**2023-2024 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI …………………. İLKOKULU**

**REHBERLİK YIL SONU FAALİYET RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **AY** | **Rehberlik Faaliyetleri** |
| **EYLÜL** | * Okula ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder. * "Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi * arasında bağ kurar." * Karakter güçlerinin önemini açıklar. |
| **EKİM** | * Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. * Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. * Yapacağı bir işin ne kadar süreceğini tahmin eder. * Problem çözerken başvurduğu yolları açıklar. |
| **KASIM** | * Problem çözme basamaklarını açıklar. * Kendisi için verimli öğrenme ve çalışma koşullarını oluşturur. * ARA TATİL * "Takım çalışmalarının kişisel gelişimine * etkilerini fark eder." * "Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde * yapabildiklerini fark eder." |
| **ARALIK** | * Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir. * Bireysel farklılıkları kabul eder. * Bireysel farklılıkları kabul eder. * Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder. |
| **OCAK** | * "Çalışma ve üretmenin kendisi için * önemini fark eder." * Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer. * Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer. * YARIYIL TATİLİ |
| **ŞUBAT** | * YARIYIL TATİLİ * Durum ve olayların bireylerin duygularına etkisini fark eder. * Duygularını uygun biçimde ifade eder. * Akademik çalışmalarda geliştirilmesi gereken yönlerini fark eder. |
| **MART** | * "Akademik çalışmalarında ihtiyaç duyduğunda * yardım arar." * Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder. * Çalışma ve başarmanın yarattığı duyguları ifade eder. * "Kişisel bağımsızlığına katkı sağlayan * davranışları fark eder." * Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğine inanır. |
| **NİSAN** | * Gerektiğinde “Hayır!” der. * ARA TATİL * Merak ettiği mesleklere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder. * Merak ettiği mesleklere ilişkin edindiği bilgileri paylaşır. |
| **MAYIS** | * Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder. * "Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları * çerçevesinde planlar." * Her bireyin özel olduğunu fark eder. * Grup çalışmalarında farklı roller üstlenir. * Grup çalışmalarında liderlik becerileri gösterir. |
| **HAZİRAN** | * Olağan dışı durumlarda nasıl hareket etmesi gerektiğini örneklerle açıklar. * "Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına * ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır." |

SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜR

İnstagram hesabım @tugce\_ogretmen