**AKSU 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ**

**2023/2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TARİH DERSİ**

**SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi :** 12/06/2024

**Toplantı Saati :** 12:30

**Toplantı No :** 3

**Toplantı Yeri :** Öğretmenler Odası

**Toplantıya Katılanlar :** Hüseyin YILMAZ ,Fatih KARAHAN, Köksal TURHAN

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1.Açılış-yoklama

2. Bir önceki zümre toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi, kararların uygulanmasında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerinin ortaya konulması, değerlendirilmesi

3.Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin görüşülmesi

4.Öğretim programlarında yer alan kazanımlar dikkate alınarak kalıcı ve tam öğrenmenin sağlanabilmesi için kullanılması gereken öğretim yöntem ve tekniklerin paylaşılması ayrıca programların öngördüğü alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerinin paylaşılarak karar alınması,

5. Öğrenciler tarafından öğrenilmesinde güçlük çekilen kazanımların belirlenmesi, bu kazanımların edinilmesi kolaylaştırıcı çalışmalar hakkında yapılan uygulamaların paylaşılması, karşılaşılan sorunların tespit edilmesi ve çözüm önerilerinin belirlenmesi, değerlendirilmesi

6. Dersler düzeyinde kazanımların öğrenciler tarafından edinilmesi sürecinde bireysel farklılıkların dikkate alınması hususunda yapılacak çalışmaların paylaşılması ve kararlar alınması, değerlendirilmesi

7. Öğrenci başarısını artırmak için alınacak tedbirler,

8.Zümre ve alanlar arası işbirliği,

10.Öğrencilerin: bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerde azami ölçüde yer almaları, kendilerini gerçekleştirebilmeleri ve yeteneklerinin farkına varmaları açısından sınıf içi, okul içi, okul dışı etkinliklerin planlanarak kararların alınması, genel değerlendirmelerin yapılması

11. Sınıf içi, okul içi ve okul dışı uygulamalara yönelik iyi örneklerin paylaşılması konusunda zümre öğretmenlerinin birbiriyle iletişim ve etkileşimini sağlamak amacıyla yapılan çalışmaların paylaşılması,

12. Eğitim –Öğretim yılı içersinde açılan kursların değerlendirilmesi(Dyk,Egzersiz,v.b)ve verimli olabilmesi adına yapılacak tedbirler.

13. Özel öğretim ihtiyacı olan kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin başarısının artırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmaları için alınacak tedbirler.

14.İlçe / İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar

15.İş sağlığı güvenliği vb. konular

16.Dilek ve temenniler.

17. Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1.** Gündem maddeleri görüşülmek üzere zümre başkanı Hüseyin YILMAZ başkanlığında, Tarih Öğretmeni Fatih KARAHAN, Köksal TURHAN’ın katılımı ile 12/06/2024 tarihinde, saat 12.30’da öğretmenler odasında toplantıya başlandı.

**2.** 2023-2024 öğretim yılında yapılan I. ve II. Dönem tarih dersi zümre toplantı tutanakları incelendi. Birinci dönem ve ikinci dönemin başında yapılan zümre öğretmenler kurulunda alınan kararlar hatırlatılarak, dönemler boyunca alınan kararların yerine getirildiği belirtildi.

**3**.Türkiye Yüzyıl Maarif Modeli incelendi. Zümre öğretmenler olarak ortak görüşe varıldı. Yeni Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin incelenmesi sonucunda; Bu modelin Eğitim sistemimde kaliteyi artıracağı, öğrencilerin maddi ve manevi gelişmesine katkı dağlayacağı, ülkemizi ileri seviyeye ulaştıracağı üzerinde olumlu düşünceler dile getirildi.

**4**.Öğretim programlarında belirlenen ortak hedefler konusunda yapılan değerlendirmeler sonucunda ortak hedeflere ulaşıldığı ifade edildi. Okullarımızda tüm dönem boyunca okul idaresi ve rehberlik servisleri ile yapılan planlamalar doğrultusunda sık sık veli toplantılarının yapıldığı, veli katılımlarının sağlandığı böylece öğrenci katılımlarına olumlu yansıdığı görüldü. Hem başarıyı artırma hem de öğrenci katılımının sağlanmasında büyük fayda sağladığı ifade edildi.

**5**.Öğretim programlarında yer alan kazanımlar maddesinde; zümre başkanı Hüseyin YILMAZ, tarih branşı olarak, dersimizde öğrenilmesinde güçlük çekilen kazanımların olmadığı, sadece 11. Sınıf müfredatında gerek kazanım, gerekse kazanımların sıralanışı noktasında sıkıntıların olduğu bunun da her zümrenin kendi okul türü ve öğrenci grubu özelliğine göre farklı yöntemlerle uygulanarak verildiğini ifade ettiler. Diğer sınıflarımızda 9-10 ve 12 . sınıflarda daha sade ve anlaşılır olması dolayısıyla bir zorluğun görünmediği ortak dille ifade edildi.

**6**.Öğrenciler tarafından edinilmesi gereken kazanımlar maddesinde tarih öğretmenleri olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı başında hazırlanan yıllık planların en iyi şekilde uygulandığını takvime göre kazanımların verildiğini gerekli tekrarların yapıldığını Tarih dersinin sözel ders olması ve öğrencilerin dikkatini çekmesi avantajının da kullanılarak iyi bir dönem geçirildiğini eksik kazanım ve önemli olumsuzluk yaşanmadan tüm okullarımızda ve tüm sınıflarımızda yıllık planların takvime uygun olarak uygulandığı görüldü.

**5.** 2022-2023 eğitim öğretim yılında tarih dersi olarak,Tarih Öğretmeni Köksal TURHAN derslerimizde bilişim teknolojilerinden faydalanıldığını ifade ettiler. Eba etkin olarak kullanıldığı, eba ogm üzerinden soruların ödevlendirilerek birlikte çözüldüğü planlamada da belirtildiği gibi yıl içinde öğrenci takiplerinin yapıldığı proje ve performans ödevlerinde özellikle bilişim tek. faydalanıldığı ifade edildi.

**6.**Tarih branşı olarakkalıcı ve tam öğrenmenin sağlanması için görsel materyallerden, eba tv, eba üzerinden tüm yöntemlerin kullanılması gerektiği öğrencilerin takibinin yapıldığı, eksik kazanımların verilmesinde tüm tekniklerin en iyi şekilde okullarımızın kendi imkan ve farklılıklarını kullanarak verimli bir dönemin geçirildiği ifade edildi.

**7.** Hüseyin YILMAZ, öğrenci başarısını artırmak için öncelikle öğrencilerin sorumluluklarının bilincinde olması, verilen görevleri yapmaları, bol kitap okumaları gerekmektedir dedi.

Fatih KARAHAN, öğrencilerin kendileriyle ilgilenildiğini fark etmeleri, tekrarlarla, dersin sonunda değerlendirme yapılırken öğrencilerin anlayamadıkları yerleri öğretmenlerine soru sorarak öğrenebilecekleri, öğrencilerin uzaktan ders ortamlarında da öğretmenlerle iletişim halinde olmaları, katılım sayısı az da olsa sınıfta kırk kişi varmış gibi şevk ve heyecanla ders anlatmak başarıyı artıracaktır dedi.

Köksal TURHAN, başarıyı artırmak için sadece ders ortamında değil başka vakitlerde sınıf gruplarında iletişim kurarak öğrencinin anlamadığı ya da merak ettiği hususlarda yardımcı olunabilir. Ayrıca veliyi işin içine katmak başarıyı artıracaktır dedi.

Fatih KARAHAN, öğrenciye yaklaşım tarzımız çok önemli, öğrenciyi bağımsız bir birey olarak görmek gerektiğini, öğrencinin dürüst kişilikli bir birey olması derslerdeki performansından daha önemli, öğrencilere insanlığı anlatmak lazım, bu verilirse başarılı bir öğrenci olacaktır dedi.

**8.**Öğrenci başarısını artırmak için alınacak tedbirler maddesinde, Dönem boyunca tarih öğretmenleri başarıyı artırma için özellikle öğrenci katılımlarını sağlamak için yoğun çaba harcadıkları, iletişim araçlarını en üst düzeyde kullandıkları, bunun yanında, Ödevlendirme ve bunun takibinin yapıldığı, bireysel farklılıkların dikkate alındığı öğrencilerin evde verimli ders çalışmaları için veli ile işbirliği ve sağlıklı çalışma ortamlarının oluşturulduğu bunun takibinin yapıldığı tarih öğretmenlerince ifade edildi.

Aynı zamanda okul rehberlik servislerimizin dönem boyunca bütün öğrencilere ulaşmaya çalıştığı bireysel ve sınıf toplantıları yanında veliler ile de toplantılar yaptığı merkez ilçemizde genelde tüm okul rehber öğretmenlerinizin bunu sıklıkla tekrar ettiği görüldü.

**9.**Zümre ve alanlar arası işbirliği maddesinde; Tarih zümresi olarak okul öğretmenlerimiz ile önceki dönemlerde oluşturulan whatsapp grubu etkin bir şekilde kullanıldı, gerekli yardımlaşma ve öneriler paylaşıldığı görüldü. Gerek tarih branşı olarak gerekse diğer zümrelerle yıl içinde hangi kazanımlarda hangi branş ile işbirliği yapacak isek bunu zaten yıllık planla kapsamlı bir şekilde belirtiğimiz işbirliğinin yapıldığı görüldü. Bu doğrultuda özellikle Coğrafya, Türk Dili ve Edebiyatı, Din kültürü ve ahlak bilgisi, Felsefe zümreleri ve özellikle de okul rehber öğretmenlerimizle daima işbirliği içinde olunduğu ifade edildi.

**10.** Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerde azami ölçüde yer almaları, kendilerini gerçekleştirebilmeleri ve yeteneklerinin farkına varmaları açısından sınıf içi, okul içi, okul dışı etkinliklerin planlanarak kararların alınması, genel değerlendirmelerin yapılması madesinde ;

Zümre başkanı Hüseyin YILMAZ, yıl içinde okulumuzun bilimsel sosyal kültürel yarışmalara katıldığı ve özellikle milli günlerde yapılan yarışmalara katılımın sağlandığı ifade etti. Bilgi yarışmaları, münazara yarışmaları spor yarışmaları kısa film yarışmaları yapıldığı okullarımızın bu yarışmalarda farklı yarışmalarında birinciliklerin alındığı ifade edildi.

Okullarımızda belirli gün ve haftalar ile birlikte işlendiği özellikle milli gün ve haftalarda bu kazanımların verildiği öğrencilerimizde vatan millet bağımsızlık milli egemenlik gibi değerlerin bu konularla birlikte diğer kazanımlarla da ilişkilendirilerek verildiği ifade edildi. Okullarımız bu konuda sene başı yapılan planlamaya uygun olarak il ve okul düzeylerinde belirli gün ve haftaların kutlandığı duvar gazeteleri panolar vs hazırlandığı bu çalışmalarda öğrencilerin etkin çalışma içinde oldukları görüldü.

**11**. Sınıf içi, okul içi ve okul dışı uygulamalara yönelik iyi örneklerin paylaşılması konusunda zümre öğretmenlerinin birbiriyle iletişim ve etkileşimini sağlamak amacıyla yapılan çalışmaların paylaşılması maddesinde zümre olarak gereken yardımlaşmanın sağlandığı ifade edildi. Zümre Başkanı Hüseyin YILMAZ, merkez ilçemizde eğitim öğretim yılı içinde ders işlenişinde kullandığımız örnek olabilecek farklılık arzeden materyal veya sunuların WhatsApp grubunda paylaşıldığı bu paylaşımların gelecek yıllarda da devam edileceğini ifade etti.

**12**. Eğitim –Öğretim yılı içerisinde açılan kursların değerlendirilmesi(Dyk,Egzersiz,v.b)ve verimli olabilmesi adına yapılacak tedbirler. Köksal TURHAN, kursları başarılı olması için öğrencilerin devamının sağlanması gerektiğini belirtti.

**13**. Özel öğretim ihtiyacı olan kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin başarısının artırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmaları için alınacak tedbirler maddesinde; Yıl boyunca tüm tarih öğretmenleri okullarımızda farklı sayıda olan Özel öğretim ihtiyacı olan kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin durumlarına göre gerekli çalışmaları yaptıkları, zümre öğretmenleri tarafından ifade edildi.

**14**.İlçe / İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar maddesinde; Yapılan ortak sınavlarda bir sorun yaşanmadığı ifade edildi.

**15**.İş sağlığı güvenliği vb. konular maddesine merkez ilçe olarak okullarımızda kayda değer bir olayın olmadığı ifade edildi.

**16.** Hüseyin YILMAZ, katılımcılara iyi tatiller diliyorum. Seneye görüşürüz diyerek toplantıyı sona erdirdi.

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.N** | **Adı ve Soyadı** | **Branşı** | **İmza** |
| 1 | HÜSEYİN YILMAZ | TARİH |  |
| 2 | FATİH KARAHAN | TARİH |  |
| 3 | KÖKSAL TURHAN | TARİH |  |

**ONAY**

12/06/2024

**Ali Kemal KILIÇASLAN**

Okul Müdürü