TÜRKİYE MAARİF MODELİ HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMI RAPORU

1- Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni temel alınarak yapılandırılmıştır.

2-Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı beceri temelli program anlayışıyla hazırlanmıştır. Program hazırlanırken sosyal bilimler alan becerileri, kavramsal beceriler, sosyal-duygusal öğrenme becerileri ve okuryazarlık becerilerinden faydalanılmıştır.

3-Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı ile kendini ve çevresini tanıyan, sağlıklı ve güvenli bir yaşam süren, ailenin önemini ve toplumun değerlerini özümseyen, yaşadığı yeri ve ülkesini seven, çevresine ve doğaya karşı duyarlı, bilim ve sanatı önemseyen, araştırmacı, üretken, millî bilince ve manevi değerlere sahip bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Bu çerçevede ilgili öğrenme çıktılarına ulaşılması için gerekli beceri, değer, eğilim ve ölçme değerlendirme süreçlerinin nasıl ilişkilendirileceği ve uygulanabileceği öğrenme öğretme yaşantıları ile somutlaştırılmıştır.

4- Programın içeriği; Türkçe, sosyal bilgiler, fen bilimleri, matematik, trafik güvenliği, din kültürü ve ahlak bilgisi, insan hakları, vatandaşlık ve demokrasi, görsel sanatlar, müzik,

beden eğitimi ve oyun gibi disiplinlerden yararlanılarak oluşturulmuştur. Bu bağlamda hayat bilgisi dersinde farklı alanların bir arada bütüncül bir şekilde verildiği görülmektedir.

5- Eğitim ve öğretim süreçlerinde Türkçe’mizin doğru ve etkili kullanımına, öğrencilerin söz varlığının ve dil becerilerinin geliştirilmesine de vurgu yapılmaktadır.

6-Programda yer alan öğrenme-öğretme yaşantıları; öğrencilere bütüncül bir bakış açısı kazandıran, kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesine hizmet eden, farklı öğretim yöntem ve tekniklerine yer veren, disiplinler arası ilişkileri görmeyi kolaylaştıran kapsamlı bir çerçevede sunulmuştur.

7-Farklılaştırma kapsamında zenginleştirme veya destekleme bölümünde yer verilen

tüm uygulamaların; öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve istekleri göz önünde bulundurularak öğretmenler tarafından planlanması ve yürütülmesi, öğretmenin yaratıcı düşünme gücünü geliştirmesine ve bütün öğrencilere hitap etmesine yardımcı olacaktır.

8- Öğrenme alanlarında yer verilmesi gereken belirli gün ve haftaların önceden belirlenmesi, öğretmenler için olumlu bir pekiştireçtir.

1. Öğrenme Alanı: İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası), 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü (Ders yılının başladığı ikinci hafta), Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim), Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim).

2. Öğrenme Alanı: Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım), Atatürk Haftası (10-16 Kasım), Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım), Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım), Öğretmenler Günü (24 Kasım).

3. Öğrenme Alanı: Dünya Engelliler Günü (3 Aralık), İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta), Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık), Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası).

4. Öğrenme Alanı: Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta), Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart), İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Âkif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart), Şehitler Günü (18 Mart).

5. Öğrenme Alanı: Orman Haftası (21-26 Mart), Dünya Su Günü (22 Mart), Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta), Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan).

6. Öğrenme Alanı: Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası), Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü), Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs), Müzeler Haftası (18-24 Mayıs), Çevre ve İklim Değişikliği Haftası (Haziran ayının ikinci haftası), Zafer Bayramı (30 Ağustos).

7- Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı’nın öğrenme kanıtları bölümünde ölçme amacına, ölçülecek becerilere ve beceri düzeylerine uygun bir şekilde hazırlanmış öğrenme kanıtları yer almaktadır.

8- Öğrenme-öğretme uygulamaları bölümünde meraka dayalı, sorgulayıcı, derin ve anlamlı

öğrenmeye yönelik etkinliklere yer verilmiştir.

9- Ders kitabı forma sayıları alt-üst sınır olarak belirlenmiştir.

10- Bazı kavramlar değiştirilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| Önceki Hali | Değişen Hali |
| Ünite adı | Öğrenme Alanı |
| Ölçme değerlendirme | Öğrenme Kanıtları |
| Kazanım | Öğrenme çıktısı |

11- Öğrenme çıktısı sayısı ; 1.sınıfta 53’ten 23’e, 2.sınıfta 50’den 23’e ve 3.sınıfta 45’ten 20’ye düşürülmüştür. İçerik sadeleştirilmiştir.

12- Öğrenme alanları ile ilgili süre planlanır ken Okul Temelli Planlama için 1 ve 2.sınıfta 6 saat, 3.sınıfta 5 saat ayrılmıştır. Yerel ve bölgesel eğitim ihtiyaçları dikkate alınmıştır.