…………… İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı 2. sınıf sene sonu zümre öğretmenler kurulu toplantısı 28.06.2024 günü 2-D sınıfında saat 10:00’ da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 2.sınıflar zümre başkanı …………… başkanlığında yapılacaktır.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ……………… |
|  | 2. Sınıflar Zümre Başkanı |

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama,

2. Toplantı gündem maddelerinin okunması,

3. 2. Dönem başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararların değerlendirilmesi,

4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,

5. Öğrencilerin genel başarı durumlarının değerlendirilmesi, Sınıflarda seviye durumları geri olan öğrenciler, başarının artırılması, alınacak tedbirler,

6. Zümre ve alanlar arası işbirliği,

7. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,

8. Değerlerin öğretimine yönelik çalışmalar

9. Disiplinler arası yaklaşım ve birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,

10. Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin görüşülmesi,

11. İş güvenliği ve sağlığı,

12. Öğretmenlerin mesleki gelişime katkı sunacak çalışmalar,

13. Rehberlik, kulüp ve sosyal etkinlik çalışmalarının değerlendirilmesi,

14. Derslerde tüm konuların bitirilip bitirilmediğinin tespit edilmesi,

15. Dilek ve temenniler.

OLUR  
25.06.2024

………………  
Okul Müdürü

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI   
……………… 2.SINIFLAR YIL SONU   
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | : 3 |
| Toplantının Dönemi | : 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Dönem Sonu |
| Toplantının Tarihi ve yeri | : 28.06.2024 - 10:00 – 2-D |
| Toplantıya Katılanlar | : …………………… |

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama,
2. Toplantı gündem maddelerinin okunması,
3. Türkiye maarif modelinin incelenmesi,
4. 2. Dönem başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararların değerlendirilmesi,
5. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
6. Öğrencilerin genel başarı durumlarının değerlendirilmesi, Sınıflarda seviye durumları geri olan

öğrenciler, başarının artırılması, alınacak tedbirler,

1. Zümre ve alanlar arası işbirliği,
2. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
3. Değerlerin öğretimine yönelik çalışmalar
4. Disiplinler arası yaklaşım ve birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,
5. Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin görüşülmesi,
6. İş güvenliği ve sağlığı,
7. Öğretmenlerin mesleki gelişime katkı sunacak çalışmalar,
8. Rehberlik, kulüp ve sosyal etkinlik çalışmalarının değerlendirilmesi,
9. Derslerde tüm konuların bitirilip bitirilmediğinin tespit edilmesi,
10. Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Okulumuzun 2.sınıf öğretmenleri 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonu 3. Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısını yapmak üzere Zümre Başkanı …………….. başkanlığında yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 25.06.2024 günü saat 10:30 itibari ile öğretmenler odasında toplanmışlardır. Toplantıya 2. sınıf zümre öğretmenleri katılmışlardır.
2. Toplantının başında zümre başkanı ……………… hazırlanan gündem maddelerini tek tek okuyarak eklenmesi gerekenler olup olmadığını sordu. Zümre öğretmenleri oluşturulan gündem maddelerinin yeterli ve uygun olduğunu belirttiler.
3. Maarif modeli ile ilgili Ek-1 ve Ek-2 formları doldurularak zümre başkanınca modüle girildi.
4. Zümre Başkanı ……………… zümrede alınan kararların ne derece gerçekleştiği ve uygulandığı üzerinde durdu. Daha sonra da 2023-2024 eğitim öğretim yılının ikinci yarısının kısa bir değerlendirmesini yaparak “İkinci dönem çalışmalarının da programa uygun olarak yürütüldüğünü, verilmek istenen konular amacına uygun olarak verildiğini ve gerekli başarıların sağlandığını, daha önceki bölge zümre toplantılarında alınan kararların uygulanmaya çalışıldığını, her zümre elemanının da bu kararları uygulamaya çalıştığını, zümre elemanlarının azim ve gayretlerinin bunu gösterdiğini belirtti.
5. Öğretim programlarında belirlenen işlem becerisi, Atatürkçülük, milli ve manevi değer gibi ortak hedefler gözetilerek gerekli çalışmalar yapılmıştır.
6. …………….., öğretim yılı sonunda sınıfların başarı durumları değerlendirildiğinde; Öğrenci başarı durumlarının iyi olduğunu, bütün öğrencilerin bir üst sınıfa geçtiklerini, sebebinin zümre içerisindeki uyumun ve paylaşımın öğrencilerin başarısını çok yükselttiğini belirtti.
7. Zümreler arası işbirliği sağlanarak, görüş alışverişinde bulunulmuş ve birlikte gezi düzenlenmiştir.
8. Eğitimde kalitenin artırılması için, gezi, gözlem, gösteri, sportif ve sanatsal faaliyetler (Müze gezileri, kukla gösterisi, parkur yarışları, İstiklal Marşı okuma yarışması, dilimizin zenginlikleri, unutulmaya yüz tutmuş oyunlar vb.) düzenlenmiştir.
9. Değerler eğitimi ile ilgili İstiklal Marşı okuma yarışması, pil toplama, atık kağıt yarışması gibi etkinlikler düzenlenmiştir.
10. Tüm dünyada problemleri çok yönlü değerlendirebilen ve öğrenilebilen gerçek yaşamda karşılaşılan problemlere uygulayabilen, düşünme becerilerine sahip bireylere ihtiyaç olması ve bu sorunların kendi içinde karmaşık yapısının ancak disiplinler arası eğitim programları ile anlaşılabileceği düşüncesinden hareketle bizlerde okulumuzda disiplinler arası modeli derslerimizde uygulamaya özen gösterdik.
11. Sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında atık pil ve kağıt toplama, her sınıfın bir yetim kardeşi projesi, kermes yapılarak ihtiyaç sahiplerine yardımda bulunuldu. İhtiyaç sahibi öğrenciler için velilerin desteğiyle giyecek, nakit yardımı yapıldı.
12. Yapılan gezi, gözlem etkinliklerinde gerekli güvenlik alındı, sınıflarda bulunan dolap ve panolar sabitlendi.
13. Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitim yoluyla seminer, konferans ve etkinliklere katılım sağlandı. Sportif faaliyetler kapsamında futbol gelişim kursuna katılım sağlandı.
14. Rehberlik, kulüp ve sosyal etkinlikler faaliyetleri ile ilgili olarak öğrencilerin eksiklerinin giderilmesine çalışıldığını, rehberlik ders saatlerinde ise dönüşümlü olarak kulüp çalışmaları yapıldığını, rehberlik saatlerinde öğrencileri çok yönlü gelişmelere yardımcı olacak faaliyetlere yer verildiğini, yapılan etkinliklerin mümkün olduğunca sınıflarda sergilenmesine çalışıldığını, ayrıca Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler, yönetmelik gereğince yıl boyunca yapılmış olup, bütün öğrenciler bu çalışmalara istekli olarak katıldıklarını ………………. açıkladı. Sosyal Etkinliklerde ve kulüp çalışmalarında öğrencilerin güven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, yeni ilgi alanları oluşturmak, yeni beceriler kazandırmak, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirmek, okuma alışkanlığının kazandırılması, sınıflarda bütün öğrencilerin bir kulüpte yer aldığını, yapılan çalışmaların kulüp çalışma panosunda sergilendiğini, dosyalandığını, aylık çalışma raporlarının tutulduğunu, ayrıca okul içi ve okullar arası çeşitli konulardaki yarışmalara katılıp, ödüllerin alındığını …………………. belirtti.
15. Konuların bitirilme durumları konusunda ise ……………….. söz alarak sene başında belirlenen süreler içinde tüm derslerin temaları yetiştirilmiş ve işlenmesinin bitirildiğini, Türkçe ve diğer derslerde konuların işlenişinde sözlü ve yazılı ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerilerinin geliştirilmeye çalışıldığını, bütün derslerde güzel konuşma, güzel yazma ve güzel okuma üzerinde önemle durulduğunu, Matematik derslerinde her konunun ayrıntılı olarak ele alındığını, Hayat Bilgisi derslerinin konularının sınıf içi etkinlikleri kullanarak işlendiğini, her konu ve tema sonunda değerlendirmeler yapıldığını, dersler işlenirken okulun ve çevrenin imkanları ölçüsünde araç ve gereçlerin düzenli kullanıldığını ve kullanma becerilerini geliştirmeye çalışıldığını, Beden eğitimi ve oyun, Müzik, Görsel Sanatlar ve Serbest Etkinlik derslerinin yıllık planda belirtilen kazanımlar doğrultusunda işlenmiş ve süre içerinde tüm tema ve konuların bitirildiğini belirtti.
16. Sınıf seviye durumları dikkate alındığında seviye durumları geri olan öğrencilerle ilgilenildiğini, bu geri olma durumlarının sebepleri üzerinde veli görüşmesi yapıldığını, problemleri yerinde tespit edilmeye çalışıldığını, aile ile iş birliği içinde olunduğunu, rehberlik yapıldığını, gerekli durumlarda okul rehberlik servisinden, öğrenci ve veli rehberlik desteği alındığını, öğrenciyi okumaya ve çalışmaya, olumlu yönde gelişmeye, yöneltilmeye çalışıldığını ……………… açıkladı.
17. Özellikle eğitimde sürekli yenilikler ve değişmeler olduğunu, bu konularda bilgi sahibi olunması amacıyla MEB sitelerinin takip edilmesini, okulda ve ilçede sene sonu zümre elemanları ile birlikte yapılan ve yapılacak olan seminerlere katılımın sağlanması, yaz tatilinde yeni program hakkında bilgi edinilmesini, öğrenmenin bilgi edinmenin yaşının olmadığını, her zümre elemanının bunu yapacağını eğitim ve öğretimde meydana gelen yeni gelişmelerden haberdar olunmasını ve okutulacak olan sınıfların kılavuz kitaplarının incelenmesinin faydalı olacağını …………….. söyledi.
18. Dilek ve temenniler bölümünde ise ………………. tekrar söz alarak bu eğitim öğretim yılının gerek birinci gerekse ikinci döneminde gösterilen azim gayret, birlik ve yardımlaşmadan dolayı zümre elemanları ile çalışmaktan çok mutlu olduğunu, bu çalışma örneklerinin gelecek yıllarda da sürmesi dileğinde bulundu. Toplantıya katılanlara teşekkür etti ve toplantıyı bitirdi.

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI   
…………………… 2.SINIFLAR YIL SONU   
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

ALINAN KARARLAR

1. İkinci dönem çalışmalarının da programa uygun olarak yürütüldüğü, verilmek istenen konular amacına uygun olarak verildi.
2. Maarif modeli incelendi, formlar dolduruldu.
3. Zümre toplantılarında alınan kararlarının uygulandı.
4. Derslerde konuların dağılımına ve tema sürelerine uyuldu.
5. Her tema sonunda geri bildirim alınarak eksikler tespit edilmeye çalışılmış ve konu tekrarlarıyla bu eksiklikler giderildi.
6. Temalar belirtilen sürelere uygun olarak yürütülmüş olup ders kitabında yer alan parçaların etkinlikler amaca uygun olarak yaptırıldı.
7. Okulun, sınıfın ve çevrenin imkânları ölçüsünde etkinliklere yer verildi.
8. Zümre içerisindeki uyumun ve paylaşımın öğrencilerin başarısını çok yükselttiği görüldü.
9. Öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğretim yapıldı.
10. İşlenen konularla ilgili araştırma inceleme çalışmalarına yer verildi.
11. Dersler işlenirken okulun ve çevrenin imkânları ölçüsünde araç ve gereçlerin düzenli kullanıldı.
12. Seviye durumları geri olan öğrencilerle ilgilenildiğini, geri olma durumlarının sebepleri üzerinde veli görüşmesi yapıldığı, problemlerin yerinde tespit edilmeye çalışıldı.
13. İş güvenliği ve sağlığı konularına dikkat edildi.

………………….

2-A sınıf öğretmeni 2-B sınıf öğretmeni 2-C sınıf öğretmeni 2-D sınıf öğretmeni

OLUR  
28.06.2024

………………..

Okul Müdürü

[www.egitimhane.com](https://www.egitimhane.com)