıp temizlenmesi, tırnakların her hafta sonu mutlaka kesilmesi, kulak ve vücut temizliğine önem verilmesi ve mutlaka banyo yaptırılmasının gerekliliği anlatıldı. Ayrıca diş fırçalama alışkanlığının kazandırılması ve bunun diş sağlığı üzerindeki önemi vurgulandı. Bazı öğrencilerde bunun ağız kokularına sebep olduğunun belirtilerek her öğrencinin mutlaka dişini fırçalamasının sağlanması istendi. Giyim kuşam ile ilgili konular görüşüldü. Öğrencile­rin formalarındaki söküklerin dikilmesi, ayakkabıların boyanması ve mümkün olduğu kadar temiz giyindirilmesi anlatıldı. Ayrıca mevsim şartlarına uygun giyeceklerin giydirilmesi, soğuk havalarda kalın giyeceklerin giydirilmesi, kesinlikle çorapsız gelinmemesi ve hasta olmamak için bunun gerekliliği anlatıldı.

**7. Ders araç ve gereçlerinin temini:** Okulların açılmasına ve derslerin başlamasına karşın bazı velilerin hala kendilerine verilen öğrenci ihtiyaç listesindeki malzemeleri almadıkları, bu konuda bir an önce gerekenlerin yapılması hususu belirtilmiştir. Ders kitaplarının kaplanması, üzerlerine etiket yapıştırılması, kalemlerin vb. ders araçlarının üzerine öğrenci adlarının yazılması öğretmen tarafından velilere söylenmiştir. Belediyenizin kırtasiye çeki dağıttığı da söylendi.

**8.** **Öğretmen – veli iş birliği:** Öğretmen-veli işbirliğinin öğrenci başarısı üzerinde etkili olacağı ve öğretmen-veli işbirliğinin artırılması konuşulmuştur. Velilerin, toplantılar dışında da öğrencilerinin başarı durumları hakkında bilgi sahibi olmak için okula gelebilecekleri ama bakanlığın bu görüşmeleri bir randevu sistemine bağladığı randevuların idareden alınması söylendi. çocuklarının durumlarını sorabilecekleri öğretmen tarafından söylenmiştir.

**9.** **Teknoloji Bağımlılığı** Gelişen teknoloji sayesinde cep telefonlarından üst düzey oyunlar oynanabilmekte sosyal medya kullanımı televizyonun etkileri çocuklarımızı nasıl koruyabiliriz hakkında konuşuldu. Maalesef çocukları teknolojiden uzak tutalım derken şu an sınıftaki öğrencilerin pandemi çocukları evde telefonda çok baş başa kalmış eve hapsolmuş çocuklar olduğu söylendi. İşte bu teknoloji bağımlılığını aşmak için okulumuzda bisiklet sürme projesi yapıldığı bahçenin o yüzden boyandığı anlatıldı.

**10.** **Öğrencilerin evde çalışma teknikleri:** Öğrencilerin evde ders çalışmaları ve çalışmaların veliler tarafından sürekli olarak kontrol edil­mesi ve denetlenmesi istendi. Boş zamanlarında uygun kitaplar okumaları ve okumaya teşvik edilmeleri istendi. Verilen ödevlerin bazı öğrenciler tarafından yapılmadığı anlatıldı. Bu gibi olaylarda velilerin daha duyarlı olması istendi. Aile okuma saati yaparsanız çocuk ta sizi model alır.

**11. Öğrenci başarılarını etkileyen ana unsurların açıklanması:** Tarafımdan:  “Beslenme, dinlenme, giyinme, aile içinde gördüğü ilgi ve duygusal dengeler, çocukların okuldaki başarısı ve derslere karşı ilgisi bakımından çok önemlidir. Öğrenciyi yüreklen­dirin. Her gün okula getirin ve götürün, her zaman olumlu yönlerinden bahsedin, onu korkutmayın.” dedi. Velilerin öğrenciler üzerindeki olumlu katkılarından dolayı memnun olduğunu ve bundan sonra da bu ilginin devam etmesi gerektiğini belirttim. Velilere Bilgi Evi ,hakkında bilgi verildi.

Velilere:”Sabah kahvaltısı, öğlen yemeği ve akşam yemeği mutlaka düzenli olarak yenmelidir. Bu konuda hiçbir mazeretin arkasına sığınmamalıdır. Bu öğünler öğrenci başarısını direkt etkilemektedir.” dendi.  Kantinimiz kapalı ama 10 güne açılacak. Hatta yemek te verilecektir.

**12.  Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması:** Tarafımdan velilere: “Okuma alışkanlığını çocuk önce aile içinde, sonra okulda ve çevresinin okumaya yönelik tutumuyla edinebilir, geliştirebilir. Okula gittiğinde ilk kez kitaplarla karşılaşan çocuk evde hiç okuma uğraşı yoksa okuma işlemiyle okulu özdeşleştirmeye başlayabilir. Siz velilerimiz çocuklarınıza evde kitap okuma konusunda nasıl yardımcı olabileceğinizi düşünebilirsiniz. Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması için şunlar yapılabilir: Öğrencilerimize kitap okumanın sevdirilmesi için evde velilerin örnek olması, öğrenci ile birlikte bütün aile fertlerinin kitap okuması gerekir Aile fertlerinin de kitap okuduğunu gören öğrenci severek kitap okuyacaktır. Öğrenci yine zorunlu bir iş olarak değil sevdiği için kitap okuyacaktır. Bu konuda velilerimizin üzerine büyük bir iş düşmektedir. Velilerin her gün düzenli olarak tüm aile fertleri ile birlikte bu etkinliği yapması gerekir. Yine okulda da bütün öğrencilerle birlikte biz öğretmenlerinde okuma etkinliklerine katılması gerekir. Yoksa bu çalışmadan istenilen verim elde edilemez. Gazete okumanın da çocuklara örnek teşkil edeceği üzerinde duruldu fakat sadece magazin ve spor sayfalarını okumanız bile çocuğun dikkatini yanlış yöne çeker” dendi. İlkokuma yazma da sosyal model olunması gerektiği vurgulandı.

**13 Maarif modeli hakkında bilgi verildi ,**yeni harf sıralaması anlatıldı yapılan araştırmalara göre N en çok kelimede kullanılan sessiz harfmiş o yüzden N öne alındı.

**1.grup a,ne,t,i,l  
 2.grup o,k,u,r,ı,m  
 3.grup ü,s,o,y,d,z  
 4.grup ç,b,g,c,ş  
 5. grup p, h, v, ğ, v, j**

**15.**  **Dilek ve temenniler:** Öğretmen Kenan YAPICI ve tüm veliler tarafından başarılı bir öğretim yılı geçirilmesi temennisiyle toplantıya son verilmiştir.

Kenan YAPICI

1/G Sınıf Öğretmeni

**2024– 2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 1/G SINIFININ 1.DÖNEM 1.VELİ TOPLANTISINA KATILAN VELİLERİN İMZA LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Nu.** | **Öğrencinin Adı ve Soyadı** | **Toplantıya Katılan Velinin Adı ve Soyadı** | **Yakınlık Derecesi** | **İmzası** | **Telefon no** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Toplantıya katılan veli sayısı       :** ..............

**Toplantıya katılmayan veli sayısı :** ..............

**Toplam veli sayısı                       :** .............