| Tema 1- Nesnelerin Geometrisi (1) 2-Sayılar ve Nicelikler (1) | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Eylül Ekim | 9-20 Eylül | 10 | MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme  a) Yönergede yer alan mesafe ve yönleri içeren kavramları belirler.  b) Yönergeleri kullanarak başlangıç noktası ve hedef arasında ilişki kurar. | Uzamsal İlişkiler  Anahtar Kavramlar  Yer, yön, konum, hareket, referans noktası, altında, üstünde, etrafında, arasında,  önünde, arkasında, yüksekte, alçakta, uzakta, yakında, içinde, dışında,  sağında, solunda, çukurda, tümsekte, ileri, geri, eş, eşlik, aynı | Anlatım,  Soru-cevap,  İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim,  Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Türkçe | İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası) | Performans görevi  Gözlem formu  Görüşme formu |
| 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü (Ders yılının başladığı ikinci hafta), |
| 23-27 Eylül | 5 | MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme  a) Nesnelerin eşliği için bir ölçüt belirler.  b) Ölçüte uygun bilgileri kullanarak ölçme yapar.  c) Yapılan ölçmeye dayalı olarak elde ettiği sonuçları ölçüt ile karşılaştırır.  ç) Karşılaştırmalarına ilişkin olarak yargıda bulunur. |  | Kontrol listesi |
| 30Eylül -11 Ekim | 10 | MAT.1.1.1. Rakamları ve 20’ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme  a) Niceliklerin büyüklüklerinin farklı temsillerini tanır.  b) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini, farklı temsilleri bağlamında belirler.  c) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini rakam ve sayılarla okur ve yazar. | Sayılar  Anahtar Kavramlar  rakamlar, sayılar, | Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik, Görsel Sanatlar | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Eşleştirme  Gözlem formu |

………………

| Tema 2-Sayılar ve Nicelikler (1) | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Ekim-Kasım | 14-25 Ekim | 10 | MAT.1.1.2. Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme  a) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunun parçalarını belirler.  b) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri belirler. | Sayılar  Anahtar Kavramlar  rakamlar, sayılar, | Anlatım,  Soru-cevap,  İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim,  Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik, Görsel Sanatlar |  | Eşleştirme  Kontrol listesi  İzleme testi |
| 28 Ekim-1 Kasım | 5 | MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme | Sayılar  Anahtar Kavramlar  sıra sayısı, | Cumhuriyet Bayramı  (29 Ekim) | Görsel içerikli açık uçlu sorulardan oluşan çalışma kâğıtları |
| 4-8 Kasım | 5 | MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme  a) İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle ifade eder.  b) İfade edilen büyüklüklere ilişkin benzerlikleri listeler.  c) İfade edilen büyüklüklere ilişkin farklılıkları listeler. | Sayılar  Anahtar Kavramlar karşılaştırma, | Atatürk Haftası (4-10 Kasım) | Görsel içerikli açık uçlu sorulardan  oluşan çalışma kâğıtları |

Ara Tatil:11-15 Kasım

| Tema 2-Sayılar ve Nicelikler (1) | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Kasım-Aralık | 18-29 Kasım | 10 | MAT.1.1.5. 100’e kadar ileriye ve 20’den geriye doğru ritmik sayabilme | Sayılar  Anahtar Kavramlar ritmik sayma | Anlatım,  Soru-cevap,  İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim,  Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik, Görsel Sanatlar | Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) | Boşluk doldurma sorularından oluşan çalışma kâğıtları |
| 2-13Aralık | 10 | MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme  a) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögelerini belirler.  b) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögeleri arasındaki ilişkiyi belirler. | Sayılar  Anahtar Kavramlar  çözümleme, sayı ve şekil örüntüleri | Dünya Engelliler Günü  (3 Aralık)  İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) | Kontrol listesi |
| 16-20 Aralık | 5 | MAT.1.1.7. Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20’ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme  a) Verilen bir çokluktaki ilişkileri gözlem ve deneyimleri ile ilişkilendirir.  b) Bir çokluğun büyüklüğünü stratejiye dayanarak tahmin eder.  c) Tahmin edilen sonuç ile gerçek sonucu karşılaştırarak kendi tahminîne yönelik  bir yargıda bulunur. | Sayılar | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Soru cevap tekniği ve izleme testleri |

……………

| Tema 3-Sayılar ve Nicelikler (2) 4- İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Aralık-Ocak | 23 Aralık-17 Ocak | 19 | MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme  a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleye uygun standart olmayan ölçme aracını belirler.  b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder.  c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur. | Nicelikler (Uzunluk-Kütle Ölçme)  Anahtar Kavramlar  uzunluk, uzun, daha uzun, en uzun, kısa, daha kısa, en kısa, ağır, daha ağır, en ağır, hafif, daha hafif, en hafif, denge, eşit | Anlatım,  Soru-cevap,  İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim,  Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Görsel Sanatlar | Osmaniye’nin Kurtuluş Bayramı (7 Ocak )  Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) | Görüşme formu, performans görevi, açık uçlu sorular, eşleştirme ve doğru-yanlış soruları içeren çalışma kâğıtları, derecelendirme ölçeği |
| Yarıyıl Tatili: 20-31 Ocak | | | | | | | | | |
| Şubat | 3-28 Şubat | 20 | MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme  a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.  b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir. | Toplama ve Çıkarma  Anahtar Kavramlar  toplama, toplanan, toplam, artma, çoğalma, artı, çıkarma, eksilen, çıkan, fark, azalma, eksilme, eksi, eşittir | Anlatım,  Soru-cevap,  İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim,  Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Beden Eğitimi ve Oyun, |  | Kontrol listeleri Açık uçlu sorulardan oluşan çalışma kâğıtları |

………………….

| Tema 4- İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Mart | 3-14 Mart | 10 | MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme  a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler.  b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri belirler.  c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar.  ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder. | Toplama ve Çıkarma  Anahtar Kavramlar  toplama, toplanan, toplam, artma, çoğalma, artı, çıkarma, eksilen, çıkan, fark, azalma, eksilme, eksi, eşittir | Anlatım,  Soru-cevap,  İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim,  Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Beden Eğitimi ve Oyun, | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Âkif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) | Kontrol listesi |
| 17-28 Mart | 10 | MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme  a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler.  b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemini dönüştürür.  c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder. | Şehitler Günü (18 Mart).  Orman Haftası (21-26 Mart), | Eşleştirme ve boşluk doldurma sorularından oluşan çalışma kâğıtları,  Performans görevi |
| Ara Tatil :31 Mart-4 Nisan 2025 | | | | | | | | | |
| Nisan | 7-18 Nisan | 10 | MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme  a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler.  b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür.  c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder. | Toplama ve Çıkarma  Anahtar Kavramlar  toplama, toplanan, toplam, artma, çoğalma, artı, çıkarma, eksilen, çıkan, fark, azalma, eksilme, eksi, eşittir | Anlatım,  Soru-cevap,  İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim,  Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Beden Eğitimi ve Oyun, |  | Boşluk doldurma sorularından oluşan çalışma kâğıtları |

…………….

| Tema 5-Sayılar ve Nicelikler (3) 6- Nesnelerin Geometrisi (2) | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Nisan- Mayıs | 21 Nisan-  2 Mayıs | 8 | MAT.1.1.9..Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme | Nicelikler (Paralarımız)  Anahtar Kavramlar  Türk lirası, lira, para, değişim, takas | Anlatım,  Soru-cevap,  İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim,  Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Beden Eğitimi ve Oyun, | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Açık uçlu sorular içeren çalışma kâğıtları, kontrol listesi, bütüncül dere­celi puanlama anahtarı |
| 5-9 Mayıs | 5 | MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme | Nesneler ve Geometrik Şekiller  Anahtar Kavramlar  • nesne, köşe, kenar, üçgen, kare, dikdörtgen, çember | Beden Eğitimi ve Oyun, Görsel Sanatlar | Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü) | Çalışma kâğıdı |
| 12-16 Mayıs | 5 | MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme  a) Geometrik yapılardaki şekilleri belirler.  b) Şekiller arasında ilişki kurar. |  | Performans görevi |
| 19-30 Mayıs | 9 | MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme  a) Geometrik şekillerin biçimsel özelliklerini belirler.  b) Geometrik şekilleri biçimsel özelliklerine göre ayırır.  c) Geometrik şekilleri tasnif eder.  ç) Geometrik şekilleri adlandırır. | Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs), | Yapılandırılmış grid |

……………….

| Tema 7-Veriye Dayalı Araştırma | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Haziran | 2-20 Haziran | 12 | MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme  a) Kategorik veriye dayalı istatiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumu  belirler.  b) Kategorik veriye dayalı betimleme gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur.  c) Kategorik verileri toplamak için plan yapar.  ç) Kategorik verileri toplar.  d) Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele, sıklık  tablosu ve nesne grafiğini seçer.  e) Seçtiği araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder.  f) Araştırma sonuçlarını yorumlar.  g) Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir. | Kategorik Veri  Anahtar Kavramlar  kategorik veri, çetele tablosu, sıklık tablosu, nesne grafiği, değişebilirlik | Anlatım,  Soru-cevap,  İş birlikli öğretim, Oyunlaştırılarak öğretim,  Drama | Görsel, işitsel, yazılı materyaller (bilgi notu, sunum, etkinlik, çalışma kâğıtları, okuma parçaları vb.) | Görsel Sanatlar | Kurban Bayramı  5-9 Haziran  Çevre ve İklim Değişikliği Haftası (Haziran ayının ikinci haftası), | Performans görevi, açık uçlu ve eşleştirme sorularından oluşan çalışma kâğıdı ve kontrol listesi |

Uygundur

09/09/2024

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe ve Cuma günü 1’er saate göre düzenlenmiştir.