**AÇIKLAMALAR**

Mesleki çalışma döneminde öğretmenlerimizin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarını incelemeleri beklenmektedir. Geliştirilen öğretim programlarının “ortak metin” bölümü tüm öğretmenlerimizce, alana özgü hazırlanan öğretim programları ise ilgili alan öğretmenlerince incelenecektir. Alanında program değişikliği olmayan öğretmenler, “ortak metin” bölümüne ilişkin değerlendirmelerini tamamladıktan sonra mesleki çalışmalarını okul/kurum müdürlüklerince yapılacak planlama doğrultusunda ekli programa göre sürdüreceklerdir.

Bu çerçevede;

* Eğitim kurumu yöneticileri, öğretmenlerimizi mesleki çalışmalar konusunda bilgilendirecek ve görev yaptığı ilin dışında mesleki çalışmalara katılacakların taleplerini alıp il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine bilgi vereceklerdir.
* Mesleki çalışmalar kapsamında bir araya gelen öğretmenler değerlendirmelerini, Ek-1 ve Ek-2 formda belirtilen açıklamalar çerçevesinde yapacaklardır.
* Kurban Bayramı sonrası 20-21 Haziran 2024 tarihlerinde çalışanların idari izinli sayılmaları durumunda alanında program değişikliği olan öğretmenlerimiz Ek-1 formda belirtilen çalışmaları 24-25 Haziran 2024 tarihlerinde, Ek-2 formda belirtilen çalışmaları ise 26-27 Haziran 2024 tarihlerinde 2 gün olacak şekilde yapacaklardır.
* Alanında öğretim programı değişikliği olmayan öğretmenlerimiz ise idari izin verilmesi durumunda Ek-1 form çalışmalarını 24-25 Haziran 2024 tarihlerinde, genel müdürlükler bazında kendilerine verilen konularda yapacakları çalışmaları ise 26-27 Haziran 2024 tarihlerinde 2 gün olacak şekilde yapacaklardır.
* Görev yaptığı okul dışında mesleki çalışmasını tamamlayan öğretmenlerin mesleki çalışmaya katılım durumları kadrolarının bulunduğu okula yazılı olarak bildirilecektir.

# HAZİRAN 2024 DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI (GENEL PROGRAM)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Çalışma** | **Katılımcılar** | **Sorumlu Birim** |
| **24.06.2024**  **Pazartesi** | Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin Ek-1 Forma Göre  İncelenmesi | Tüm Öğretmenler | Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim  Kurumu Yöneticileri |
| **25.06.2024**  **Salı** | Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak  Metninin Ek-1 Forma Göre İncelenmesi | Tüm Öğretmenler | Mesleki Çalışmanın  Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri |
| **26.06.2024**  **Çarşamba** | Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının Alan Bazlı (Branş) Ek-2 Forma Göre İncelenmesi | Öğretim Programı Değişen Okul Öncesi, Sınıf ve Alan  Öğretmenleri | Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri |
| Genel Müdürlüklerince Belirlenen Konu Başlıklarının Çalışılması | Alanında Öğretim Programı Değişmeyen Öğretmenler | Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri |
| **27.06.2024**  **Perşembe** | Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının Alan Bazlı (Branş) Ek-2 Forma Göre İncelenmesi | Öğretim Programı Değişen Okul Öncesi, Sınıf ve Alan Öğretmenleri | Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri |
| Genel Müdürlüklerince Belirlenen Konu Başlıklarının Çalışılması | Alanında Öğretim Programı Değişmeyen Öğretmenler | Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri |
| **28.06.2024**  **Cuma** | Sene Sonu Öğretmenler Kurulu, Zümre Toplantıları ve Diğer Kurul Toplantılarının Yapılması   * İl dışında mesleki çalışmalara katılacak öğretmenler, okullarının sene sonu kurul toplantılarına çevrim içi olarak katılacaklardır. * İl dışında mesleki çalışmalara katılacak öğretmenler, zümre toplantılarına ilişkilendirildikleri okullarda katılacaklardır. | Tüm Öğretmenler | Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri |

**TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARIN 2024 YILI HAZİRAN DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Çalışma** | **Katılımcılar** | **Sorumlu Birim** |
| **24.06.2024**  **Pazartesi** | Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin Ek-1 Forma Göre İncelenmesi | Tüm Öğretmenler | Eğitim Kurumu Yöneticileri |
| **25.06.2024**  **Salı** | Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak  Metninin Ek-1 Forma Göre İncelenmesi | Tüm Öğretmenler | Eğitim Kurumu  Yöneticileri |
| **26.06.2024**  **Çarşamba** | Uygulamadaki Programların Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Program Metni Çerçevesinde İncelenmesi, Uygulamadaki Programlarla İlgili Görüş ve Önerilerin Raporlanması ile Birlikte Yeni Hazırlanacak Programlara Yönelik  Görüş ve Önerilerin Oluşturulması | Alanında Öğretim Programı Değişmeyen Öğretmenler | Eğitim Kurumu Yöneticileri |
| Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programı’nın Değerlendirilmesi | Alanında Öğretim Programı Değişikliği Olan Öğretmenler | Zümre Toplantısının Planlandığı Eğitim Kurumunun  Yöneticileri |
| **27.06.2024**  **Perşembe** | Uygulamadaki Programların Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Program Metni Çerçevesinde İncelenmesi, Uygulamadaki Programlarla İlgili Görüş ve Önerilerin Raporlanması ile Birlikte Yeni Hazırlanacak Programlara Yönelik  Görüş ve Önerilerin Oluşturulması | Alanında Öğretim Programı Değişmeyen Öğretmenler | Eğitim Kurumu Yöneticileri |
| Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programının Değerlendirilmesi | Alanında Öğretim Programı Değişikliği Olan Öğretmenler | Zümre Toplantısının Planlandığı Eğitim Kurumunun  Yöneticileri |
| **28.06.2024**  **Cuma** | Sene Sonu Öğretmenler Kurulu, Zümre Toplantıları ve Diğer Kurul Toplantılarının Yapılması   * İl dışında mesleki çalışmalara katılacak öğretmenler, okullarının sene sonu kurul toplantılarına çevrim içi olarak katılacaklardır. * İl dışında mesleki çalışmalara katılacak öğretmenler, zümre toplantılarına ilişkilendirildikleri okullarda katılacaklardır. | Tüm Öğretmenler | Eğitim Kurumu Yöneticileri |

# TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ORTAK METNİ İNCELEME FORMU EK-1

* Bu form, öğretmenlerimizin tamamı tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metninin değerlendirilmesi amacıyla tasarlanmıştır.
* Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metninin değerlendirmesi yapıldıktan sonra mesleki çalışmanın yapıldığı okul/eğitim kurumu öğretmenlerinin ortak görüşü olarak doldurulacaktır.
* Formda yer alan değerlendirmeler 26 Haziran 2024 tarihi mesai bitimine kadar mesleki çalışmanın yapıldığı okul/eğitim kurumu zümre başkanı koordinesinde veri.meb.gov.tr adresine işlenecektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ORTAK METİN İNCELEME FORMU** | | |
| **Öğretmen Bilgileri (T.C. Kimlik Numarası, Adı, Soyadı, Branşı)** | |  |
| **TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ORTAK METNİNE İLİŞKİN BÖLÜMLER** | | |
| **1** | **Öğretim Programlarının**  **Perspektifi ve Genel Amaçları** | Ortak metinde belirtilen öğretim programlarının perspektifi ve genel amaçları bölümlerinde önemli gördüğünüz hususlar nelerdir?  Lütfen kısaca belirtiniz. |
|  | |
| **2** | **Öğrenci Profili** | Programın hedeflediği öğrenci profili nedir? Programın ön gördüğü öğrenci profiline ilişkin en çok önemsediğiniz üç hedef ne olabilir?  Lütfen özet hâlinde belirtiniz. |
|  | |
| **3** | **Öğrenme-Öğretme Süreç Bileşenleri** | |
| **A. Kavramsal Beceriler** | Programda kavramsal beceriler nasıl ele alınmaktadır? Lütfen özet  hâlinde yazınız. |
|  | |
| **B. Eğilimler** | Eğilimler bölümünde belirtilen hususlardan öğrencilerinizde en sık  hangilerini gözlemlediğinizi birkaç cümle ile belirtiniz. |
|  | |
| **C. Öğrenme Çıktısı** | Önceki programlarda “kazanım” yaklaşımı kullanılırken Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde “öğrenme çıktısı” yaklaşımı benimsenmiştir. Kazanım yaklaşımı ile öğrenme çıktısı arasındaki  temel farklılıkları kısaca özetleyiniz. |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | **Programlar Arası Bileşenler** | |
| **A. Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri (SDB)** | Sosyal-duygusal öğrenme becerilerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde yer almasının öğrencilerin gelişimi açısından en önemli  katkıları sizce ne olabilir? Lütfen özet hâlinde belirtiniz. |
|  | |
| **B. Erdem-Değer- Eylem Modeli** | Erdem-Değer-Eylem Modeli’nin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde  yer almasının öğrencilerin gelişimi açısından sizce en önemli katkısı nedir? Lütfen kısaca belirtiniz. |
|  | |
| **C. Sistem**  **Okuryazarlığı** | Sistem okuryazarlığının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde nasıl işlendiğine dair değerlendirmeleriniz nelerdir? Lütfen özet hâlinde  belirtiniz. |
|  | |
| **5** | **Öğrenme Kanıtları (Ölçme ve Değerlendirme)** | Ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını önceki programlarla karşılaştırınız. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde ölçme ve  değerlendirme uygulamalarının farklı yönlerini özet hâlinde belirtiniz. |
|  | |
| **6** | **Öğretme-Öğrenme Yaşantıları (Ön Değerlendirme, Köprü Kurma, Öğretme-Öğrenme**  **Uygulamaları)** | Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde öğretme-öğrenme yaşantıları kısmının dersin işlenişine sağlayacağı katkılar sizce neler olabilir? Kısaca belirtiniz. |
|  | |
| **7** | **Farklılaştırma** | Farklılaştırma türlerini tartışınız. Dersin işlenişinde zenginleştirme  ve/veya destekleme gerektirecek durumların neler olabileceğini özet hâlinde belirtiniz. |
|  | |
| **8** | **Okul Temelli Planlama** | Yeni programda okul temelli planlama yapma imkânı bulunmaktadır. İlgili bölümde yapılan açıklamaları inceleyerek eğitim kurumu  düzeyinde yapılabilecek birkaç örneği paylaşınız. |
|  | |

# TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMI İNCELEME FORMU EK-2

* Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğretim programı değişen her bir alanın değerlendirilmesi için tasarlanmıştır.
* Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğretim programı değişen her bir alan için o alanın zümre öğretmenleri tarafından doldurulacaktır.
* Formda yer alan değerlendirmeler, 28 Haziran 2024 tarihi mesai bitimine kadar zümre başkanının koordinesinde veri.meb.gov.tr adresine işlenecektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMI İNCELEME FORMU** | | |
| **Zümre Adı** | |  |
| **Zümrede Yer Alan Öğretmen Bilgileri (T.C. Kimlik Numarası, Adı, Soyadı, Branşı)** | |  |
| **TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN BÖLÜMLER** | | |
| **1** | **Öğretim Programlarının Felsefesi** | Öğretim programının felsefesinde önemli gördüğünüz hususlar nelerdir? Lütfen özet hâlinde belirtiniz. |
|  | |
| **2** | **Ünite/Tema/Öğrenme Alanı** | Ünite/Tema/Öğrenme alanlarının sıralamasının uygunluğunu değerlendiriniz. Bir önceki programa göre temel farklılıkları özet hâlinde belirtiniz. |
|  | |
| **3** | **İçerik Çerçevesi** | Önceki programdan farklı olarak eklenen/kaldırılan içerikler nelerdir? Lütfen başlıklar hâlinde belirtiniz |
|  | |
| **4** | **Öğrenme Kanıtları (Ölçme ve Değerlendirme)** | Ölçme ve değerlendirme alanında önceki program ile Maarif Modeli arasındaki farklılıklar nelerdir? Öğretim programınızdan bir öğrenme çıktısı seçerek ölçme ve değerlendirmenin nasıl uygulandığını tartışarak ortaya çıkan görüşleri lütfen özetleyiniz. |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **Öğretme-Öğrenme Yaşantıları** | Öğretim programınızdan bir ünite/tema/öğrenme alanı seçerek program bileşenlerinin (erdem-değer-eylem modeli, okuryazarlık  becerileri, sosyal-duygusal öğrenme becerileri) nasıl işlendiğine dair görüşlerinizi kısaca ifade ediniz. |
|  | |
| **6** | **Farklılaştırma** | Farklılaştırma türlerini tartışınız. Dersin işlenişinde zenginleştirme ve/veya destekleme gerektirecek durumların neler olabileceğini özet  hâlinde belirtiniz. |
|  | |
| **7** | **Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı’nın daha sağlıklı uygulanabilmesi için önerilerinizi lütfen yazınız. |
|  | |