|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  **EKREM OBA İLKOKULU** | | | | | | | | | |
| **3/A SINIFI 2. DÖNEM REHBERLİK ÇALIŞMALARI FAALİYET RAPORU** | | | | | | | | | |
| **SINIF** | **3/A** | **SINIF MEVCUDU** | | **KIZ** | **9** | **ERKEK** | **15** | **TOPLAM** | **24** |
| **AYLAR** | | **ETKİNLİK ÇALIŞMALARI** | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | | **YETERLİK ALANI** | * Duyguları Anlama ve Yönetme * Duyguları Anlama ve Yönetme * Eğitsel Planlama ve Başarı | | | | | | |
| **KAZANIM** | * Durum ve olayların bireylerin duygularına etkisini fark eder. * Durum ve olayların bireylerin duygularına etkisini fark eder. * Akademik çalışmalarda geliştirilmesi gereken yönlerini fark eder. | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | * Yaşantımın Duyguma Etkisi * Duygularımı Yansıtıyorum * Artık Biliyorum | | | | | | |
| **MART** | | **YETERLİK ALANI** | * Akademik Anlayış ve Sorumluluk * Kariyer Farkındalığı * Akademik Anlayış ve Sorumluluk Geliştirme * Benlik Farkındalığı * Kişisel Güvenliğini Sağlama | | | | | | |
| **KAZANIM** | * Akademik çalışmalarında ihtiyaç duyduğunda yardım arar. * Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder. * Çalışma ve başarmanın yarattığı duyguları ifade eder. * Kişisel bağımsızlığına katkı sağlayan davranışları fark eder. * Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğine inanır. | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | * Bana Yardım Eder Misin? * Hoşlandığım Etkinlikler * Misafirimiz Var * Kendim Yapabiliyorum * Güvenlik Halkam | | | | | | |
| **NİSAN** | | **YETERLİK ALANI** | * Kişisel Güvenliği Sağlama * Kariyer Farkındalığı * Kariyer Farkındalığı | | | | | | |
| **KAZANIM** | * Gerektiğinde ‘Hayır’ der. * Merak ettiği mesleklere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder. * Merak ettiği mesleklere ilişkin edindiği bilgileri paylaşır. | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | * Cevabım “Hayır” * Meslek Galaksisi * Dünyanın Merkezi Meslekler | | | | | | |
| **MAYIS** | | **YETERLİK ALANI** | * Duyguları Anlama ve Yönlendirme * Eğitsel Planlama ve Başarı * Benlik Farkındalığı * Kişiler Arası Beceriler * Kişiler Arası Beceriler | | | | | | |
| **KAZANIM** | * Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder. * Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar. * Her bireyin özel olduğunu fark eder. * Grup çalışmalarında farklı roller üstlenir. * Grup çalışmalarında liderlik becerileri gösterir | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | * Duyguları Oku * Benim Planım * Hepimiz Özeliz * Birçok Roldeyim * Grup Ormanımız | | | | | | |
| **HAZİRAN** | | **YETERLİK ALANI** | * Kişisel Güvenliğini Sağlama * Ortak | | | | | | |
| **KAZANIM** | * Olağan dışı durumlarda nasıl hareket etmesi gerektiğini örneklerle açıklar. * Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | * Güvenlik Çemberim * Boşlukları Dolduralım | | | | | | |

**Abdullah ÇAKMAK Murat BİKET**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**