<https://www.sorubak.com>

**………………. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE  
 …………….**

**2023-2024** eğitim - öğretim yılı yılsonu 4. sınıflar zümre öğretmenler toplantısı ../06/2024 Salı günü 4-A sınıfında saat 14.00’ da aşağıdaki gündemle toplanacaktır.

Gereğini arz ederim.

...06.2024

................

4. Sınıflar Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-Açılış ve yoklama.

2-Gündem maddelerinin okunması.  
3-Birinci dönem ve ikinci dönem zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi.

4-**2023-2024** eğitim öğretim yılının genel değerlendirilmesi.

5-Müfredat programının uygulanmasına yönelik çalışmalarının değerlendirilmesi.

6-Öğrencilerin derslerdeki başarı durumlarının değerlendirilmesi.

7-Konuların bitirilip bitirilemediği, bitirilememiş ise nedenleri.

8-Uygulamada karşılaşılan güçlükler.

9-Ölçme ve değerlendirmede izlenilen yöntemler.

10-Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi.

11-Dilek ve temenniler.

**………….. İLKOKULU  
 4.SINIFLAR YILSONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI YERİ** : 4-A sınıfı

**TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ** : ... 06.2024

**TOPLANTI SAATİ** :14:00

**TOPLANTIYA KATILANLAR** :

1-Müdür Yardımcısı : ................

2- 4/A Sınıfı Öğretmeni : ................

3- 4/B Sınıfı Öğretmeni :................

4-4/C Sınıfı Öğretmeni :................

5-4/D Sınıfı Öğretmeni :................

6-İngilizce Öğretmeni :................

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**1)Açılış ve Yoklama:**

Dördüncü Sınıf Zümre öğretmenler Kurulu ...06.2024 Salı günü saat 14:00 da 4-A sınıfında müdür yardımcısı ................başkanlığında toplandı.. Toplantıda bütün öğretmenlerin hazır olduğu görüldü.

**2)Gündem Maddelerinin Okunması**:

Toplantı gündem maddeleri Zümre Başkanı ................tarafından okundu. Başka gündem maddesi eklemek isteyen olup olmadığını sordu. Başka gündem maddesi eklemeye gerek görülmedi.

**3)Birinci ve İkinci Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Kararlarının Okunup Değerlendirilmesi:**

Zümre Başkanı ................ birinci dönem ve ikinci dönemin başında yapılan zümre öğretmenler kurulunda alınan kararları okudu. Zümre öğretmenleri alınan kararların tamamına olmasa bile tamamına yakına uyulduğunu ve hep birlikte gerçekleştirildiğini belirttiler.Ayrıca her zaman görüşülüp bilgi alış verişi yapıldığını belirtti.

**4) 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılının Genel Olarak Değerlendirilmesi:**

Söz alan 4/B sınıfı öğretmeni ................, çok yoğun ve yorucu bir yıl geçirdiklerini, öğrencilerin de bu yoğun tempoda yorulduğunu ancak çalışmalarımızın sonucunda bütün öğrencilerin derslerde başarı göstererek mezun olduklarını, bu durumun da bizleri memnun ettiğini gezi ve gözlemlerin yapıldığını söyledi.

4/D sınıfı öğretmeni ................; bütün dersler programa ve zümre kurallarına uygun olarak işlenmiş ve imkanlar ölçüsünde zümre olarak geziler yapıldığını ve bütün zümrece bu gezilere iştirak edildiğini belirtti.

4/C sınıfı öğretmeni ................ise4.Sınıflar zümre olarak dersleri haftalar ile uyumlu olarak zamanında tamamladık. Her sene olduğu gibi bu yıl da sosyal etkinlikleri düzenli olarak yaptık. Verimli, güzel bir yıl geçirdik.

4/A sınıfı öğretmeni Zümre Başkanı ................; yıl içinde derslerimiz ders programına uygun olarak işlenmiş olup milli bayramlarla ilgili kutlama çalışmalarına katılmış bulunmaktayız. Bütün dersler programa ve zümre kararlarına uygun olarak işlenmiş ve geziler yapılmıştır. Okulda yapılan sosyal çalışmalarda görev alınmıştır, dedi.

Yine kısaca özetlemek gerekirse okulumuzda 4-A, 4- B, 4- C ve 4/D sınıf öğrencilerinin eğitim ve öğretimin başarılı geçmesi için yardımlaşmaya yer verildiği, yeri ve zamanı geldiğinde bu dört sınıfa okul rehber öğretmenimiz belli aralıklarla sınıflara rehberlik yaptığı, sınıflara girmeden önce öğretmenden sınıftaki öğrenciler hakkında bilgiler aldığını, programların ve derslerin birbirine paralel yürütüldüğü, öğretmen ve öğrenci velileriyle işbirliğine gidildiği, yukarıda da belirtildiği gibi öğrenci rehberlik hizmetlerinin itinalı bir şekilde yapıldığı, sınıfa göre yetersizliği tespit edilen öğrencilerle ilgili olarak yönetmelik gereği gereken çalışmaların yapıldığı, destek eğitim yapıldığını, öğrencilerin sahip olduğu ilgi ve beceriler, öğretim sürecinde ele alındığı ve farklı zeka alanlarına hitap edildiği, öğrencilere doğrudan bilgi aktarılması yerine, onların kendi deneyimlerini yaşayacakları etkinlikler aracılığıyla bir takım becerilerin kazandırılmasına çalışıldığı, derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun, grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar, drama vb. çalışmalar yapılarak öğrencilerin derse katılımı sağlandığı, dersler soru-cevap, anlatım, temaların bitiminde ders kitaplarının içindeki değerlendirme basamakları yapıldığı, Türkçe dersinde yazılı ifade becerilerinin geliştirilmesi, sözlük kullanma becerisinin geliştirilmesi ve konuların işlenişinde yazılı ve sözlü ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerisinin geliştirilmesine çalışıldığı, Matematik dersinin işlenişinde problem çözümlerine ağırlık verilerek ve bununla birlikte zihinden problem çözme becerilerinin geliştirilmesine çalışıldığı, zümre öğretmen işbirliğinin zamanında ve yerinde yapıldığı bir ekip çalışması havasında bir bütün olarak yapılan çalışmaların aynı dersliklerde uygulama gurupları ile olsa bile planlı çalışmalara yer verildiğini kısaca özetledi.

**2023-**2024 Eğitim - Öğretim yılında yapılan sosyal etkinlikleri ise okul, çevre ve ailenin imkanları ölçüsünde her sınıf kendileri arasında bilgi yarışması yapıldığını, atık pil toplanması, çevre temizliği, okulda şiir okuma yarışması, kitap okuma yarışması, İstiklâl Marşı okuma yarışması, şiir, resim ve öykü yazma yarışması, okulda kutlanacak belirli gün ve haftalarda öğrencilerimizin aktif olarak görev almalarının sağlanması, dar gelirli öğrencilere kırtasiye, giyim ve gıda yardımı gibi sosyal etkinliklere yer verildiği ifade edildi.

Ayrıca konular öğretilirken sınıflarda bilinenden bilinmeyene doğru gidildiğini, içerikten çok iletişime önem verildiğini, sık sık tekrarlar yapıldığını, öğrenilenlerin unutulmaması için öğrencilerle iletişim kurulduğunu, teşvik edici uygulamalar yapıldığını, bunlara rağmen bazı öğrencilerde, özellikle yabancı uyruklu olanlarda istenilen gelişme olmadığını, yaz tatilinde tekrarlar yapılmasını ve EBA üzerinden takip edilmesi tavsiyesinde bulunulduğunu söyledi.

Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler öncelikle sınıfın seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önem verildiğini, dil öğrenmenin amacının iletişim olduğunu unutmadan, etkinlikleri ve ders işlenişini konuşmaya odaklı hale getirilmesine, bazen dersin daha ilginç ve dikkat çekici olması için İngilizce konuşarak anlatılmaya çalışıldığını, dilin temelinin kelime olduğu fikrinden hareketle kelime bilgisine ağırlık verildiğini, jest ve mimikler kullanıldığını, derslerin öğrenci merkezli olması ve öğrencilerin bireysel öğrenimi için gereken ortamın sağlanmaya çalışıldığını ders işlenişinde görsel ve işitsel materyallerden yararlanıldığını, öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi için gerekli aktivitelerin sağlanmaya çalışıldığını, grup çalışmalarına da ağırlık verildiğini, eğitimde çok önemli yeri olan tekrara ağırlık verildiğinim, her vesileyle tekrara zaman ayırmaya, derse başlarken bir önceki dersi tekrar etme ve hatırlatmaya önem verildiğini anlattı.

**5)**  **Öğrencilerin Derslerdeki Başarı Durumlarının Değerlendirilmesi:**

Öğrencilerin derslerdeki başarı durumlarının değerlendirilmesine geçildi. Söz alan 4/C sınıfı öğretmeni ................;Öğrencilerin derslerinde oldukça başarılı olduklarını, yıl sonu itibariyle bütün sınıflarda başarısız öğrenci bulunmadığını ve bütün öğrencilerin mezun olduklarını belirtti.Öğrencilerin başarısının öğretmen-veli-öğrenci işbirliğiyle sağlandığını söyledi.

4/B sınıf öğretmeni ................ ise BEP’li öğrencilerle destek eğitimi verildiğini , şu an itibarıyla çok başarısız olup, sınıf tekrarı yapılacak öğrenci olmadığını söyledi.

4/D sınıf öğretmeni ................ ise sınıfında yabancı uyruklu öğrencilerin uyum, dil ve öteki sebeplerden dolayı başarı durumlarının sınıf seviyesinin gerisinde kaldıklarını, bu öğrencilerde hiçbir zaman normal bir performanslarının olmadığını söyledi.

4/A sınıf öğretmeni ................ de bu durumun bütün sınıflarda mevcut olduğunu, okul rehber öğretmenimizin önerilerine göre hareket edildiği halde normal bir başarı sağlanamadığını söyledi.

Bunun dışında, önceki toplantılarımızda aldığımız kararlar doğrultusunda **:** Okumaya teşvik etme ve okuma alışkanlığı kazanmasına yardımcı olacak çalışmaları, her gün düzenli ders çalışmasını sağlama, okul içi sosyal etkinliklerde öğrencileri cesaretlendirme,sorumluluk duygusunu artırma çalışmaları,yaşına uygun yapabileceği görevler verme,kendine güvenmesini sağlama,öğrenciyi başarıya motive edici konuşmalar yapıldığını, öğrenci velileri ile sık sık iletişime geçildiğini, zihinsel yeteneğinin ezber ve taklide göre değil; mantık ve üretkenliğe dayalı olması için öğrenciyi yönlendirme gibi çalışmaların öğretim yılı boyunca yapıldığını söyledi ve tüm zümre elemanlarının aynı görüş içerisinde olduklarını belirttiler..

**6) Konuların Bitirilip Bitirilmediği, Bitirilmemiş İse Sebepleri:**

Bütün öğretmenlerimizin her ders için konuları zamanında bitirdikleri Sosyal Bilgiler ve Matematik konularının bitirilmesinde zorlanıldığını söylediler ve bu durumun geriden gelen önümüzdeki yıl 4.Sınıfı okutacak olan arkadaşlara iletilmesinin uygun olacağı belirtildi.

Ders kesim raporlarının doldurularak okul idaresine teslim edilmesi gerektiği hatırlatıldı.

**7)Uygulamada Karşılaşılan Güçlükler**:

4/B sınıf öğretmeni ................, derslerin işlenişinde önemli güçlüklerle karşılaşılmamıştır. Ancak bazı öğrenciler kitap, defter, cetvel, sözlük gibi araç ve gereçlerini getirmemeleri ve velilerin de buna duyarlılık göstermemeleri kendilerini etkilemiştir. Bu gibi durumlarda öğretmen tarafından o eksikler giderilmeye çalışılmıştır. Sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon sistemi gibi teknolojik araçlardan etkin bir şekilde yararlanılmıştır dedi.  
 4/A sınıf öğretmeni ................ ise öğrenilenlerin kalıcı olması için mümkün olduğunca yaparak ve yaşayarak ders konularının işlenmeye çalışıldığını, araç gereç kullanılmaya çalışıldığını, uygulamalar yapıldığını, fakat yine de bazı araç gereçlerin bulunmadığını, sınıflar arasında yardımlaşma olduğunu, okulda en azından haritalar olmasını, Fen Bilimlerinde ve Matematik derslerinde araç gereç yokluğu çekildiğini, konulara göre öğretmen ve öğrenciler tarafından araç gereçler hazırlandığını ve bunun yetersiz olduğunu, bilgisayardan projeksiyon ile tahtaya yansıtıldığı ve görüldüğü halde öğrenilenin kalıcı olma sı zayıf kalmıştır. Bu durumun aralıklarla tekrarlar yapıldığında görüldüğünü, araç gereç kullanılarak ve deney yapılarak öğrenilen konularının daha kalıcı olduğunu söyledi.

4/C sınıf öğretmeni ................ ise derslerin işlenişinde anlatma, bireysel ve birlikte çalışma , soru cevap, sınıf çalışması, gezi, gözlem, inceleme, tümden gelim, tüme varım, yakından uzağa, bilinenden bilinmeyene , grup tartışması, gösterip yaptırma, sesli-sessiz okuma, canlandırma, tekrarlama, rol yapma, örnek olay inceleme, problem çözme, beyin fırtınası, ilgi kümeleri ile çalışma, çözümleme ve bireşim, yorumlama, öyküleme , dramatizasyon… yöntemlerini konunun durumuna göre uygulandığını belirtti.

**8)Ölçme ve Değerlendirmede İzlenilen Yöntemler**:

Değişen yeni yönetmeliğe uygun olarak ölçme ve değerlendirme işlemleri yapılmıştır.

**9) Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi:**

4/C sınıfı öğretmeni ................, Sınıflarımızda büyük çapta davranış sorunu olan öğrenciler olmadığını söyledi. Birkaç küçük olay da öğretmen-öğrenci-veli işbirliği ile çözülmüştür dedi. Diğer sınıflardan da davranış problemi olan öğrenciler olmadığı yönünde görüşler belirtildi

**10)Dilek ve Temenniler:**Okul, öğretmen, veli işbirliği ve çevre şartlarına göre verimli bir sezon geçirdiklerini belirten zümre başkanı ................ bu durumun sonraki yıllarda da devam etmesini dilediğini belirtti. Bölge zümre toplantısında iletilmesini istedikleri herhangi bir konu olup olmadığını sordu.

4-D sınıfı öğretmeni................**,** söz alarak Matematik ve Sosyal Bilgiler konularının fazla olduğunu ve ünite sürelerinin az olduğunun iletilmesini istedi.

**11) Kapanış**: Son olarak müdür yardımcımız ................ söz alarak bir dönem boyunca okuldaki öğretmenlerin genelde samimi ve gayretli olduklarını, 4. Sınıf zümre elemanlarının ise daha gayretli olduklarını, karşılaşılan ufak sorunların giderilmesinde okul rehber öğretmen ve sınıf öğretmenleri ile çözüldüğünü, çevrede olan ve yapılan etkinliklere katılım olduğunu, okulda ve ilçede kutlanan milli bayramlar ile belirli gün ve haftaların kutlanmasında üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirdiklerini, öğrenmenin ve okumanın üst sınırı olmadığını, sınıf öğretmenlerinin yaz tatillerinde de öğrencilerle iletişim içinde olunmasının iyi olacağını söyledi ve teşekkür etti.

Başka söz alan öğretmenimiz olmadığı için zümre başkanı ................ de herkese teşekkür ederek toplantıyı kapattı.

................ ................ ................

4-A Sınıfı Öğret. 4-B Sınıfı Öğret. 4-C Sınıfı Öğret.

................ ................ ................

4-D Sınıfı Öğret. İngilizce Öğret. Müdür Yardımcısı