**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇANAKKALE GAZİ ORTAOKULU**

**8/ C SINIFI REHBERLİK YILLIK FAALİYET RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sınıf/Şube:** | **8 - C** |
| **Sınıf Rehber Öğretmeni:** | **AYHAN ERSOY** |

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 8.sınıflarda Rehberlik dersinde verilen kazanımlar ve yapılan çalışmalar aşağıdaki gibidir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AY** | **VERİLEN KAZANIM** | **YAPILAN ETKİNLİK** |
| **EYLÜL** | Öz bakım becerileri sergiler. | İYİ BAK İYİ YAŞA |
| Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir. | İLGİ VE YETENEKLERİM EL ELE |
| Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır. | SEÇTİĞİM ETKİNLİĞE |
| Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder. | YARIN DEĞİL BUGÜN |
| **EKİM** | Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir. | BEDEN İMGEM |
| Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir. | HANGİSİ BENİM İÇİN UYGUN? |
| Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir. | BİLGİNİN PEŞİNDE |
| Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır. | STRES KUTUSU |
| **KASIM** | Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır. | STRES BANA ENGEL DEĞİL |
| Sınavlara ilişkin duygularını açıklar. | SINAVLAR VE DUYGULARIM |
| **1. ARA TATİL 13-17 KASIM 2023** | |
| Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir. | HEDEFLERİME ULAŞMAK İÇİN STRATEJİLERİM |
| **ARALIK** | Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar. | BENİM DEĞERLERİM |
| Mesleki değerlerinin farkına varır. | MESLEK LOKANTASI |
| Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur. | ADIM ADIM HEDEFE |
| İhtiyaç duyduğunda yardım arar. | YARDIM ARAYIŞI |
| **OCAK** | Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. | ÖĞRENİYORUM AMA NASIL? |
| Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır. <https://www.sorubak.com/sinav/> | GÜÇLÜ ÖĞRENİYORUM |
| İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder. | İYİ DÜŞÜN İYİ OLSUN |
| **YARIYIL TATİLİ**  **22 OCAK - 2 ŞUBAT 2024** | |
| **ŞUBAT** | Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır. | KARİYERİM, AMAÇLARIM, BEKLENTİLERİM |
| Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır. | BEKLENTİ VE AMAÇLARIM KARŞI KARŞIYA |
|  | Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır. | BASKIYA KARŞI YOLLARIM VAR |
|  | Bilişim teknolojileri konusunda kendini yönetir. | KENDİ GÜVENLİK AĞIMI ÖRÜYORUM |
| **MART** | Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder. | BİRAZ ZAMAN, BİRAZ ÇABA |
| Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir. | UYGUN LİSE ARANIYOR |
| Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir. | SEÇİM YOLCULUĞUM |
|  | Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir. | ZORLUKLAR KARŞISINDA KARAKTER GÜÇLERİM |
| **NİSAN** | Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar. | GÖNÜLLÜ OLMAK GEREK |
| **2. ARA TATİL 08-12 NİSAN 2024** | |
| Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder. | HAYAT BOYU ÖĞRENME NEDEN GEREKLİ? |
|  | Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır. | HANGİ LİSE, GÖRÜŞÜN NE? |
|  | Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır. | KARAR VERME SÜRECİM |
| **MAYIS** | Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır. | KARARINI VER, SEÇİMİNİ YAP |
| Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır. | KARAR TERAZİSİ |
| Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir. | EMİN MİSİNİZ? SON KARARINIZ MI? |
| **HAZİRAN** | Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder. | DÜŞÜN, HİSSET, YAZ! |
| Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır. | NELERİ HATIRLIYORUM? |
| Rehberlik çalışmaları rapor edildi. |  |

Sınıf rehberlik yıllık planına bağlı kalınarak doldurulmuştur. 14/06/2024

AYHAN ERSOY

8/ C Sınıf Rehber Öğretmeni