2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILIATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU

MESLEK DERSLERİ (DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ, KUR’AN-I KERİM, PEYGAMBERİMİZİN HAYATI ve TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ) **II. DÖNEM (ÖĞRETİM YILI ORTASI)**ZÜMRE TUTANAĞI

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | : 2 |
| Toplantının Öğretim Yılı | : 2023 – 2024 |
| Toplantının Dönemi | : 2. Dönem |
| Toplantının Tarihi ve yeri | : …..02.2024 Saat: 12.10 - Müdür Odası |
| Toplantının Başkanı | : ……………………………… |
| Toplantıya Katılanlar | : ……………………………… |

**Gündem Maddeleri:**

1-Açılış, yoklama ve yazman seçimi.

2- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin Zümre Öğretmenler Kurulu İle İlgili Olan 95. Maddesinin Okunması.

3-1739 / 2842 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun 2. 10. ve 43. Maddelerinin okunup hatırlanması

4-MEB Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı Tebliğler Dergisi Haftalık Ders Çizelgesi ve Seçmeli Derslerin Belirlenmesine ilişkin tebliğin okunması

5-09/09/ 2023 tarih ve 32304 sayılı resmi gazetede yayınlanan (Sayfa : 4 RESMÎ GAZETE 9 Eylül 2023 – Sayı : 32304 ) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme Ve Değerlendirme Yönetmeliği’nin 4. , 5. ve 6. Maddelerinin okunup hatırlanması, değerlendirilmesi.

6-11 Ekim 2023 tarihli Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi’nin okunup değerlendirilmesi.

7-1. Dönem Sene Başı Zümresinde Alınan Kararların Okunarak, İncelenmesi.

8-2023– 2024 Eğitim - Öğretim Yılı I. Döneminin Başarı Açısından Değerlendirilmesi.

9- II. Dönemde Başarıyı arttırmak için alınacak tedbirlerin görüşülmesi ve tespiti.

10- Atatürkçülük Konularına Derslerde Yer Verilmesi.

11-Proje Konularının Belirlenmesi, Planlanması ve Ölçeklerinin Hazırlanması.

12- Özel ihtiyacı olan öğrenciler için BEP Planlarının yapılması.

13- Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile ilgili ihtiyaçların tespiti ve kurslarda verimliliğin artırılması.

14-İş Sağlığı ve Güvenliği

15- Dilek, Temenniler ve Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1- Açılış ve Yoklama:**

Toplantı başkanı ………………………………; ülkemizde 06.02.2023 tarihinde Kahramanmaraş ili Pazarcık merkezli 7.7 büyüklüğünde ve Elbistan Merkezli 7.6 büyüklüğünde iki deprem meydana gelmiş, Kahramanmaraş, Gaziantep, Şanlıurfa, Diyarbakır, Adana, Adıyaman, Osmaniye, Hatay, Kilis, Malatya ve Elazığ illerinde toplam 41.020 vatandaşımız hayatını kaybetmişti. Bu asrın felaketinin birinci yıldönümü vesilesiyle bir kez daha depremde hayatını kaybedenlere Allah’tan rahmet, yaralılara acil şifa, yakınlarına ve tüm milletimize başsağlığı dileklerini ifade etti.

Toplantı 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı II. Döneminin okulumuz ve ülkemiz için hayırlı olması, Allah’ın bizlere ve tüm insanlığa böyle felaketler,fetler vermemesi; bizi ve tüm insanlığı bu tür felaketlerden koruması dilek ve temennileriyle açıldı.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Zümre Öğretmenler Kurulu, Zümre başkanı ……………………………… tarafından gündem maddelerinin okunmasıyla başladı.   
Yapılan yoklamada bütün zümre öğretmenlerinin hazır olduğu görülmüştür.   
Toplantıya Zümre öğretmenleri ………………………………ve ……………………………… katılmıştır.

Yazman olarak ise ı. Dönem seçilen ………………………………………….’un devam etmesine karar verilmiştir.

**2- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin Zümre Öğretmenler Kurulu İle İlgili Olan 95. Maddesinin Okunması.**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin Zümre Öğretmenler Kurulu İle İlgili Olan 95. Maddesi Toplantı başkanı ……………………………… tarafından okundu.

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 95:

Madde 95 — Zümre öğretmenler kurulu ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise alan öğretmenlerinden oluşur.

Zümre öğretmenler kurulu, okul müdürlüğünce yapılacak plânlamaya uygun olarak öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, okul müdürünün görevlendireceği bir müdür yardımcısının veya branş öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.

Bu toplantılarda, öğretim programları ve derslerin birbirine paralel olarak yürütülmesi, ders araçları, laboratuvar, kütüphane, spor salonu, teknoloji ve tasarım, bilişim teknolojileri, görsel sanatlar ve müzik dersliklerinden planlı bir şekilde yararlanılması ile proje ve performans görevi konuları belirlenir. Dersin özelliğine göre etkinlik örnekleri ve materyaller hazırlanarak ortak bir anlayış oluşturulur.

Zümre öğretmenler kurulunda:

a) Eğitim-öğretim programları incelenir ve ortak bir anlayış oluşturulur.

b) Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler üzerinde durulur ve bunların çözüm yolları aranır.

c) Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özellikleri incelenir ve alınacak önlemler kararlaştırılır.

d)Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak hazırlanacak planların uygulamasında birlik sağlanır.

e) Meslekî eserler ve eğitim alanındaki yeni gelişmeler incelenir.

f) Uygulamak ve değerlendirmek üzere ortak ölçme ve değerlendirme araçları hazırlanır.

g) Ders yılı sonunda zümre öğretmenler kurulu; ders programları, ilgili mevzuatı, ders araç-gereci, öğretim yöntem ve teknikleri, okul ve dersliklerdeki fizikî durum ve öğrenci başarı düzeyini değerlendiren bir rapor hazırlar ve okul müdürlüğüne sunar.

ğ) Her dönem ortak yapılacak sınavların yapılış usul ve esasları, soru şekilleri, konu ağırlıkları ve sınav tarihleri dönem başlarında belirlenir. Ortak sınav sonuçları, zümre öğretmenler kurulunda değerlendirilir ve rapor hâlinde okul yönetimine sunulur.

**3- 1739 / 2842 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun 2. 10. ve 43. Maddelerinin okunup hatırlanması.**

İlgili maddeler kuruldaki üyelere Zümre başkanı ………………………………tarafından okundu.

Genel ve özel amaçlar bakımından 1739 sayılı Milli Eğitim Temel kanununun ilgili maddeleri zümre başkanınca okunarak açıklandı. Bu kanuna göre ilköğretim; 6-14 yaşlarındaki çocukların eğitim ve öğretimini kapsar. İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır.

Madde 2- Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan;insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik,laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip,insan haklarına saygılı,kişilik ve teşebbüse değer veren topluma karşı sorumluluk duyan;yapıcı,yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu arttırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı seçkin bir ortağı yapmaktır.

Madde 10-Eğitim sistemimizin her derece ve her türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk inkılâp ve ilkeleri ve Anayasada ifadesini bulmuş olan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır. Milli ahlak ve milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.

Milli birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin eğitiminin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili halinde zenginleşmesine çalışır ve bu maksatla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ile işbirliği yapılarak Milli Eğitim Bakanlığınca gereken tedbirler alınır.

Madde 43- Öğretmenlik, Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir. Öğretmenler bu görevlerini Türk Milli Eğitiminin amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ifa etmekle yükümlüdürler. Öğretmenlik mesleğine hazırlık genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon ile sağlanır.

Yukarıda belirtilen nitelikleri kazanabilmeleri için hangi öğretim kademesinde olursa olsun, öğretmen adaylarının yüksek öğrenim görmelerinin sağlanması esastır. Bu öğrenim lisans öncesi, lisans ve lisansüstü seviyelerde yatay ve dikey geçişlerle de imkân verecek biçimde düzenlenir.

**4- MEB Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı Tebliğler Dergisi Haftalık Ders Çizelgesi ve Seçmeli Derslerin Belirlenmesine ilişkin tebliğin okunması.**

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan bu tebliğe göre İlköğretim Kurumları (İlkokul ve ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi yeniden belirlenmiştir.

Buna göre okutulan zorunlu derslerde ve saatlerinde 4.5.6.7 ve 8. Sınıflar için herhangi bir değişiklik olmamıştır.

Tebliğde seçmeli dersler ile ilgili bölüm mealen şu şekildedir*:‘‘ Seçmeli Dersler ise* İnsan, Toplum ve Bilim; Din, Ahlak ve Değer; Kültür, Sanat ve Spor olmak üzer üç ana kategoriye ayrılmıştır. Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler Dersleri ise Din, Ahlak ve Değerler kategorisinde yer almaktadır.

Yeni gelen tebliğ ile öğrencilerin “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Ahlak ve Değer” ile “Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunlu hale getirilmiştir. ’’

Okulumuz İmam Hatip Ortaokulu olduğu için okutulan tüm meslek derslerinin zorunlu dersler olduğu toplantı başkanı ………………………………tarafından hatırlatılmıştır.

**5- 09/09/ 2023 tarih ve 32304 sayılı resmi gazetede yayınlanan (Sayfa : 4 RESMÎ GAZETE 9 Eylül 2023 – Sayı : 32304 ) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği’nin 4. , 5. ve 6. Maddelerinin okunup hatırlanması, değerlendirilmesi.**

Toplantı başkanı ……………………………… tarafından ; 09/09/ 2023 tarih ve 32304 sayılı resmi gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme Ve Değerlendirme Yönetmeliğinin **4. , 5. ve 6. Maddeleri** okundu.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğinin 4. , 5. ve 6. Maddeleri şöyledir:

**Ölçme ve Değerlendirme İlke ve Esasları**

**Ölçme ve değerlendirme ilke ve esasları**

**MADDE 4-** (1) Ölçme ve değerlendirmede aşağıdaki genel esaslar gözetilir:

a) Öğrencilerin başarısı, öğretim programındaki kazanımlar esas alınarak dersin özelliğine göre yapılan ölçme uygulamaları neticesinde alınan puanlara göre tespit edilir.

b) Ölçme uygulamaları neticesinde öğrencinin programlarda amaçlanan bilgi, beceri ve duyuşsal özellikleri kazanıp kazanmadığı düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir.

c) Ölçme uygulamalarında geçerlik, güvenirlik ve kullanışlılık açısından uygun ölçme araçları kullanılır. Ölçme aracının özelliğine göre cevap anahtarı, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ya da kontrol listeleri kullanılır.

ç) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam edenöğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede BEP esas alınır.

d) Sınav, ölçme değerlendirme ve yerleştirme işlemleri; güvenirlik, gizlilik ve tarafsızlık ilkeleri çerçevesinde yapılır.

e) Sınavlar adaylara/öğrencilere aynı ya da farklı sorularla aynı anda veya farklı zamanlarda basılı veya elektronik ortamda uygulanabilir.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Sınav Uygulama Esasları ile Ulusal ve Uluslararası İzleme Araştırmaları**

**Yazılı ve uygulamalı sınavlar**

**MADDE 5-** (1) Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Sınav, öğrencilerin kazanım ve beceri edinme düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılır.

b) İlçe, il veya ülke genelinde ortak yazılı sınavlar yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlüklerince yürütülür.

c) Bir dönemde her dersten iki yazılı sınav yapılır. Ancak haftalık ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde il sınıf/alan zümrelerince karar alınması durumunda üçüncü sınav yapılabilir.

ç) Okullarda sınavlar;

1) 1. dönem 1. sınavlar: Ekim ayı son haftası–Kasım ayı ilk haftası,

2) 1. dönem 2. sınavlar: Aralık ayı son haftası–Ocak ayı ilk haftası,

3) 2. dönem 1. sınavlar: Mart ayı son haftası–Nisan ayı ilk haftası,

4) 2. dönem 2. sınavlar: Mayıs ayı son haftası–Haziran ayı ilk haftası, aralığında yapılır.

Sınav tarihleri öğretim yılı başında okullar tarafından e-Okuldan ilan edilir. Ancak mücbir sebeplerle sınavların belirtilen tarihlerde yapılamaması durumunda il millî eğitim müdürlüklerince gerekçesiyle birlikte sınav tarihleri değiştirilebilir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan sınıflar ile işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde sınav tarihleri ilgili okul/kurumlarca belirlenir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüklerince alınır.

d) Uygulamalı sınavlar hariç, öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan derslerin sınavlarının ortak yapılması esastır. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, zümre öğretmeni ve eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından yeniden değerlendirilir.

e) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan sınıflar ile işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde ortak sınav yapılmaz.

f) Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.

g) Ülke ya da il/ilçe genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç, okullarda yapılan tüm sınavlar cevaplarını öğrencilerin oluşturduğu ve farklı bilişsel düzeyde kazanımları ölçen maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılır.

ğ) Uygulamalı sınavların hangi derslerden yapılacağı, şekli, sayısı ve süresi eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından belirlenir. Okul müdürünün onayına bağlı olarak uygulanır.

h) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının çerçeve öğretim programlarında yer alan meslek derslerinin sınavlarının ortak olması hâlinde diğer sınavlardan en az biri uygulamalı olarak yapılır.

ı) Türkçe/Türk dili ve edebiyatı ile yabancı dil derslerinin sınavları; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır. Ülke geneli ya da il/ilçe geneli ortak yazılı sınav yapılması durumunda sınavın uygulamalı kısmı okul tarafından yapılır ve iki sınav birlikte değerlendirilir.

i) Okul öncesi ve ilkokul 1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenlerince sürekli yapılır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir.

j) İlkokullarda öğrencilerin Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik ölçme araçları kullanılır.

k) Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiyi geçmemesi esastır. Ancak zorunlu hâllerde bir sınav daha yapılabilir.

l) Ulusal/uluslararası izleme araştırmaları ile merkezî sınavlar haricinde zorunlu hâller dışında yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz.

m) Öğretmenler tarafından ünite/tema ve/veya konu sonlarında öğrencilerin gelişimini belirlemek için kısa süreli sınavlar yapılabilir.

n) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP’te yer alan amaçlar esas alınır.

**Ortak yazılı sınavlar**

**MADDE 6-** (1) Ortak yazılı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Bakanlıkça belirlenen sınıf düzeyi ve derslerden ortak yazılı sınav yapılabilir. Ortak yazılı sınavın hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerden yapılacağı öğretim yılı başında ilan edilir.

b) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerde il/ilçe genelinde ortak yazılı sınavlar yapılacağına İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından karar verilir.

c) Bakanlıkça ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından ortak yapılması kararlaştırılan sınavların dışında kalan sınavlar okul genelinde ortak yazılı sınav olarak yapılır.

ç) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.

d) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede BEP esas alınır.

e) Bakanlıkça ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavların soruları ve cevap anahtarları Genel Müdürlük tarafından hazırlanır.

Zümre öğretmeni ………………………………, bu yönetmeliğe uygun olarak 2023-2024 eğitim-öğretim yılının I. Döneminde yazılı sınavların yönetmelikteki takvime uygun, ortak yazılı sınav şeklinde yapıldığını, kesinlikle test tekniğine dayalı yazılı yapılmayıp yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak yazılı sorularının hazırlanıp uygulandığını belirtti. Bundan sonra da bu şekilde yapılacağını ifade etti.

Zümre öğretmeni ……………………………… ise; yine bu yönetmeliğe uygun olarak 2023-2024 eğitim-öğretim yılının I. Döneminde Sınav Analizleri / Öğrenci Sınav Başarı Takip Formları hazırlandığını, öğrencilerin başarısız oldukları kazanımların derslerde yeniden işlendiğini, sınıf yazılı başarısızlığı % 50’nin altında olan sınıflarda isteyen tüm öğrencilerin girebileceği yazılı sınav tekrarları yapıldığını ifade etti.

**6-11 Ekim 2023 tarihli Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi’nin okunup değerlendirilmesi.**

Zümre başkanı ………………………………; 09/09/ 2023 tarih ve 32304 sayılı resmi gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme Ve Değerlendirme Yönetmeliğinin aynı tarihte yürürlüğe girdiğini bu bağlamda, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel örgün eğitim kurumlarında uygulanacak **sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenleyen** "Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi"nin de 11 Ekim 2023 tarihi itibariyle yayımlanarak yürürlüğe girdiğini hatırlattı ve **Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi** hakkında şu bilgileri verdi:

Yönerge ile yazılı ve uygulamalı sınavlar ve bu sınavların değerlendirilmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir.

Bu yönerge'de Konu Soru Dağılım Tabloları'na göre hazırlanacak ortak yazılı sınavlar kapsamında millî eğitim müdürlüklerinin sorumlulukları belirlendi. Ortak yazılı sınavlarda soruların nasıl olacağı, sınavların nasıl uygulanacağı ve değerlendirileceği açıklandı.

Yönerge'ye göre iki aşamada gerçekleştirilecek olan Türkçe ve yabancı dil derslerinin sınav puanları; yazılı sınavın %50'si, dinleme sınavının %25'i ve konuşma sınavının %25'i alınarak hesaplanacak. Türk dili ve edebiyatı dersinin sınav puanları ise yazılı sınavın %70'i, dinleme sınavının %15'i ve konuşma sınavının %15'i alınarak hesaplanacak. Böylelikle dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri ölçülecek.

İlkokullarda öğrencilerin Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik ölçme araçları kullanılacak. Öğrencilerin yazılı anlatım becerilerinin geliştirilmesi ön plana alınacak. Ayrıca ilkokullarda süreç odaklı değerlendirmeye yönelik çalışmalar yapılacak.

Süreç odaklı değerlendirme yaklaşımıyla öğretim sürecinde neler yapıldığı ve öğrencideki gelişimin ne düzeyde olduğunu ortaya koyan durum değerlendirilmesi yapılacak. Böylece öğrencinin sürecin başında bulunduğu nokta ile sürecin sonunda geldiği gelişim seviyesi ortaya konacak. Öğrencinin gelişimi periyodik olarak izlenecek ve öğrenci ile velisine geri bildirim verilecek.

Ortak yazılı sınavlara mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için mazeret sınavı yapılacak. Ayrıca bu sınavlara yönelik iş ve işlemlerin neler olduğu Yönerge'de yer aldı.

Zümre öğretmeni ………………………………; bu yeni yönergeye uygun olarakTürkçe dersinden 70 puan alamayan öğrenciler sınıfta kalacak. Yayımlanan yeni yönetmeliğe göre Türkçe dersi, sınıf geçmede önemli bir rol oynayacak. Yıllık sınav ortalamasında Türkçe dersinden 70 ve altında kalan öğrenciler, diğer derslerinde başarılı olsa bile başarısız kabul edilecek. Diğer taraftan bu yıla kadar 45 olarak kabul edilen ders geçme notu ise artık 50 olarak kabul edilecek.

2023-2024 eğitim-öğretim yılının ı. Döneminde yazılı sınavların **T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü’**nün ve**Yozgat Ölçme - Değerlendirme Merkezi**‘nin yayımladığı Konu Soru Dağılım Tablosu senaryolarına göre yönetmelikteki takvime uygun, ortak yazılı sınav şeklinde yapıldığını, kesinlikle test tekniğine dayalı yazılı yapılmayıp yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak yazılı sorularının hazırlanıp uygulandığını belirtti. Bundan sonra da bu şekilde yapılacağını ifade etti.

Zümre başkanı ………………………………; 11 Ekim 2023 tarihli "Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi"nin,Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili esaslar bölümünün 5. Maddesinin 1. Fıkrasının m bendindeki; ‘‘ (m)Ortak yazılı sınavların soruları, konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu ülke geneli ortak yazılı sınavlar için Bakanlık tarafından; il, ilçe ve okul geneli ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak hazırlanır. Bakanlık tarafından il, ilçe ve okul geneli ortak yazılı sınavlar için örnek konu soru dağılım tabloları yayımlanır.’’ bağlayıcı hükmüne göre **T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü’**nün ve**Yozgat Ölçme - Değerlendirme Merkezi**‘ninyayımladığı Konu Soru Dağılım Tablosu senaryolarına göre yazılı sınavların yapılması gerektiğini ifade ederek söz konusu örnek soruların yer aldığı hem **T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü**’nün (<https://odsgm.meb.gov.tr/www/ornek-sorular/icerik/1011>) hem de **Yozgat Ölçme - Değerlendirme Merkezi**‘nin (<https://yozgatodm.meb.gov.tr/>) web adreslerinin yazılı öncesi öğrencilere sık sık hatırlatılarak öğrencilerin bu web sitelerindeki örnek soruları çözmelerinin, çalışmaların ın sağlanmasının çok önemli olduğunu ifade etti.

**7- 1. Dönem Sene Başı Zümresinde Alınan Kararların Okunarak, İncelenmesi.**

Zümre başkanı ………………………………, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sene Başı Zümresinde alınan kararları Kurul’a okudu. Bu kararlar şöyledir:

**1-**Eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sıcakların yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiği kararlaştırıldı.

**2-** 5.6 7.ve 8. sınıflarda okutulacak olan seçmeli derslerin, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının incelenerek, ünitelendirilmiş yıllık planların 2023/2024 eğitim-öğretim yılı okulların açılışı olan 11 Eylül 2023 tarihine göre yapılması kararlaştırıldı.Atatürkçülük ile ilgili konuların sınıflar ve üniteler bazında gösterildiğini yıllık planlar yapılırken bu konuların sınıflar ve üniteler bazında planlara yerleştirilmesi kararlaştırıldı..

3**-**Kur’an-ı Kerim dersi işlenirken EBA’da yer alan akıllı tahtaya uygun dökümanlardan yararlanılmasına ve Kur’an-ı Kerim’i güzel okuyan kişilerin videolarının sınıf ortamında öğrencilere izletilmesine karar verildi.

**4-** Eğitim-Öğretim yılı sonunda öğrenciler arasında Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarının yapılarak öğrencilerin ödüllendirilmesi ve seneye de bu dersi seçmeleri için teşvik edilmeleri kararlaştırıldı.

**5-** Yıllık planlarda dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yıllık planlara yerleştirilmesi kararlaştırıldı. Kur’an-ı Kerim dersi yıllık plan yapılırken ders kitabındaki ünite sıralaması yerine her hafta yüzünden okuyacak şekilde ve ezberlerin sene içerisine dağıtılarak hazırlanmasına karar verildi. Diğer derslerde de ara ara öğrencilerin eski ezberlerinin dinlenilmesi, bu takibin bir çizelgeye not edilmesi ve öğrencilerin sure ve duaları ezberleme ve ezberledikleri sure ve duaları unutmamaları konusunda motive edilmesi kararlaştırıldı.

**6 –** Peygamberimizin Hayatı dersi işlenirken Peygamberimizin güzel ahlakından bol örnekler verilerek öğrencilerin hayatlarına uygulaması ve O’nu örnek alması için tavsiyelerde bulunulması kararlaştırıldı.

**7-** Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenmesi , bu mümkün değilse en azından derslerde dini günlerin, ayların ve gecelerin öneminden söz edilmesi kararlaştırıldı.

**8-** Yazılısınavların kesinlikle test tekniğine dayalı yapılmayıp yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak da hazırlanması,sınav tarihlerinin zamanı, sınavların şekli, her iki kanaat döneminde birden fazla şubede okutulan derslerin sınavlarının ortak yapılması, bu sınavların şube ve sınıflar bazında analizlerinin yapılması, konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumlarının zümre öğretmeni ve eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından yeniden değerlendirilmesi vb. konuları içeren 09/09/ 2023 tarih ve 32304 sayılı resmi gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğinin 4. ve 5. maddelerine uygun takvim ve Ölçme ve değerlendirme ilke ve esasları’nagöre yapılması kararlaştırıldı.

**9-** Her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi 2 yazılı , 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır.

Kur’an-ı Kerim Dersinin uygulamaya dayalı bir ders olmasından sınavlardan sadece 1. Dönem 1. Sınavının yazılı olması, diğer sınavların uygulamaya dair olması kararlaştırıldı.

**10-** 5-6-7.8 Sınıflarda **1.Dönem yazılı sınavların;** 1. Yazılı sınav: Yazılı sınav: 23 Ekim-03 Kasım 2023,, 2. Yazılı Sınav: 25 Aralık 2023 - 05 Ocak 2024 tarihlerinde olması**2. Dönem yazılı sınavların;**1. Yazılı Sınav: 25 Mart - 5 Nisan 2024, 2. Yazılı Sınav: 27 Mayıs – 07 Haziran 2024 tarihlerinde olması ve sınav tarihlerinin öğretim yılı başında okul idaresi tarafından e-okuldan ilan edilmesi kararlaştırıldı.

**11.** 8. Sınıf öğrencilerinin LGS Sınavında başarılı olmaları için gerek ders içi gerekse ders dışı faaliyetlerine gereken önemin verilmesi, öğrencilere bol soru çözdürülmesi kararlaştırıldı.

**12-** Öğrencilerin okullarda yapılacak olan yetiştirme kurslarına devamının sağlanması konusunda sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencileri takip etmesinin başarıyı artıracağı konusunda görüş birliğine varıldı.

**13-** Temel Dini Bilgiler Dersi işlenirken günümüzde yaygın olan dinimizle ilgili yanlış anlayışlar ve uygulamalardan örnekler verilmesi ve doğrunun uygulamalı olarak öğretilmesi kararlaştırıldı.

**14-**26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Resmi Gazete’de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince isteyen öğrenciler için Proje ödevlerinin verilmesi ve bu ödev yapılırken öğretmenin öğrenciye rehberlik etmesi kararlaştırıldı.

**15-** Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

**16-** İlk hafta işlenecek derslerde 15 Temmuz Şehitlerinin Anılması, dönem içinde öğrencilere vatan sevgisi konusunda İslam ve Türk Tarihinden örnekler verilmesi kararlaştırıldı.

Alınan kararlara titizlikle uyulduğunu ifade eden zümre öğretmeni……………………………… 1. Dönemde ders işlenişi bakımından herhangi bir sıkıntı olmadığını ifade etti.

Zümre öğretmeni ………………………………, 06.02.2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş depreminin birinci yıldönümü olduğunu hala acılarımızın taze olduğunu , depremden etkilenen illerden ilimize, okulumuza gelen bazı öğrencilerin kendi illerine döndüğünü bazılarının ise; hala okulumuzda eğitim-öğretime devam ettiklerinihatırlatarak derslerde bu çocukların psikoljisinin göz önünde bulundurulacağını ifade etti.

Zümre başkanı ………………………………depremin olumsuzluklarının göz önünde bulundurularak gerek depremden doğrudan etkilenen gerekse dolaylı olarak etkilenen öğrencilere her yönden destek olunması ve eğitim öğretimde buna dikkat edilmesi, gerektiğinde psikolojik destek için yönlendirilmesinin çok önemli olduğunu ifade etti.

Tüm zümre öğretmenleri aynı fikirde olduklarını ifade ederek depremin olumsuzluklarının göz önünde bulundurularak gerek depremden doğrudan etkilenen gerekse dolaylı olarak etkilenen öğrencilere her yönden destek olunması ve eğitim öğretimde buna dikkat edilmesi, gerektiğinde psikolojik destek için yönlendirilmelerine karar verildi.

**8- 2023–2024 Eğitim - Öğretim Yılı I. Döneminin Başarı Açısından Değerlendirilmesi.**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler Dersleri ile ilgili 1. dönemin genel bir değerlendirmesini yapan zümre öğretmenlerigenel olarak başarılı bir öğretim döneminin geçirildiğini ifade ettiler.

Zümre başkanı ………………………………; e-okul 2023-2024 eğitim-öğretim yılı ı.dönem not çizelgeleri incelendiğinde ; Meslek Derslerinde(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler ) 1.Dönem sınıf başarı oranlarının genel olarak yüksek olduğunu ifade etti.

Zümre öğretmeni ………………………………, Kur’an-ı Kerim dersi açısından genel olarak başarılı bir öğretim döneminin geçirildiğini ifade etti. Başarısız olan öğrencilerin ise okula devam konusunda sıkıntılı olan öğrenciler olduğunu ifade etti.

Toplantı başkanı ………………………………; öğretmen-veli işbirliğinin çok önemli olduğunu velilerin okula çekilmesi ve işbirliği içinde olunması gerektiğini söyledi. Okul içindeki başarısız öğrencilerin, mülteci öğrencilerin kazanılması için bu öğrencilere okul içinde ve derslerde daha fazla söz hakkı, ödev ve sorumluluk verilerek onların başarıya teşvik edilmesi gerektiğini belirtti.

Devamsız öğrencilerin ise aileleri ile görüşülmesi gerektiğini ve öğrencilerin okula devam etmeme nedenlerinin tesbit edilmesinin öğrenciyi kazanma yolunda büyük bir adım olacağını Zümre başkanı ………………………………İfade etti.

**9- II. Dönemde Başarıyı Arttırmak İçin Alınacak Tedbirlerin Görüşülmesi ve Tespiti.**

Toplantı başkanı ………………………………; Öğrencilerimize ders çalışma tekniklerinin öğretilmesinin, aile ve okul işbirliğinin sağlanmasının, öğrenci-öğretmen-veli işbirliğinin kurulmasının, öğrencilerin kişisel sorunlarının tespit edilip çözüme kavuşturulmasının gereğine işaret etti.

Zümre başkanı ………………………………, ikinci dönem için başarıyı artırıcı yöntem ve teknikler olarak aşağıdaki hususları belirtti ve bu konuda aşağıdaki kararlar alındı.

Ders içi çalışmalarda konu ile ilgili din öğretimi genel müdürlüğümüzün hazırladığı materyallerden yararlanılması, çeşitli kaynak kitap, test, dergi, resim ve fotoğraf gibi materyallerin sınıfa getirilmesi ve EBA’da yer alan akıllı tahtaya uygun dökümanlardan yararlanılmasına ağırlık verilmesi

Öğrenciler için dersi daha ilginç hale getirecek somut ve anlamalarını kolaylaştıracak teknikler kullanılması;

Öğrencilerin derse ön hazırlıklı gelmesi için görev verilmesi ve bu görevlerin kontrol edilmesi

Öğrenci velileriyle işbirliği sağlanması

Derse tüm öğrencilerin katılımının sağlanması için özel çaba harcanması

Okuldaki diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğinin sağlanması

Tüm sınıflarda, tüm derslerde işlenen konuyla ilgili geçmiş yıllara ya da dönemlere ait bilgilerin, yeri geldikçe hatırlatılmasına ve tekrar edilmesine, sınıf genelinin yetersiz olduğu konular için ekstra etkinlikler ve görevlendirmeler yapılmasına karar verildi.

Zümre başkanı ………………………………; sınavlarda öğrencilerin yüksek puan almaları için sık sık öğrencilere**T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü’**nün ve **Yozgat Ölçme - Değerlendirme Merkezi**‘nin yayımlamış olduğu Konu Soru Dağılım Tablosu çözümlerinin yapılması gerektiğini ifade ederek; söz konusu örnek soruların yer aldığı hem **T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü**’nün (<https://odsgm.meb.gov.tr/www/ornek-sorular/icerik/1011>) hem de **Yozgat Ölçme - Değerlendirme Merkezi**‘nin (<https://yozgatodm.meb.gov.tr/>) web adreslerinin öğrencilere sık sık hatırlatılarak öğrencilerin bu web sitelerindeki örnek soruları çözmelerinin, çalışmalarının sağlanmasının hem de derslerde Konu Soru Dağılım Tablosu çözümlerinin öğretmenle birlikte üzerinde durulmasının öğrencilerinbaşarılarına çok önemli katkı sağlayacağını ifade etti.

**10- Atatürkçülük Konularına Derslerde Yer Verilmesi.**

Zümre başkanı ………………………………, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 30.12.2010 tarih ve 328 sayılı kararı ile kabul edilen yeni İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (4-5-6-7-8.sınıflar) Öğretim Programında Atatürkçülük ile ilgili konuların sınıflar ve üniteler bazında gösterildiğini 1. Dönem başında yıllık planları hazırlarken bu konuların sınıflar ve üniteler bazında planlara yerleştirildiği, derslerde Atatürkçülük konularına yer verildiğini ifade etti.

**11-Proje Konularının Belirlenmesi, Planlanması ve Ölçeklerinin Hazırlanması.**

Zümre başkanı ………………………………, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sene Başı Zümresinde bu konuyla ilgili alınan kararları Kurul’a okudu. Bu kararlar şöyledir:

26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Resmi Gazete’de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince isteyen öğrenciler için Proje ödevlerinin verilmesi ve bu ödev yapılırken öğretmenin öğrenciye rehberlik etmesi kararlaştırıldı. Proje ödevlerinin ,2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sene Başı Zümresinde belirtilen konulardan verilmesi kararlaştırıldı.

Ayrıca verilen proje ve performans görevlerinin aşağıdaki değerlendirme ölçeğine göre değerlendirilmesi kararlaştırıldı.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | Araştırma Planlama ve  Görüş alma | | | İçerik | | | Düzenleme | | | Çalışma  Alışkan  lığı | | | Rapor  laştırma | | |  |  |
| Sıra No | Öğrencinin | | | Geliştirilmeli (1) | İyi (2) | Mükemmel (3) | Geliştirilmeli (1) | İyi (2) | Mükemmel (3) | Geliştirilmeli (1) | İyi (2) | Mükemmel (3) | Geliştirilmeli (1) | İyi (2) | Mükemmel (3) | Geliştirilmeli (1) | İyi (2) | Mükemmel (3) | Toplam | Puan |
| No | Adı Soyadı | Konusu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PERFORMANS /PROJE GÖREVİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI (ÖRNEK)

**12- Özel ihtiyacı olan öğrenciler için BEP Planlarının yapılması.**

Zümre başkanı ………………………………;2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sene Başı Zümresinde bu konuyla ilgili alınan kararları okudu.

Kararlar şöyledir:

Hafif ve orta düzeydeki zihinsel engelli kaynaştırma öğrencileri için yakın ve uzak hedeflerinin belirtildiği özel BEP hazırlanması kararlaştırıldı. Sene ortasında okula nakil gelen hafif ve orta düzeydeki zihinsel engelli kaynaştırma öğrencileri içindeaynışekilde yakın ve uzak hedeflerinin belirtildiği özel BEP hazırlanması kararlaştırıldı.

Ayrıca dönem içerisinde yapılacak olan yazılı sınavlarda BEP öğrencilerine özel sınav sorularının hazırlanması kararlaştırıldı.

Zümre başkanı ………………………………;Ortaokulda din kültürü ve diğer meslek dersleri ile ilgili BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusundaBEP’li öğrencilerin tamamlayıcı eğitim  faaliyetlerine ihtiyaç duyduklarına karar verildiğinde bu öğrencilere ilgili alan öğretmenleri tarafındanözel eğitim sınıflarında tamamlayıcı eğitim  verildiğini hatırlatarak bu şekilde bireysel rehberlik yapılması gereken öğrencilerin sene başında velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda tamamlayıcı eğitim  faaliyetlerine ihtiyaç duyduklarının tespit edildiğini, okul yönetimince her bir öğrenci için haftalık 2 ders saati olarak alan öğretmenleri tarafından  özel eğitim sınıflarında tamamlayıcı eğitim  verildiğini belirterek BEP geliştirme birimi tarafından özel eğitim sınıflarında meslek derslerinden tamamlayıcı eğitim  faaliyetlerine ihtiyaç duyduğuna karar verilen BEP’li öğrenci olmadığını ifade etti.  
**13- Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile ilgili ihtiyaçların tespiti ve kurslarda verimliliğin artırılması.**

Toplantı başkanı ………………………………; MEB tarafından açıklanan programa göre Destekleme ve yetiştirme kurslarının 4 Eylül 2023’de başlayacağı bildirilmiştir. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılında ortaokullarda sadece 8. Sınıflara DYK kursu açılacaktır. Okulumuz bu yıl kurs merkezi olarak belirlenmediğinden 8. sınıf öğrencilerimizin diğer okullarda açılan kurs merkezlerine yönlendirilmesi, okullarda yapılacak olan yetiştirme kurslarına devamının sağlanması konusunda sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencileri takip etmesinin başarıyı artıracağı konusunda görüş birliğine varıldı.

DYK Kurslarına paralel olarak öğrenci başarısının, verimliliğin artırılması için 8. Sınıfların okuldaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde ders öğretmenleri tarafından Eba’nın ve kazanım testlerinin aktif olarak kullanılması kararlaştırıldı.

**14-İş Sağlığı ve Güvenliği**

Öğretmenlerin görev yaptıkları okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alındığı belirtilerek kurallara uyulması, olumsuz bir durumun oluşmaması için konunun hassasiyetle takip edilmesine karar verilmiştir.

**15- Dilek, Temenniler ve Kapanış**

Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından Zümre başkanı ………………………………toplantının ve 2. Kanaat döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı.

……………………………… ………………………………-………………………………

Zümre Başkanı Meslek Dersleri Öğretmenleri

UYGUNDUR

……. / 02 / 2024

……………………….

Okul Müdürü

**……………………………..**

**Okul Müdürü**

ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU2023 - 2024 EĞTİM - ÖĞRETİM YILI

MESLEK DERSLERİ **II. DÖNEM (ÖĞRETİM YILI ORTASI)**

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISI KARARLARI

1- Zümre öğretmenlerinin, zümre kararlarını zaman zaman gözden geçirmesi kararlaştırıldı.

2- Talim ve Terbiye Kurulu'nun 30.12.2010 Tarih ve 328 Sayılı Kararı İle Kabul Edilen Yeni İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (4-5-6-7-8.sınıflar) Öğretim Programına uygun olarak hazırlanan yıllık planın 1.Dönem işleyişinde herhangi bir sıkıntı olmadığı, 2.Dönem de aynı planınuygulanmasına devam edilmesi kararlaştırıldı.

3- Dersler işlenirken Atatürk İlke ve İnkılaplarının planlara yansıtılması konusunda titizlik gösterilmesi kararlaştırıldı.

4- Okul içindeki başarısız öğrencilerin kazanılması için bu öğrencilere okul içinde ve derslerde daha fazla söz hakkı, ödev ve sorumluluk verilerek onların başarıya teşvik edilmesi karalaştırıldı. .

5- Ders içi çalışmalarda konu ile ilgili din öğretimi genel müdürlüğümüzün hazırladığı materyallerden yararlanılması, çeşitli kaynak kitap, dergi, resim ve fotoğraf gibi materyallerin sınıfa getirilmesi ve EBA’da yer alan akıllı tahtaya uygun dökümanlardanyararlanmasına ağırlık verilmesi; öğrenciler için dersi daha ilgi çekici hale getirecek somut ve anlamalarını kolaylaştıracak teknikler kullanılması kararlaştırıldı.

6- Tüm sınıflarda, özellikle de 6, 7 ve 8.sınıflarda, Temel Dini Bilgiler Dersi işlenirken konuyla ilgili geçmiş yıllara ya da dönemlere ait bilgilerin, yeri geldikçe hatırlatılmasına ve tekrar edilmesine, sınıf genelinin yetersiz olduğu konular için ekstra etkinlikler ve görevlendirmeler yapılmasına,Temel Dini Bilgiler Dersi işlenirken günümüzde yaygın olan dinimizle ilgili yanlış anlayışlar ve uygulamalardan örnekler verilmesi ve doğrunun uygulamalı olarak öğretilmesi kararlaştırıldı..

7- Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenilebilmesi karalaştırıldı.

8- Yazılı sınavların kesinlikle test tekniğine dayalı yapılmayıp yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekil de veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak hazırlanması , 09/09/ 2023 tarih ve 32304 sayılı resmi gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğinde belirtildiği şekilde her iki kanaat döneminde birden fazla şubede okutulan derslerin sınavlarının ortak yapılması, bu sınavların şube ve sınıflar bazında analizlerinin yapılması, konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumlarının zümre öğretmeni ve eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından yeniden değerlendirilmesi kararlaştırıldı.  
9- Konu Soru Dağılım Tablolarının yer aldığı hem **T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü**’nün (<https://odsgm.meb.gov.tr/www/ornek-sorular/icerik/1011>) hem de **Yozgat Ölçme - Değerlendirme Merkezi**‘nin (<https://yozgatodm.meb.gov.tr/>) web adreslerinin yazılı öncesi öğrencilere sık sık hatırlatılarak öğrencilerin bu web sitelerindeki örnek soruları çözmelerinin, çalışmalarının sağlanması kararlaştırıldı.

10-Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar ile sınıf defterleri arasında birlik sağlanması kararlaştırıldı.

11- 2. Kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi en az 2 yazılı, 2 ders içi performans notu ve 1 adet de Proje Puanı olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır.

12- İkinci Dönem Yazılarının yönetmelikte yazılan takvime uygun olarak; 1. Sınavların Mart ayı son haftası–Nisan ayı ilk haftası, (25 Mart -5 Nisan 2024), 2. Yazılıların ise Mayıs ayı son haftası–Haziran ayı ilk haftası(27 Mayıs-7 Haziran 2024) tarihleri aralığında yapılması kararlaştırıldı.

13- 02.05.2006 tarih ve 26156 Sayılı Resmi Gazete’de yapılan değişikliklere bağlı olarak 2. Kanaat Döneminde öğrencilere en az 1 Performans Görevi verilmesi; 1. Dönemden Proje Görevi alan öğrencilerin de projelerini en geç 24 Mayıs 2024 Cuma günü teslim etmesi kararlaştırıldı.

Kur’an-ı Kerim Dersinin uygulamaya dayalı bir ders olmasından sınavlardan sadece 1. Dönem 1. Sınavının yazılı olması, diğer sınavların uygulamaya dair olması kararlaştırıldı.

14 - Diğer zümre ve alan (branş) öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

15-İş sağlığı ve iş güvenliği tedbirleri kurallarına uyulmasına, gerekli önlemlerin alınmasına, olumsuz bir durumun oluşmaması için konunun hassasiyetle takip edilmesine karar verilmiştir.

16-Tüm sınıflarda, tüm derslerde işlenen konuyla ilgili geçmiş yıllara ya da dönemlere ait bilgilerin, yeri geldikçe hatırlatılmasına ve tekrar edilmesine, sınıf genelinin yetersiz olduğu konular için ekstra etkinlikler ve görevlendirmeler yapılmasına karar verildi.

17- 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılında MEB kararıyla, ortaokullarda 5.,6. ve 7. Sınıf öğrencilerine DYK kursu açılmadığı DYK kursunun sadece 8. Sınıflara açıldığı, okulumuz; bu yıl kurs merkezi olarak belirlenmediğinden 8. sınıf öğrencilerimizin diğer okullarda açılan kurs merkezlerine yönlendirildiği hatırlatılarak diğer okullarda yapılacak olan yetiştirme kurslarına okulumuz öğrencilerinin devamının sağlanması konusunda sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencileri takip etmesinin başarıyı artıracağı konusunda görüş birliğine varılarak bu doğrultuda öğrencilerin yönlendirilmesine karar verildi.

Ayrıca DYK Kurslarına paralel olarak öğrenci başarısının, verimliliğin artırılması için 8. Sınıfların okuldaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde ders öğretmenleri tarafından Eba’nın ve kazanım testlerinin aktif olarak kullanılması kararlaştırıldı.

18- Depremden etkilenen öğrencilere her yönden bu yılda gerekli rehberliğin/yönlendirmenin yapılmasıına devam edilmesine karar verildi.

UYGUNDUR

…. / 02 / 2024

…………

Okul Müdürü

**……………………………..**

**Okul Müdürü**

……………………………… ………………………………-………………………………

Zümre başkanı Meslek Dersleri Öğretmenleri