## 

**T.C.**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**SELAHADDİNİ EYYUBİ ANADOLU LİSESİ Müdürlüğü’ne**

2023-2024 Eğitim öğretim yılı Tarih dersi sene sonu zümre toplantısı 25.06.2024 tarihi saat 10:00 itibari ile Zümre Başkanı Muharrem DAŞ başkanlığında öğretmenler odasında toplanacaktır. Gündem maddeleri ve toplantıya katılacaklar aşağıda belirtilmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Muharrem DAŞ** |
|  | **Tarih Zümre Başkanı** |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-Yeni değişen ortaöğretim kurumları sınıf geçme ve sınav yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmeliğin görüşülmesi

2- 1739.Sayılı Milli Eğitim Temel Kanun’un incelenmesi ve İlgili genelge ve yönetmeliklerin incelenmesi

3- Önceki öğretim yılı birinci ve ikinci dönem zümre öğretmenler toplantı kararlarının değerlendirilmesi

4- Önceki öğretim yılı ikinci kanaat dönemindeki Öğrenci Başarıların değerlendirilmesi.

5- Başarısızlığın nedenleri ve başarıyı artırma konusunda alınacak tedbirlerin görüşülmesi,

6- Atatürkçülük konularının değerlendirilmesi.

7- Ders araç-gereçlerinin görüşülmesi

8-Gelecek eğitim öğretim yılında derslerin işlenme metotlarının görüşülmesi

9- Destekleyici kursların eğitime katkısının görüşülmesi

10- TYT ve AYT Sınavlarına hazırlık

11- Dilek ve Temenniler

Ebubekir IŞIK

Okul Müdürü

UYGUNDUR.

25 /06 / 2024

## seal logoseal logo

## 2023/2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SELAHADDİNİ EYYUBİ ANADOLU LİSESİ

## SENE SONU TARİH ZÜMRESİ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No : 4  
 Toplantı Tarihi : 24/06/ 2024  
 Toplantı yeri : Öğretmenler Odası  
 Toplantı Saati : 10.00   
 Toplantıya katılanlar: Muharrem DAŞ, Murat ÖNER

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-Yeni değişen ortaöğretim kurumları sınıf geçme ve sınav yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmeliğin görüşülmesi

2- 1739.Sayılı Milli Eğitim Temel Kanun’un incelenmesi ve İlgili genelge ve yönetmeliklerin incelenmesi

3- Önceki öğretim yılı birinci ve ikinci dönem zümre öğretmenler toplantı kararlarının değerlendirilmesi

4- Önceki öğretim yılı ikinci kanaat dönemindeki Öğrenci Başarıların değerlendirilmesi.

5- Başarısızlığın nedenleri ve başarıyı artırma konusunda alınacak tedbirlerin görüşülmesi,

6- Atatürkçülük konularının değerlendirilmesi.

7- Ders araç-gereçlerinin görüşülmesi

8-Gelecek eğitim öğretim yılında derslerin işlenme metotlarının görüşülmesi

9- Destekleyici kursların eğitime katkısının görüşülmesi

10- TYT ve AYT Sınavlarına hazırlık

11- Dilek ve Temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **Yeni değişen ortaöğretim kurumları sınıf geçme ve sınav yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmeliğin görüşülmesi:**

Zümre Başkanı Muharrem DAŞ toplantı da II. Dönemin başarılı bir şekilde geçtiğini söyleyerek toplantıyı başlattı. Yeni eğitim öğretim yılının da başarıyla bitirilmesini temenni etti.

Orta öğretim kurumları ders geçme ve sınav yönetmeliğindeki yapılan değişiklikler Tarih Öğretmeni Murat ÖNER tarafından okundu. İlgili değişiklikler doğrultusunda yıl içinde birinci, ikinci dönem başı ile yılsonunda olmak üzere en az 3 zümre yapılması gerektiği, ihtiyaç duyulması durumunda bunların dışında da zümre yapılabileceği söyledi.

**2-** **1739.Sayılı Milli Eğitim Temel Kanun’un incelenmesi ve İlgili genelge ve yönetmeliklerin incelenmesi**:

Türk Milli Eğitimi’nin amaçları 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’ndan ve 1790 sayılı Tebliğler Dergisi’nden Tarih Öğretmeni Murat ÖNER tarafından okunmuştur.

**3-** **Önceki öğretim yılı birinci ve ikinci dönem zümre öğretmenler toplantı kararlarının değerlendirilmesi :**

Birinci ve İkinci dönem zümre öğretmenler kurulu kararları incelendi. Tarih Öğretmeni Muharrem DAŞ tarafından okunan kararlara büyük ölçüde uyulduğu gözlendi.

4- **Önceki öğretim yılı ikinci kanaat dönemindeki Öğrenci Başarıların değerlendirilmesi :**

2023-2024 öğretim yılı ikinci kanaat dönemi Tarih grubu dersleri başarısı değerlendirildi. Başarının tarih derslerinde iyi olduğu belirtti. **9/A %89 9/B %87 9/C %90 9/D %88 9/E %85**

**10/A %70 10/B %68 10/C %76 10/D %74 10/E %76**

**11/A %92 11/B %88 11/C %92 11/D %83 11/E %80 11/F %87 11/G %99**

**12/A %97 12/B %98 12/C %97 12/D %98 12/E %99 12/F %97 12/G %98**

**Genel olarak**

**9.sınıfların puan ortalaması %88**

**10.sınıfların %73**

**11.sınıfların %89**

**12.sınıfların ise %97’tür.**

**5 –** **Başarısızlığın nedenleri ve başarıyı artırma konusunda alınacak tedbirlerin görüşülmesi:**

Gelecek eğitim ve öğretim yılında başarının arttırılabilmesi için neler yapılabileceği görüşülerek aşağıdaki ilkeler tespit edilip karara bağlandı;

• Konularla ilgili kavramların önceden tespit edilip, sınıfta açıklanması,

• Daha çok resim, kart, harita ve atlaslardan yararlanılması,

• Öğrencilere günlük hazırlık çalışmaları verilmesi,

• Ödevlerini yapmayan öğrencilerin velileri ile görüşülmesi.

• Ders çalışma yöntemlerinin rehberlik derslerinde rehber öğretmen tarafından anlatması için iş birliği yapılması.

• Türk büyüklerinin hayatları ve başarıları ile ilgili açıklama ve bilgilerin verilmesi,

• Okul araç-gereçlerin titizlikle kullanması.

• Derse geçmeden önce önceki konun tekrar edilmesi.

• Öğrencilerin derse daha fazla aktif katılımının sağlanması,

• Veliler ile iş birliğine gidilerek sorunların giderilmesine çalışılması ve öğrencilere düzenli ve planlı çalışma alışkanlığının kazandırılması için gerekli çalışmaların yapılması.

Ayrıca öğretim basamaklarının derslerde hayata geçirilmesi gerekir.

Bu basamaklar:

1-Bilgi basamağı (Hatırlama)

2-Kavrama basamağı (Sebep-sonuç-örnekleme)

3-Uygulama

4-Analiz (Parçalara ayırma)

5-Sentez (Bütüne gelme)

6-Değerlendirme

Çoklu Zekâ Kuramı’na göre sınıflarda ders işlenmelidir.

Çoklu Zekâ Kuramı:

1-Kinestik Zekâ (Bedensel)

2-Ritmik Zekâ (Müzik)

3-Matematik Zekâ (Mantık)

4-Görsel Zekâ (Uzamsal)

5-İçsel Zekâ (Kişiye dönük)

6-Sosyal Zekâ (Kişiler arası)

7-Sözel Zekâ (Dil bilimi)

8-Doğa Zekâsı

Ülkemizin alt yapı şartları çoklu zekâ kuramına uygun olmayabilir; bu sebeple öğretmene çok iş düşmektedir. Sınıfların genel yapısının çoğunluğuna göre çoklu zekâ kuramını oluşturarak ders işleme tekniği bu şekilde hayata geçirilebilir. Kısacası sınıfın yapısı göz önünde bulundurularak uygulanmalıdır.

Tarih Öğretmeni Muharrem DAŞ öğretim yöntem ve tekniklerinde: Tümden gelim, tüme varım, somuttan soyuta ilkesi, güdümlü tartışma, rol yapma, anlatım-soru-cevap, grup çalışması, örnek olay, gezi tartışması, öğrenci merkezli münazara yöntem ve tekniklerinin yanı sıra diğer teknikler de kullanılabilir. Tarih dersini eğlenceli hale getirmek için tarihi fıkralarla dersin desteklenmesi gerektiğini belirtti. Başarısı düşük öğrencilerin sınıf öğretmenleri ve velileri ile iş birliği yapılması yararlı olur. Öğrenci başarısını artırmak ve bilgilerin kalıcılığını sağlayabilmek için derslerde sık sık soru- cevap şeklindeki tekrarlara yer verilmesinin yararlı olacağını düşünüyorum. Öğrencilere kısa notlar tutturarak derse ilgilerini çekmeye çalışıyorum. Öğrencilerin derste aktif olmaları sağlanarak başarısızlığın önü kesilecek ve başarı aratacaktır.

Tarih Öğretmeni Murat ÖNER her dönemde derslerinde başarısı düşük olan öğrencilerle birebir konuşarak başarısızlık nedenlerinin araştırılması ve derslere motivasyonlarının sağlanması da başarının artmasında etkili olacaktır. Sınıflarda derslerle ilgilenmeyen öğrenciler var. Bu öğrencilerin velileriyle yapılan görüşmelerle de velinin ilgi ve desteğinin sağlayabilirsek başarının artacağını düşünüyorum dedi.

**6- Atatürkçülük konularının değerlendirilmesi:**

2104,2433,2457,2488 Sayılı Tebliğler dergilerinde yer alan Atatürk ilke ve inkılâplarının konuların incelendi. Derslerde Atatürk ilke ve inkılâpları konularının yansıtılmasına titizlik gösterilmesi kararı alındı.2488 sayılı tebliğler dergisi’nde yayınlanan Atatürkçülük konularının ünitelere dağılımını okundu.

**7 - Ders araç-gereçlerinin görüşülmesi** :

Tarih Öğretmeni Murat ÖNER okulumuzun yeni bir okul olması sebebi ile Ders araç ve gereçleri bakımından özelliklede akıllı tahtalar konusunda yetersiz olduğu, birçok eksiklerin olduğu, derslerin elverdiği ölçüde işlenebileceği, gelecek eğitim öğretim yılında da okulumuzun iyileştirilmesi için çaba gösterilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

**8 - Gelecek eğitim öğretim yılında derslerin işlenme metotlarının görüşülmesi :**

Konular işlenirken soru-cevap, diyalog, bireysel çalışma, okuma, anlatım tartışma yöntem tekniklerinin kullanılmasına, konuların yerine göre şiir, hatıra ve fıkra ile zenginleştirilmesine karar verildi. Öğrencilerin dikkatlerinin canlı tutulması, öğrenci başarısının yükseltilmesi için konuların haritalardan yer göstererek işlenmesine, gerektiğinde plan, kroki ve harita çizilmesine, ders araç-gereçlerinin yanında çeşitli basılı yayınlardan, filmlerden faydalanılmasına, soru-cevap ve tartışma tekniklerine daha fazla zaman ayrılarak öğrencilerin derse aktif katılımının arttırılmasına karar verildi. Konular işlenirken sık sık günümüzdeki benzer olaylarla bağlantı kurularak yorum yaptırılmasının faydalı olduğu bir kez daha vurgulanarak bu konuya aynı özenin gösterilmesine devam edilmesi kararı verildi.

Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve teknikler;

— Düz anlatım,

— Soru – cevap

— Tartışma tekniği

— Not tutturma

— Özetleme

**9- Destekleyici kursların eğitime katkısının görüşülmesi:**

Tarih Öğretmeni Muharrem DAŞ; “DYK kurslarının öğrencilerimiz için hem destekleyici verimli olacağı okulumuzda öğrenilen konuların pekiştirici görevi olduğunu ifade etmiştir. Bu kurslara katılan öğrencilerde, dersleri dikkatli takip ettiği sürece, belirgin bir farklılıklar olduğu görülmüştür. Velilerin her konuda öğrencilere destek olması gerekir, sadece okulun tek başına yürüteceği bir durum değildir.Bu yüzden öğrencilerimizi DYK kurslarına yönlendirelim.” dedi.

**10- TYT ve AYT Sınavlarına hazırlık** :

TYT ve AYT Sınavlarına hazırlık konusunda Tarih Öğretmeni Muharrem DAŞ şunları söyledi: Özellikle proje okullarında eğitim gören öğrencilerin hedeflerinin yüksek olduğu bu hedeflerine ulaşmak içinde 9.sınıftan başlayarak sınava hazırlanmaları gerekmektedir. öğrencilerimize 9.sınıftan itibaren bu çalışma azmini aşılamamız gerekir dedi. Tarih Öğretmeni Murat ÖNER ise 12. Sınıflarda normal müfredattan arta kalan zamanlarda öğrencilerimizi sınava hazırlamak amacı ile 9,10 ve 11. Sınıf konularını tekrar ederek bilgilerini pekiştirelim.Çünkü son yıllarda TYT de çıkan sorularda gösteriyor ki artık sadece yorum soruları değil bilgi sorularıda soruluyor.Bu yüzden eski konularıda pekiştirmemiz lazım dedi

**11- Dilek ve Temenniler :**

Toplantıya gelecek eğitim öğretim yılının daha başarılı geçmesi dilek ve temennileri ile son verildi.

NOT: ZÜMRE BAŞKANI HAZİRAN AYINDAKİ TOPLANTIDA SEÇİLİR, YEDEK BAŞKAN DA SEÇİLİR. 2 YIL GÖREV YAPAR. SENEBAŞI, 2.DÖNEM BAŞI, 3 TOPLANTI YAPILIR.

Kararlar oy çokluğuyla alınır. Eşitlik hâlinde zümre başkanının katıldığı görüş kabul edilir. Alınan kararlar müdürün onayından sonra uygulamaya konulur. Ayrıca, kurul tutanağı, toplantıya katılmayanlar da dâhil ilgili tüm zümre kurulu üyeleri tarafından imzalanır ve eğitim kurumu yönetimince saklanır.

**ALINAN KARARLAR**

1. Yeni değişen yönetmeliklere göre sınavların ve sınıf geçmelerin yapılması,
2. Ders konularının da yıllık planlara paralel olarak yürütülmesine karar verildi.

3- Okul başarısının artırılması için öğretmenlerin aşağıdaki çalışmaları yapacaktır:

* Öğrencilerin seviyelerine göre soruların sorulmasına, işlenen konuların yeri geldiğinde somut bir şekilde güncelleştirilmesine ve olaylar arası ilişkilerin kavratılmasına,
* Öğrencilere çalışma ve öğrenme becerileri, problem çözme ve karar verme becerileri kazandırabilmesine,
* Öğrenme durumu farklılık gösteren öğrenciler için bireysel olarak ilgilenilmesine,
* Öğrencilerin ders hakkındaki kaygılarının ortadan kaldırmasına ve derslere ilgisiz kalan öğrencilere rehberlik yapılmasına,
* Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerinin sağlanmasına,
* Ders işlenirken öğrencilerin haritayı ve tahtayı kullanmasının sağlanmasına,
* Başarısız olan öğrencilere başarabileceği görev ve sorumluluklar yükleyip başarıyla karşı karşıya getirilmesinin gerekliliğine,
* Öğrencilerin derse olan ilgisini arttırmak için konulara göre zaman zaman bireysel anlatım not tutturma ve sınıfta tartışma yöntemlerinin kullanılmasına,
* Öğrencilere ders çalışma yöntemlerini öğretmenin ve psikolojik, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yapılmasına,
* Derse katılan ve sorulara güzel yorum getiren ve cevap veren öğrencilerin notla ödüllendirilmesine karar verildi.

4-Yazılı sınavların yeni değişen yönetmeliklere göre yapılmasına;

Yazılı sınavlarda sorulacak soruların açık, anlaşılır kısa cevaplı olacak şekilde sorulmasına,

5. Derslerde, Ders kitabı, Harita, MEB Yardımcı kitapları, EBA VE OGM Materyal gibi kaynaklardan yararlanmasına karar verildi.

6. Ders işlenirken; tartışma, düz anlatım, özet tutturma, problem çözme, örnek olay incelemesi, rol yapma ve beyin fırtınası gibi yöntemlerin kullanılmasına karar verildi.

7. Gerekli analiz ve değerlendirmelerin yapılmasına karar verildi.

8. Üniteler bittikten sonra TYT ve AYT’ ye yönelik test, tarama gibi çalışmaların yapılmasına karar verildi.

9- Öğrencilerin TYT ve AYT Sınavlarına 9. sınıftan itibaren çalışmasına bu konuda okul idaresi, öğretmen ve velilerin öğrencileri teşvik edilmesine karar verildi.

Tarih Öğretmenleri

Muharrem DAŞ (Zümre başkanı)

Murat ÖNER Ebubekir IŞIK

Okul Müdürü

UYGUNDUR.

25 /06 / 2024