**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… ORTAOKULU**

**TÜRKÇE DERSİ SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | : 4 |
| Toplantının Öğretim Yılı | **: 2023-2024** |
| Toplantının Dönemi | **: 2. Dönem** |
| Toplantının Tarihi ve yeri | **: 17.06.2024- 14.00 - Öğretmenler Odası** |
| Toplantının Başkanı | **: Esra ATMACA** |
| Toplantıya Katılanlar | **: Esra ATMACA, ……………….** |

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1.** Açılış ve yoklama.

**2.**2023-2024 Eğitim öğretim yılına ait alınan kararların gözden geçirilerek varsa uygulanmayan kararların araştırılması ve alınacak tedbirlerin değerlendirilmesi.

**3.** 2023-2024 eğitim öğretim yılına ait öğrenci başarılarının değerlendirilmesi

**4.**Dersin işlenişinde uygulanan yöntem ve teknikler, bunların uygulanmasında karşılaşılan güçlüklerle ilgili alınan önlemlerin görüşülmesi.

**5.** Hazırlanan ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların ve ders planlarının değerlendirilmesi yapılarak amacına ulaşıp ulaşmadığının belirlenmesi varsa eksikliklerin giderilmesi için alınan önlemlerin görüşülmesi.

**6.**Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanıp sağlanmadığının gözden geçirilmesi (Sınavlar, değerlendirme ölçütleri, proje görevleri)

**7.**Diğer zümre öğretmenleriyle yapılması planlanan işbirliğinin yapılıp yapılamadığının görüşülmesi, yapıldı ise faydaları; yapılmadıysa nedenlerinin araştırılması

**8.** Okul ve dersliklerin fiziki durumu

**9.** Ders araç gereçleri, öğretim materyalleri, çevrede yararlanabilecek kaynakların görüşülmesi

**10.** İlköğretim Türkçe Dersi Öğretim Programının değerlendirilmesi

**11.**LGS hakkında görüşler ve başarıyı artırıcı çalışmaların belirlenmesi

**12.**Dilek, temenniler ve kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Toplantı Zümre Başkanı Esra ATMACA tarafından 17.06.2024 tarihinde 14.00 saatinde öğretmenler odasında açıldı. Toplantıda tüm katılımcıların hazır olduğu görüldü.

**2.** Birinci ve ikinci dönem başı zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararlar ve uygulamalar gözde geçirildi. Türkçe öğretmeni Esra ATMACA birinci ve ikinci dönem başı zümre öğretmenler kurulu toplantılarında kararlaştırılanların planlandığı şekilde uygulandığını, planda belirtilen kazanımların, plana uygun olarak gerçekleştirildiğini bu konuda bir sıkıntı olmadığını belirtti.

**3.** İkinci dönem şubeler bazında %100 başarı hedeflenmiştir ancak bazı öğrenciler bu başarının altında kalmıştır. Türkçe öğretmeni Aleyna Durak genel olarak başarının ortalamanın üzerinde olduğunu belirtti.

Esra ATMACA: Öğrencilerin başarı durumlarını yükselmesi konusunda “Öğrencilerin derse katılımı için öğrenciler sürekli kontrol edilmeli ve derse hazır gelmeleri sağlanmalı; ayrıca sosyal faaliyetlere katılım da başarıyı artıracaktır” dedi.

………………….: Başarıyı daha da artırmak için, öğrencilere gözlem ve inceleme imkânı sağlanarak gördükleri inceledikleri üzerinde düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak rahatça anlatabilme alışkanlığı ve fırsatı kazandırılmalıdır. Dersin işlenişi de bu doğrultuda olmalıdır.” dedi.

…………………….: Ders öğretmenleri bir metni canlandırarak okumalı, metinleri kuru ve soluk görünüşlerinden kurtararak sevdirmeye çalışmalıdır. Özellikle kitap okuma özendirilmelidir. Kitap okuyan öğrenci kendini, çevresini daha iyi anlayacak ve anlatacaktır.” dedi. Öğrencilerde gözüken ifade eksikliği ve bozukluğunu gidermek amacıyla daha fazla kitap okunmasına ağırlık verilmesi gerektiğini, okuma zevk ve alışkanlığının kazanılıp kazanılmadığının takip edilmesi gerektiğini belirtti.

**4.** Esra ATMACA, derslerin işlenişinde anlatım, soru cevap, gözlem, araştırma, beyin fırtınası, yaparak-yaşayarak öğrenme gibi tekniklerin uygulandığını, uygularken herhangi bir zorlukla karşılaşılmadığını belirtti. Derslerde kullanılan yöntem ve tekniklerin dışında yöntem ve tekniklere gerek olmadığını; ancak derslerde katılımı artırmak amacıyla öğrencileri dramatizasyona yönlendirmenin öğrencilerin dikkatlerini uzun süre ders üzerinde tutmalarında olumlu etkisi olduğunu ifade etti.

…………………….., dersin işlenişinde uygulanacak yöntemler konusunda derslerde öğrencilerin aktif olmasının, öğrenci merkezli bir sistemin uygulanmasının her zaman başarıyı artıracağını; öğrencinin derse ne kadar katılırsa kendini o kadar derse vereceğini böylece derslerin daha zevkli hale getirileceğini başarının artacağını ifade etti.

………………………., ders öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre düzenlenmelidir. Sınıf disiplinine önem verilmeli ve öğrenciler ders çalışmaya özendirilmelidir. Öğretmen, öğrencilerin derste görev almalarını sağlamalıdır. Böylece dersin işlenişinde ortaya çıkacak problemler de en az seviye inecektir.” dedi.

Buna göre problemli öğrencilere derste basit görevler verilmesi, metnin gerektikçe öğretmen tarafından örnek olarak okunması, yapılan çalışmalarda sınıf seviyesinin gözetilmesi, imkânlar ölçüsünde bütün öğrencilere söz hakkı verilmesi, dilbilgisi çalışmalarında öğrencilere tahtayı daha sık kullanma olanağının tanınması, okuma çalışmaları için gerekli özendirmenin yapılması, yeri geldikçe öğrencilere araştırma konuları verilmesi kararlaştırıldı.

**5.** Esra ATMACA 2022-2023 Eğitim öğretim yılı başında yapılan ünitelendirilmiş yıllık plana uyulduğunu, temaların belirtilen süreler içinde bitirildiğini, her sınıfa ait zorunlu temanın işlendiğini söyledi.

**6.** Esra ATMACA ölçme ve değerlendirmenin İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin “Öğrenci Başarısın Değerlendirilmesi” bölümüne uygun olarak yapıldığını, ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak yayımlanan genelgelerin okunduğu ve bunlara göre hareket edildiğini belirtti. Türkçe dersinden artık iki sınav yapıldığını, bir sınavın klasik son sınavın test şeklinde yapıldığını, sınavların öğrencilere önceden duyurulduğunu, sınav tarihlerinin ve sınav sonuçlarının e okul sistemine zamanında işlendiğini söyledi.

Daha önceki zümre toplantısında alınan karara uygun olarak sınavlar, anlama, anlatma, dilbilgisi alanlarında değerlendirildiği belirtildi.

**7.** Okul müdürü …………………… “Eğitim ve öğretimde birlik ve beraberlik, şüphesiz ki başarıyı artırmada en önemli etkenlerden biridir. Bizim dersimizin başarısı diğer öğretmenlerle hareket etmekle daha da artacaktır. Öğrencilerin konuşmalarının ve yazmalarının düzgün olması büyük ölçüde diğer öğretmenlerle yapacağımız işbirliğine bağlıdır.” dedi

……………….. “Anadilimiz Türkçenin doğru ve düzgün kullanılmasını sağlamak, öğrencilerin noktalama ve imla konusundaki eksikliklerini gidermek, değişik konuları farklı bakış açılarıyla yorumlanmasını sağlamak için diğer zümre öğretmenleriyle sürekli iletişim kurulması gerekir” dedi.

**8.** Zümre Başkanı Esra ATMACA başarının fiziki ortamla da doğrudan alakalı olduğunu, özellikle de Türkçe dersi için okuma ve anlamanın önce geldiğini, bunun için de sınıf kitaplıklarının da yeterli düzeyde olması gerektiğini belirtti. “Sınıf ortamında dersin işlenişini olumsuz etkileyen herhangi bir durum olmadığını belirtti.

**9.**Derslerde Türkçe Sözlük, Türk Dil Kurumu İmla Kılavuzu, Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, Şairler ve Yazarlar Sözlüğü, Şiir Antolojileri, Atatürk ile ilgili kitaplar, gazete ve dergilerdeki makale, söyleşi, fıkra, deneme vb. yazılar kullanıldığı söylendi. Derslerde sadece ders kitabına bağlı kalınmadığını, dersin ilgi çekici hale getirilmesi için güzel metinlerin ve kitapların sınıfa getirildiğini, dil bilgisi konularında sunulardan yararlanıldığını söylendi.

**10.** ……………………... Türkçe dersi öğretim programı, öğrencinin birikim, beceri ve gelişimlerini göz önünde bulunduran ve öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımla hazırlanmış olup bütün kazanım ve etkinlikler bir bütünlük içinde değerlendirilmiş, öğrencinin katılımını gerektiren uygulamalara yer verilmiştir. Bu uygulamalar bireysel farklılıklara duyarlı, bağımsız veya grup içinde öğrenmeyi özendiren, öğretim etkinliklerini okul dışına da taşıyan bir nitelik göstermektedir.

Sinem EREL program öğrencilere Türkçeyle ilgili bilgi ve becerileri kazandırmanın yanında, onların yeni bilgi ve çözümler üretmeyi alışkanlık haline getirmelerini de amaçlamaktadır. Bu nedenle öğrenciler bütün öğretim etkinliklerine etkin olarak katılmakta, öğretmen ise bu süreç içinde öğrenciyi yönlendiren, ona yardımcı olan ve kendini geliştirmesinde yol gösteren bir rehber konumundadır, dedi.

**11.** ………………………. LGS’de soruların kolay, orta ve zor düzeyde sorulduğunu öğrencilerden beklenilen başarının gelebileceğini gelecek yıl için etütlerin öğrencilere katkı sağlayacağını belirtti.

**12.** Zümre Başkanı Esra ATMACA “Başarıyı artırmak için sürekli özveri ile çalışmamız gerekir. Öğrencilere hoşgörüyle yaklaşmalı, onlara okulu ve dersleri sevdirmeye çalışmalıyız.” diyerek toplantıya son verdi.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………………………… ORTAOKULU**

**TÜRKÇE DERSİ SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**ALINAN KARARLAR**

**1.**Alınan kararların uygulandığına, uygulamalarda bir sıkıntının olmadığına,

**2.** Tüm sınıflarda ders başarısının ortalamanın üzerinde olduğuna,

**3.** Yöntem ve metotların uygulanmasında herhangi bir sorunla karşılaşılmadığına,

**4.** Ünitelendirilmiş yıllık planların kazanımlara uygun olarak yapılıp uygulandığına ve konuların planlara uygun olarak bitirildiğine,

**5.** Ölçme ve değerlendirmenin yönetmeliğe ve zümrelerde alınan kararlara uygun olarak yapıldığına,

**6.** Zümre öğretmenleriyle fikir alışverişinde bulunulduğuna,

**7.** Okul ve dersliklerin fiziki durumunun eğitim ve öğretime uygun olduğuna,

**8.** Ders araç-gereçleri ve öğretim materyallerinden yararlanıldığına,

**9.** Programın öğrencileri araştıran, sorgulayan, çözüm üreten ve eğitimde aktif duruma getiren bir

program olduğuna,

**10.**LGS için başarıyı artırıcı önlemlerin alınacağına

**11.**2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Türkçe dersi sene sonu zümre öğretmenler kurulu toplantısının bitirilmesine karar verildi.

**ESRA ATMACA …………………………… ……………………..**

**TÜRKÇE ÖĞRETMENİ TÜRKÇE ÖĞRETMENİ TÜRKÇE ÖĞRETMENİ**

**…………………….. ………………..**

**MÜDÜR YARDIMCISI OKUL MÜDÜRÜ**

**17.06.2024**

**UYGUNDUR.**