|  |
| --- |
| **2023-**2024EĞİTİM **- ÖĞRETİM YILI ………. İLKOKULU 4. SINIF SENE SONU ZÜMRE**  **ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANLANTI TUTANAĞI** |
| Toplantı Yeri: Öğretmenler Odası  Toplantı Tarihi: 06. 2024  Toplantı Saati: 10.00  Toplantı No: 3 |
| **GÜNDEM MADDELERİ:**  1-Açılış ve yoklama.  2-**2023-2024** Eğitim- Öğretim yılının değerlendirilmesi  3-Uygulamada karşılaşılan güçlükler  [4-Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları](https://www.sorubak.com/sinav/)  [5-Başarısız öğrenciler için alınan tedbirler](https://www.sorubak.com/sinav/)  [6-Ölçme ve değerlendirmede izlenilen yöntemler](https://www.sorubak.com/sinav/)  [7-Derslerin işlenişinde kullanılan yöntem ve teknikler](https://www.sorubak.com/sinav/)  8-Sosyal etkinlikler 9-Dilek ve temenniler |
| Yukarıda ifade edilen gündem maddelerinin okunmasından sonra gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi. |
| **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ** |
| **1)** **2023-2024** Eğitim - Öğretim yılı sene sonu öğretmenler kurulu toplantısı okul müdür yardımcısı ................ başkanlığında 4- A sınıf öğretmeni ................, 4-B sınıf öğretmeni ................ ve 4-C sınıf öğretmeni ................’ın katılımıyla başladı.  **2) 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılının değerlendirilmesi yapılarak:**  a) Okulumuzda 4-A, 4- B, 4- C sınıf öğrencilerinin eğitim ve öğretimin başarılı geçmesi için yardımlaşmaya yer verildiği,  b) Yeri ve zamanı geldiğinde üç sınıfı bir araya toplayıp ortak konular üzerinde çalışıldığı,  c) Programların ve derslerin birbirine paralel yürütüldüğü,  ç) Öğretmen ve öğrenci velileriyle işbirliğine gidildiği,  d) Öğrenci rehberlik hizmetlerinin itinalı bir şekilde yapıldığı,  e) Sınıfa göre yetersizliği tespit edilen öğrencilerle ilgili olarak yönetmelik gereği gereken çalışmaların yapıldığı,  f) Öğrencilerin sahip olduğu ilgi ve beceriler, öğretim sürecinde ele alındığı ve farklı zeka alanlarına hitap edildiği,  g) Öğrencilere doğrudan bilgi aktarılması yerine, onların kendi deneyimlerini yaşayacakları etkinlikler aracılığıyla bir takım becerilerin kazandırılmasına çalışıldığı,  ğ) Derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun, grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar, drama vb. çalışmalar yapılarak öğrencilerin derse katılımı sağlandığı,  h) Dersler soru-cevap, anlatım, temaların bitiminde ders kitaplarının içindeki değerlendirme basamakları yapıldığı,  ı) Türkçe dersinde yazılı ifade becerilerinin geliştirilmesi, sözlük kullanma becerisinin geliştirilmesi ve konuların işlenişinde yazılı ve sözlü ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerisinin geliştirilmesine çalışıldığı,  i) Matematik dersinin işlenişinde problem çözümlerine ağırlık verilerek ve bununla birlikte zihinden problem çözme becerilerinin geliştirilmesine çalışıldığı,  j) -Zümre öğretmen işbirliğinin zamanında ve yerinde yapıldığı bir ekip çalışması havasında bir bütün olarak yapılan çalışmaların ayrı dersliklerde ayrı uygulama gurupları ile olsa bile planlı çalışmalara yer verildiği ifade edildi.  **3) Uygulamada karşılaşılan güçlükler zümre öğretmenleri ile konuşularak :**  a) Güçlüklerin çözümünde aile ile işbirliğine gidildiği,  b) Öğrencilerin özel gözlemlerle takip edildiği.  c) Öğrencilerin özel gözlemlerle takip edildiği belirtildi.  **4) Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ve çevrenin özellikleri üzerinde durularak :**  **4-A sınıf öğretmeni ................,** problemli öğrencilerin uyumlu hale getirilmesi için gerekli tedbirlerin alındığını ifade etti.  **4-B sınıf öğretmeni ................,** Öğrencilere verimli ders çalışma metotlarının anlatıldığı zaman zaman derslerde uygulamalı olarak gösterildiğini söyledi.  **4-C sınıf öğretmeni ................**, okuma yazma etkinliğinde geride kalan öğrenciler için veliler ile işbirliğine gidilerek başarısızlığın nedenlerinin araştırıldığını , bu nedenlerin ortadan kaldırılarak sınıf seviyesine yükseltilebilmeleri için gerekli çalışmaların yapıldığını söyledi.  Zümre öğretmen işbirliğinin zamanında ve yerinde yapıldığı bir ekip çalışması havasında bir bütün olarak yapılan çalışmaların ayrı dersliklerde ayrı uygulama gurupları ile olsa bile planlı çalışmalara devam edildiği ifade edildi.  **5) Başarısız öğrenciler için alınan tedbirler :**  **4-A sınıf öğretmeni ................**, yıl boyunca başarısız öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılarak gerekli tedbirlerin alındığını, özel çalışmaların yapıldığını ve akran yardımlaşmasından yararlanıldığını belirtti.  **4-B sınıf öğretmeni ................**, yılsonuna kadar velilerle sık sık görüşmeler yapıldığını söyledi.  **4-C sınıf öğretmeni ................**, öğrencilerin durumu hakkında velilerin bilgilendirildiğini,  ayrıca öğrencilerin daha hızlı, anlamlı ve güzel okumalarını sağlamak, okuma sevgisini geliştirmek için masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler, vb. kaynakların sınıf kitaplığına kazandırıldığını ifade etti.  **Bunun dışında, önceki toplantılarımızda aldığımız kararlar doğrultusunda :**  • Okumaya teşvik etme ve okuma alışkanlığı kazanmasına yardımcı olacak çalışmalar.  • Her gün düzenli ders çalışmasını sağlama.  • Okul içi sosyal etkinliklerde öğrencileri cesaretlendirme.  • Sorumluluk duygusunu artırma çalışmaları.  • Yaşına uygun yapabileceği görevler verme.  • Kendine güvenmesini sağlama.  • Öğrenci başarıya motive edici konuşmalar.  • Öğrenci velileri ile sık sık iletişime geçme.  • Zihinsel yeteneğinin ezber ve taklide göre değil; mantık ve üretkenliğe dayalı olması için öğrenciyi yönlendirme gibi çalışmaların öğretim yılı boyunca yapıldığını tüm zümre tarafından ifade edildi.  **6-Ölçme ve değerlendirmede izlenilen yöntemler:**  Ölçme ve değerlendirme değişen yeni yönetmeliğe uygun olarak yapılmıştır.  **7-Derslerin işlenişinde uygulanan yöntem ve teknikler:**    Anlatma Bireysel ve Birlikte Çalışma  Soru-cevap Sınıf Çalışması  Gezi, gözlem, inceleme Tümden gelim, tüme varım  Yakından uzağa Bilinenden bilinmeyene  Grup tartışması Gösterip yaptırma  Sesli-sessiz okuma Canlandırma  Tekrarlama Rol yapma  Örnek olay inceleme Problem çözme  Beyin fırtınası İlgi kümeleri ile çalışma  Çözümleme ve bireşim Yorumlama  Öyküleme Dramatizasyon  **8) 2023-2024 Eğitim - Öğretim yılında yapılan sosyal etkinlikler:**  a) Bilgi yarışması.  b) Futbol turnuvası.  c) Atık pil toplanması  ç) Çevre temizliği.  d) Şiir okuma yarışması.  e) Kitap okuma yarışması.  f) İstiklâl Marşı okuma yarışması.  g) Şiir, resim ve öykü yazma yarışması.  ğ) Satranç yarışması.  h) Mangala yarışması.  ı) Okulda kutlanacak belirli gün ve haftalarda öğrencilerimizin aktif olarak görev almalarının sağlanması.  i) Dar gelirli öğrencilere kırtasiye, giyim ve gıda yardımı gibi sosyal etkinliklere yer verildiği ifade edildi.  **9) Dilek ve temenniler. Kapanış:**  Okul müdür yardımcısı ................, 2023 2024 Eğitim- Öğretim yılında gösterilen azim gayret, birlik ve yardımlaşmadan dolayı toplantıya katılan tüm 4. Sınıf öğretmenlerine teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.    ................ ................ ................ ................    4-A Sınıf Öğretmeni 4-B Sınıf Öğretmeni 4-C Sınıf Öğretmeni Okul Müdür Yardımcısı      ................    Okul Müdürü |