| Öğrenme Alanı 1-Ben ve Okulum 4.: Yaşadığım Yer ve Ülkem | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Eylül | 9-13 Eylül | 4 | HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme  a) Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler.  b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar. | Öğretmen ve Arkadaşlar  Anahtar Kavramlar tanışma, arkadaş, iletişim, | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap, | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun | İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası) | Kontrol listesi |
| 16-20 Eylül | 4 | HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | Millî Gün ve Bayramlar  Anahtar Kavramlar  Millî gün ve bayram | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü (Ders yılının başladığı ikinci hafta), | Görsel kavram haritası |
| 23-27 Eylül | 4 | HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme  a) Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler.  b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar. | Öğretmen ve Arkadaşlar  Anahtar Kavramlar tanışma, arkadaş, iletişim, | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap, | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun |  | Kontrol listesi |

| Öğrenme Alanı 1—Ben ve Okulum | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Eylül- Ekim | 30 Eylül-4 Ekim | 4 | HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme  a) Kendisi için yeni olan sınıfını, okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını fark eder.  b) Okul ortamına ve çalışanlarına ilişkin gözlemlerini ifade eder. | Okul Ortamı  Anahtar Kavramlar  Sınıf ve okul ortamı, kural, | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Eğitsel oyunlar | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Kontrol listesi |
| 7-11 Ekim | 4 | HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme  a) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder.  b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler. | Sınıf ve Okul Kuralları  Anahtar Kavramlar  Sınıf ve okul ortamı, kural, uyum, | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun |  | Görsellerle  oluşturulmuş öz değerlendirme formu |
| 14-18 Ekim | 4 | HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme | Fiziksel Özellikler ve Duygular  Anahtar Kavramlar  Duygu, fiziksel özellik | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun |  | Gözlem Formu |

| Öğrenme Alanı 2-Sağlığım ve Güvenliğim 4.: Yaşadığım Yer ve Ülkem | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Ekim-Kasım | 21-25 Ekim | 4 | HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme | Sağlıklı Büyüme ve Gelişme  Anahtar Kavramlar  Sağlıklı büyüme ve gelişme | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Eğitsel oyunlar | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği |  | Görsel kavram haritası |
| 28 Ekim-  1 Kasım | 4 | HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | Millî Gün ve Bayramlar  Anahtar Kavramlar  Millî gün ve bayram | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | Cumhuriyet Bayramı  (29 Ekim)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Görsel kavram haritası |
| 4-8 Kasım | 4 | HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk’ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme | Mustafa Kemal Atatürk’ün Hayatı  Anahtar Kavramlar  Millî gün ve bayram | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Atatürk Haftası (4-10 Kasım) | Atatürk’ün hayatı ile ilgili bilgilerden ve görsellerden  oluşan albüm hazırlama |
| Ara Tatil: 11-15 Kasım 2024 | | | | | | | | |
| 18-22 Kasım | 4 | HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme | Kişisel Alan  Anahtar Kavramlar  Kişisel alan | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Eğitsel oyunlar | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği | Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) | Görsel kavram haritası |

| Öğrenme Alanı 2-Sağlığım ve Güvenliğim 3- Ailem ve Toplum | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Kasım-Aralık | 25-29 Kasım | 4 | HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme | Temel Trafik Kuralları  Anahtar Kavramlar  Trafik kuralları, güvenlik | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Eğitsel oyunlar | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği |  | Kontrol listesi şeklinde hazırlanmış gözlem formu |
| 2-6 Aralık | 4 | HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme | Acil Durumlar  Anahtar Kavramlar  Acil durum, | Dünya Engelliler Günü  (3 Aralık) | Öz değerlendirme  formu |
| 9-13 Aralık | 4 | HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme | Ailenin Önemi  Anahtar Kavramlar  Aile, saygı, sevgi | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Eğitsel oyunlar | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Sosyal Bilgiler | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) | Fotoğraf veya görsellerle oluşturdukları bir aile albümü  hazırlama |
| 16-27 Aralık | 8 | HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme | Ailede Nezaket ve Görgü Kuralları  Anahtar Kavramlar  Nezaket, görgü | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Anekdot kaydı |
| 30 Aralık –  10 Ocak | 7 | HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme  a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler.  b) Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını ilişkilendirir. | Ailedeki Görev ve Sorumluluklar  Anahtar Kavramlar  Görev, sorumluluk, saygı, sevgi | Osmaniye’nin Kurtuluş Bayramı (7 Ocak )  Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) | Konuya ilişkin görsellerin yer aldığı  eşleştirme kartları |

| Öğrenme Alanı 4.: Yaşadığım Yer ve Ülkem 5- Doğa ve Çevre | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Ocak | 13-17 Ocak | 4 | HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme | Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri  Anahtar Kavramlar  ülke, başkent | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Eğitsel oyunlar | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  | Görsel kavram haritası |
| Yarıyıl Tatili :20-31 Ocak 2025 | | | | | | | | | |
| Şubat | 3-7 Şubat | 4 | HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme | Yaşadığımız Yer ve Ülkemizin Genel Özellikleri  Anahtar Kavramlar  ülke, başkent | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Eğitsel oyunlar | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  | Görsel kavram haritası |
| 10-14 Şubat | 4 | HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme  a) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar.  b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır. | Doğayı Gözlemleme  Anahtar Kavramlar  Doğa | Sosyal Bilgiler |  | Öğrencilerden gözlemlerini yansıtan afiş, poster gibi ürünler  hazırlamaları istenir. |

| Öğrenme Alanı 4.: Yaşadığım Yer ve Ülkem 5- Doğa ve Çevre | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Şubat -Mart | 17-21 Şubat | 4 | HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme  a) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar.  b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır. | Doğayı Gözlemleme  Anahtar Kavramlar  Doğa | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Eğitsel oyunlar | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Sosyal Bilgiler |  | Öğrencilerden gözlemlerini yansıtan afiş, poster gibi ürünler  hazırlamaları istenir. |
| 24Şubat-7 Mart | 8 | HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme  a) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) özelliklerini belirler.  b) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) benzerlik ve farklılıklarını listeler. | Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay)  Anahtar Kavramlar  Gök cisimleri | Sosyal Bilgiler | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Eşleştirmeli, doğru-yanlış, kısa cevaplı gibi maddelerden oluşan bir çalışma  yaprağı ile değerlendirilir. |
| 10-14 Mart | 4 | HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın önemini ifade edebilme | Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı  Anahtar Kavramlar  İstiklâl Marşı, Türk Bayrağı | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Âkif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) | Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı ile ilgili resim, şiir gibi ürünler  hazırlamaları istenir. |
| 17-21 Mart | 4 | HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme | Afetler  Anahtar Kavramlar  Afet | Sosyal Bilgiler | Şehitler Günü (18 Mart). | Afetlerle ilgili  afiş, broşür gibi ürünler hazırlama |

| Öğrenme Alanı 4.: Yaşadığım Yer ve Ülkem 5- Doğa ve Çevre | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Mart | 24-28 Mart | 4 | HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | Dinî Gün ve Bayramlar  Anahtar Kavramlar  Dinî gün ve bayram | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Eğitsel oyunlar | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | Orman Haftası (21-26 Mart), | Konu ile ilgili şiir, resim, afiş gibi ürünler  hazırlama |
| Ara Tatil: 31 Mart- 4 Nisan | | | | | | | | | |
| Nisan | 7-18 Nisan | 8 | HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme1  a) Geri dönüştürülebilen atıkları belirler.  b) Geri dönüştürülebilen atıkları ayrıştırır.  c) Geri dönüştürülebilen atıkları adlandırır. | Geri Dönüşüm  Anahtar Kavramlar  Geri dönüşüm | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Eğitsel oyunlar | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Sosyal Bilgiler |  | Gözlem formu veya grup  değerlendirme formu |
| 21-25 Nisan | 4 | HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | Millî Gün ve Bayramlar  Anahtar Kavramlar  Millî gün ve bayram | Anlatım,  Soru-cevap,  Gösteri | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Görsel kavram haritası |

| Öğrenme Alanı 4.: Yaşadığım Yer ve Ülkem 6:Bilim, Teknoloji ve Sanat | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Nisan- Haziran | 28 Nisan-16 Mayıs | 11 | HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme  Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | Bilim ile İlgili Merak Edilenler  Anahtar Kavramlar  Bilim | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Eğitsel oyunlar | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik | Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası), | Bilim hakkında edindikleri bilgiler yazdıkları öğrenme  günlükleri ile  sunuları kontrol listesi ile değerlendirilir. |
| Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü) |
|  |
| 19-30 Mayıs | 8 | HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme  Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | Teknoloji ile İlgili Merak Edilenler  Anahtar Kavramlar  Teknoloji | Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs), Müzeler Haftası (18-24 Mayıs), | Teknoloji hakkında edindikleri bilgiler yazdıkları öğrenme  günlükleri ile  sunuları kontrol listesi ile değerlendirilir. |
| 2-6 Haziran | 3 | HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | Dinî Gün ve Bayramlar  Anahtar Kavramlar  Dinî gün ve bayram | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | Kurban Bayramı  5-9 Haziran | Konu ile ilgili şiir, resim, afiş gibi ürünler  hazırlama |

| Öğrenme Alanı 4.: Yaşadığım Yer ve Ülkem 6:Bilim, Teknoloji ve Sanat | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Öğrenme Çıktısı | İçerik Çerçevesi | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Disiplinler Arası  İlişkiler | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Öğrenme Kanıtları |
| Ay | Hafta | Saat |
| Haziran | 9-20 Haziran | 4 | HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme  Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | Sanat ile İlgili Merak Edilenler  Anahtar Kavramlar  Sanat | Anlatım,  Tartışma,  Gösterip yaptırma, Problem çözme, Yaratıcı drama,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Eğitsel oyunlar | İşitsel materyal  Görsel materyal  Görsel-işitsel materyal | Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik | Çevre ve İklim Değişikliği Haftası (Haziran ayının ikinci haftası), | Sanatsal ürünler bütüncül puanlama anahtarı ile  sunular kontrol listesi ile değerlendirilir. |
|  |

Uygundur

09/09/2024

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

Salı, Çarşamba, Perşembe ve Cuma günü 1’er saate göre düzenlenmiştir.