|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: | | | İlk Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Eylül | 9-13 Eylül | 10 | T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. | Dinleme Eğitimi Çalışmaları  Doğru nefes alıp verme  Parmak, el ve kol kaslarını geliştirme çalışmaları  El-göz koordinasyonu çalışmaları  Kalem tutma, boyama ve çizgi çalışmaları | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun | Gözlem formu Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 1 | | | Güzel Davranışlarımız | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Eylül | 16-20 Eylül | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | a-A Harfi  1 Rakamı | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 1 | | | Güzel Davranışlarımız | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Eylül | 23-27 Eylül | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | n-N Harfi  2 Rakamı | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 1 | | | Güzel Davranışlarımız | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Eylül-Ekim | 30 Eylül- 4Ekim | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | e-E Harfi  3 Rakamı | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 1 | | | Güzel Davranışlarımız | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Ekim | 7-11 Ekim | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur.  d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.  ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | t-T Harfi  4 Rakamı | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 2 | | | Mustafa Kemal’den Atatürk’e | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Ekim | 14-18 Ekim | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | i-İ Harfi  5,6 Rakamı | Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 2 | | | Mustafa Kemal’den Atatürk’e | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Ekim | 21-25 Ekim | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | l-L Harfi  7,8 Rakamı | Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 2 | | | Mustafa Kemal’den Atatürk’e | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Ekim-Kasım | 28 Ekim -1 Kasım | 8 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | o-O Harfi  9 Rakamı | Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 2 | | | Mustafa Kemal’den Atatürk’e | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Kasım | 4-8 Kasım | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | k-K Harfi  u-U Harfi  0 Rakamı | Matematik, Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

Ara Tatil: 11-15 Kasım

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 3 | | | Çevremizdeki Yaşam | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Kasım | 18-22 Kasım | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | r-R Harfi  ı-I Harfi  m-M Harfi | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 3 | | | Çevremizdeki Yaşam | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Kasım | 25-29 Kasım | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | ü-Ü Harfi  s-S Harfi | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 3 | | | Çevremizdeki Yaşam | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Aralık | 2-6 Aralık | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | ö-Ö Harfi  y-Y Harfi | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 3 | | | Çevremizdeki Yaşam | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Aralık | 9-13 Aralık | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | d-D Harfi  z-Z Harfi | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 4 | | | Yol Arkadaşımız Kitaplar | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Aralık | 16-20 Aralık | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | ç-Ç Harfi  b-B Harfi | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun. | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 4 | | | Yol Arkadaşımız Kitaplar | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Aralık | 23-27 Aralık | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | g-G Harfi  c-C Harfi  ş-Ş Harfi | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun. | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 4 | | | Yol Arkadaşımız Kitaplar | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Aralık-Ocak | 30 Aralık-3 Ocak | 8 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | p-P Harfi  h-H Harfi  v-V Harfi | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun. | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 4 | | | Yol Arkadaşımız Kitaplar | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Ocak | 6-10 Ocak | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | ğ-Ğ Harfi  f-F Harfi  j-J Harfi | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun. | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: | | |  | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Ocak | 13-17 Ocak | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | Pekiştirme Haftası | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun. | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

Yarıyıl Tatili: 20 Ocak- 2 Şubat

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: | | |  | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Şubat | 3-7 Şubat | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.  c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği hakkında tahminde bulunur.  ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.  d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  T.D.1.3. Dinlediği/izlediğini çözümleyebilme  b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme  c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.  b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.  g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.  c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.  ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.  ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.  k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. | Hatırlatma Haftası | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun. | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 5 | | | Yeteneklerimizi Keşfediyoruz | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Şubat | 10-14 Şubat | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar.  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  h) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar.  g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar. |  | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun. | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 5 | | | Yeteneklerimizi Keşfediyoruz | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Şubat | 17-21 Şubat | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar.  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  h) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar.  g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar. |  | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun. | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 5 | | | Yeteneklerimizi Keşfediyoruz | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Şubat | 24-28 Şubat | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar.  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  h) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar.  g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar. |  | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun. | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 5 | | | Yeteneklerimizi Keşfediyoruz | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Mart | 3-7 Mart | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar.  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  h) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar.  g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar. |  | Matematik, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun. | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Öz değerlendirme  formu  Çalışma kâğıdı  Öğrenci öğrenme dosyası  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 6 | | | Minik Kaşifler | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Mart | 10-14 Mart | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. |  | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Çalışma kâğıdı  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 6 | | | Minik Kaşifler | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Mart | 17-21 Mart | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. |  | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Çalışma kâğıdı  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

Uygundur

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 6 | | | Minik Kaşifler | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Mart | 24-28 Mart | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. |  | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Çalışma kâğıdı  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

Ara Tatil: 31 Mart- 4 Nisan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: 6 | | | Minik Kaşifler | | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlikler | Disiplinler Arası İlişkiler | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Nisan | 7-11 Nisan | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.  ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.  d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.  g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur.  h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.  c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.  f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. |  | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, | Performans görevi  Dereceli puanlama anahtarı  Çalışma kâğıdı  Gözlem formu  Kontrol listesi |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | | |

……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No:7 | | | Atalarımızın İzleri | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlik | Disiplinler Arası İlişkiler |
| Ay | Ha. | Sa. |
| Nisan | 14-18 Nisan | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. Ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. B) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. C) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |  | Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | |
| Öğrenme Kanıtları: Performans görevi, Dereceli puanlama anahtarı, Çalışma kâğıdı, Gözlem formu, Kontrol listesi | | | | | |

……..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No:7 | | | Atalarımızın İzleri | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlik | Disiplinler Arası İlişkiler |
| Ay | Ha. | Sa. |
| Nisan | 21-25 Nisan | 8 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. Ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. B) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. C) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |  | Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | |
| Öğrenme Kanıtları: Performans görevi, Dereceli puanlama anahtarı, Çalışma kâğıdı, Gözlem formu, Kontrol listesi | | | | | |

………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No:7 | | | Atalarımızın İzleri | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlik | Disiplinler Arası İlişkiler |
| Ay | Ha. | Sa. |
| Nisan-Mayıs | 28 Nisan-2 Mayıs | 8 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. Ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. B) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. C) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |  | Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | |
| Öğrenme Kanıtları: Performans görevi, Dereceli puanlama anahtarı, Çalışma kâğıdı, Gözlem formu, Kontrol listesi | | | | | |

……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No:7 | | | Atalarımızın İzleri | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlik | Disiplinler Arası İlişkiler |
| Ay | Ha. | Sa. |
| Mayıs | 5-9 Mayıs | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. Ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. B) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. C) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |  | Hayat Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | |
| Öğrenme Kanıtları: Performans görevi, Dereceli puanlama anahtarı, Çalışma kâğıdı, Gözlem formu, Kontrol listesi | | | | | |

…….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No:8 | | | Sorumluluklarımızın Farkındayız | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlik | Disiplinler Arası İlişkiler |
| Ay | Ha. | Sa. |
| Mayıs | 12-16 Mayıs | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. Ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. B) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. C) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |  | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | |
| Öğrenme Kanıtları: Performans görevi, Dereceli puanlama anahtarı, Çalışma kâğıdı, Gözlem formu, Kontrol listesi | | | | | |

…….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No:8 | | | Sorumluluklarımızın Farkındayız | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlik | Disiplinler Arası İlişkiler |
| Ay | Ha. | Sa. |
| Mayıs | 19-23 Mayıs | 8 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. Ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. B) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. C) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |  | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | |
| Öğrenme Kanıtları: Performans görevi, Dereceli puanlama anahtarı, Çalışma kâğıdı, Gözlem formu, Kontrol listesi | | | | | |

……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No:8 | | | Sorumluluklarımızın Farkındayız | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlik | Disiplinler Arası İlişkiler |
| Ay | Ha. | Sa. |
| Mayıs | 26-30 Mayıs | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. Ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. B) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. C) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |  | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | |
| Öğrenme Kanıtları: Performans görevi, Dereceli puanlama anahtarı, Çalışma kâğıdı, Gözlem formu, Kontrol listesi | | | | | |

……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No:8 | | | Sorumluluklarımızın Farkındayız | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlik | Disiplinler Arası İlişkiler |
| Ay | Ha. | Sa. |
| Haziran | 2-13 Haziran | 16 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. Ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. B) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. C) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |  | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | |
| Öğrenme Kanıtları: Performans görevi, Dereceli puanlama anahtarı, Çalışma kâğıdı, Gözlem formu, Kontrol listesi | | | | | |

………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No: | | |  | | |
| Süre | | | Öğrenme Çıktıları/ Açıklamalar | Etkinlik | Disiplinler Arası İlişkiler |
| Ay | Ha. | Sa. |
| Haziran | 16-20 Haziran | 10 | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.  T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.  T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.  c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.  T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. Ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.  T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. B) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. C) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.  T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır. |  | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun |
| Araç ve Gereçler : A. Yazılı Kaynaklar 1.Ders Kitabı 2. Güncel yayınlar B. Kaynak kişiler 1.Öğretmen 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri | | | | | |
| Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Oyunlar, Tümevarım, Grup çalışmaları, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Tümden gelim, | | | | | |
| Öğrenme Kanıtları: Performans görevi, Dereceli puanlama anahtarı, Çalışma kâğıdı, Gözlem formu, Kontrol listesi | | | | | |

Muhammed CAN 09/09/2024

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe ve Cuma günü 2’şer saate göre düzenlenmiştir.