2023-2024 **EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**...................... İLKOKULU 3.SINIFLAR YILSONU  
 ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ** : ……………….06.2024

**TOPLANTI YERİ** : 3/E Sınıfı

**TOPLANTI NO** : 3

**KATILANLAR** :Müdür Yardımcısı :**……………………**

3-A Sınıf Öğretmeni :…………………….

3-B Sınıf Öğretmeni :***…………………….***

3-C Sınıf Öğretmeni :***……………………..***

3-D Sınıf Öğretmeni :***………………………***

3-E Sınıf Öğretmeni :***.........................***

3-F Sınıf öğretmeni :***………………………….***

3-G Sınıf öğretmeni :***…………………………..***

GÜNDEM MADDELERİ

1.Açılış ve yoklama,

2.Toplantı gündem maddelerinin okunması

3.İlçe bölge zümre toplantısının değerlendirilmesi

4.Zümre Öğretmenler Kurulu toplantılarında alınan kararların değerlendirilmesi ve sorgulanması

5.Öğrencilerin genel başarı durumlarının değerlendirilmesi,

6.Kullanılan yöntem ve tekniklerin değerlendirilmesi,

7.[Rehberlik ve Serbest etkinliklerin değerlendirilmesi](https://www.sorubak.com/sinav/)

[8.Sosyal kulüp çalışmaları](https://www.sorubak.com/sinav/)

[9.Derslerde tüm konuların bitirilip bitirilmediğinin tespit edilmesi.](https://www.sorubak.com/sinav/)

[10.Sınıflarda seviye durumları geri olan öğrenciler](https://www.sorubak.com/sinav/)

11.Sınıf kitaplıklarının durumu

12.Ölçme ve değerlendirmede izlenen yöntemler

13.Mesleki eserler ve eğitim alanındaki gelişmeler

14.Dilek ve temenniler

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1- Okulumuzun 3.sınıf öğretmenleri 2023-2024 eğitim öğretim yılının 3. Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısını yapmak üzere Müdür Yardımcısı ......................... başkanlığında yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere …………..06.2024 Pazartesi Günü saat 09.00 da 3/E sınıfında toplanmışlardır. Toplantıya 3. sınıf zümre öğretmenleri tam kadro katılmışlardır.

2-.Toplantının başında zümre başkanı ***…………………..*** hazırlanan gündem maddelerini tek tek okuyarak eklenmesi gerekenler olup olmadığını sordu. Zümre elemanları oluşturulan gündem maddelerinin yeterli ve uygun olduğunu belirttiler.

3- Zümre Başkanı ***…………….. Bölge*** Zümre Toplantısı hakkında açıklamalarda bulundu. Zümrede alınan kararların ne derece gerçekleştiği ve uygulandığı üzerinde de durdu. Daha sonra da 2022-2023 eğitim öğretim yılının ikinci yarısının kısa bir değerlendirmesini yaparak “İkinci dönem çalışmalarının da programa uygun olarak yürütüldüğünü, verilmek istenen konular amacına uygun olarak verildiğini ve gerekli başarıların sağlandığını, daha önceki bölge zümre toplantılarında alınan kararların uygulanmaya çalışıldığını, her zümre elemanının da bu kararları uygulamaya çalıştığını, zümre elemanlarının azim ve gayretlerinin bunu gösterdiğini belirtti.

4- 3-E Sınıfı Öğretmeni **.........................** 2022-2023 eğitim öğretim yılının genel bir değerlendirmesini yaparak öğretim yılı süresince zümre toplantılarında alınan kararlarının uygulandığını, kılavuz kitabı olan derslerde günlük planlar yapılmadığını, rehberlik ve serbest etkinlikler derslerinde günlük planlar yapıldığını, öğretmen kılavuz kitapları incelenmiş olup derslerde konuların dağılımına ve tema sürelerine uyulduğunu söyledi. Hayat Bilgisi temalarının belirtilen sürelerde işlenmiş olup planlanan sürelerde bitirildiğini, her tema sonunda geri bildirim alınarak eksikler tespit edilmeye çalışılmış, konu tekrarlarıyla bu eksiklikler giderilmiştir. Türkçe dersinde temalar belirtilen sürelere uygun olarak yürütülmüş olup ders kitabında yer alan parçaların etkinliklerinin amaca uygun olarak yaptırıldığını, Fen Bilimleri dersinde temalar belirtilen sürede tamamlanmıştır. Matematik dersi konularının da planlandığı gibi yürütüldüğünü, 3. sınıflarda öğrenilmesi gereken konular tam ve eksiksiz olarak tamamlanmıştır, ayrıca Müzik, Serbest Etkinlikler, Görsel Sanatlar ve Oyun ve Fiziki Etkinlik derslerinin yıllık planda belirtilen programa uygun olarak işlenmiş ve işlenmeyen konu kalmadığını, okulun, sınıfın ve çevrenin imkanları ölçüsünde etkinliklere yer verildiğini belirtti. Ayrıca zümre toplantılarında alınan kararların tamamının gerçekleştirildiğini, bütün zümre elemanlarının çok özveri ile çalıştığını söyledi ve zümre elemanlarına teşekkür etti.

5- **.........................** Öğretim yılı sonunda sınıfların başarı durumları değerlendirildiğinde; Öğrenci başarı durumlarının Çokiyi olduğunu, bütün öğrencilerin bir üst sınıfa geçtiklerini, sebebinin zümre içerisindeki uyumun ve paylaşımın öğrencilerin başarısını çok yükselttiğini belirtti.

6- Derslerin işlenişi sırasında kullanılan yöntem ve teknikler hakkında ise özellikleöğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğretim yapıldığı, öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleştiği yöntem ve tekniklerin uygulandığını, yapılandırmacı eğitim anlayışı çerçevesinde öğrencinin hazır bilgiyi ezberleyen değil, yeni bilgileri önceki öğrendikleri üzerine inşa eden, yeni bilgileri kolay bir şekilde öğrenen ve hayatta karşılaştığı durumlara uygulayabilen bir anlayışla yetiştirilmeye çalışıldığını,işlenen konularla ilgili araştırma inceleme çalışmalarına yer verildiğini, edindikleri bilgileri sınıf ortamında sunum halinde aktardıkları, öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleştirilmiş olduğunu belitti. Genel olarak öğrencilerin bilgi düzeylerinin normal olduğu fakat sahip olunan bilgilerin ifade edilmesi konusunda yetersiz kalındığı, bu durumu iyileştirici çalışmaların yapılması gerektiğini ***.........................*** söyledi.

**7-**Rehberlik ve Serbest Etkinlikler derslerinde öğrencilerin eksiklerinin giderilmesine çalışıldığını, rehberlik ders saatlerinde ise dönüşümlü olarak kulüp çalışmaları yapıldığını, rehberlik saatlerinde öğrencileri çok yönlü gelişmelere yardımcı olacak faaliyetlere yer verildiğini, yapılan etkinliklerin mümkün olduğunca sınıflarda sergilenmesine çalışıldığını, ayrıca Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler, yönetmelik gereğince yıl boyunca yapılmış olup, bütün öğrenciler bu çalışmalara istekli olarak katıldıklarını, zümre olarak yıl içinde hazırlanan etkinliklerin, sene sonunda tüm öğrenci velilerine okul konferans salonunda sunulduğunu Ayrıca BEP kapsamında branş derslerinde çalışmaların çok verimli şekilde yürütüldüğünü3/E sınıf öğretmeni ***.........................*** açıkladı.

9- Sosyal Etkinliklerde ve kulüp çalışmalarında öğrencilerin güven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, yeni ilgi alanları oluşturmak, yeni beceriler kazandırmak, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirmek, okuma alışkanlığının kazandırılması, , sınıflarda bütün öğrencilerin bir kulüpte yer aldığını, yapılan çalışmaların kulüp çalışma panosunda sergilendiğini, dosyalandığını, aylık çalışma raporlarının tutulduğunu, ayrıca okul içi ve okullararası çeşitli konulardaki yarışmalara katılıp, ödüllerin alındığını 3/F sınıf öğretmeni***……………………*** *belirtti*

10. Konuların bitirilme durumları konusunda ise 3/G sınıf öğretmeni ***……………..*** söz alarak sene başında belirlenen süreler içinde tüm derslerin temaları yetiştirilmiş ve işlenmesinin bitirildiğini, Türkçe ve diğer derslerde konuların işlenişinde sözlü ve yazılı ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerilerinin geliştirilmeye çalışıldığını, bütün derslerde güzel konuşma, güzel yazma ve güzel okuma üzerinde önemle durulduğunu, Matematik derslerinde her konunun ayrıntılı olarak ele alındığını, Hayat Bilgisi derslerinin konularının sınıf içi etkinlikleri kullanarak işlendiğini, her konu ve tema sonunda değerlendirmeler yapıldığını, dersler işlenirken okulun ve çevrenin imkanları ölçüsünde araç ve gereçlerin düzenli kullanıldığını ve kullanma becerilerini geliştirmeye çalışıldığını, Oyun ve Fiziki Etkinlikler, Müzik, Görsel Sanatlar ve Serbest Etkinlik derslerinin yıllık planda belirtilen kazanımlar doğrultusunda işlenmiş ve süre içerinde tüm tema ve konuların bitirildiğini belirtti.

11. Sınıf seviye durumları dikkate alındığında seviye durumları geri olan öğrencilerle ilgilenildiğini, bu geri olma durumlarının sebepleri üzerinde veli görüşmesi yapıldığını, problemlerin yerinde tespit edilmeye çalışıldığını, aile ile işbirliği içinde olunduğunu, rehberlik yapıldığını, gerekli durumlarda okul rehberlik srevisinden, öğrenci ve veli rehberlik desteği alındığını, öğrenciyi okumaya ve çalışmaya, olumlu yönde gelişmeye, yöneltilmeye çalışıldığını, ***……………….*** açıkladı.

12-Sınıf kitaplıklarının düzenlenerek zenginleştirildiğini, en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirildiğini, okunan kitapların da karnelere işlendiğini, her zaman okuma yapılması gerektiğini, özellikle ‘‘Ne kadar okursan o kadar bilgilisin’’ etkinliği üzerinde her zaman durulduğunu, bu durumun öğrencilerin kitap okumasını olumlu yönde etkilediğini, başarılarına olumlu yönde katkı yaptığını, bu amaçla öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılmaya çalışıldığını, MEB’in yaz tatili okuma faaliyeti doğrultusunda göndermiş olduğu yazının gereği olarak, gerekli bilgi ve belgelerin öğrencilere dağıtıldığını ***………………*** belirtti. <https://www.sorubak.com/sinav/>

14-Öğrenci başarılarını değerlendirme de derslerin kılavuz kitaplarının bize yol gösterdiğini, değerlendirmelerin toplu olarak yapıldığını, böylece zamandan ve kağıttan tasarruf edildiğini, tema sonunda değerlendirme formları, öz değerlendirme gibi formların öğrencilere uygulandığını, ve buna göre çalışmalar yapıldığını, yapılan çalışmaların öğrenci ürün dosyalarında ve sınıf içi etkinliklerinde bulunduğunu ***………….*** belitti.

15.[Özellikle eğitimde sürekli yenilikler ve değişmeler olduğunu, bu konularda bilgi sahibi olunması amacıyla MEB sitelerinin takip edilmesini, okulda ve ilçede sene sonu zümre elemanları ile birlikte yapılan ve](https://www.sorubak.com/sinav/) yapılacak olan seminerlere katılınmasını, yaz tatilinde yeni program hakkında bilgi edinilmesini, öğrenmenin bilgi edinmenin yaşının olmadığını, her zümre elemanının bunu yapacağını eğitim ve öğretimde meydana gelen yeni gelişmelerden haberdar olunmasını ve okutulacak olan sınıfların kılavuz kitaplarının incelenmesinin faydalı olacağını ***.........................*** söyledi.

16. Dilek ve temenniler bölümünde ise **.........................** tekrar söz alarak bu eğitim öğretim yılının gerek birinci gerekse ikinci döneminde gösterilen azim gayret, birlik ve yardımlaşmadan dolayı zümre elemanları ile çalışmaktan çok mutlu olduğunu, bu çalışma örneklerinin gelecek yıllarda da sürmesi dileğinde bulundu. Toplantıya katılanlara teşekkür etti ve toplantıyı bitirdi.

***……………………………… ………………………….. …………………………… ……………………………….***

*3/A Sınıf Öğretmeni 3/B Sınıf Öğretmeni, 3/C Sınıf Öğretmeni 3/D Sınıf Öğretmeni*

***…………………………… ……………………………….. ………………………. …………………………***

*3/E Sınıf Öğretmeni 3/F Sınıf Öğretmeni 3/G Sınıf Öğret.i Müdür Yardımcısı*

**OLUR**

***...06.2024***

**………………………..**

**Okul Müdürü**