**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ALPASLAN İLKOKULU**

**SINIF REHBERLİK ÇALIŞMALARI YIL SONU ÇALIŞMA RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sınıf/Şube:** | **1 - B** |
| **Sınıf Rehber Öğretmeni:** | **Bayram ACAR** |

1. **YAPILAN AYLIK ETKİNLİKLER**

|  |  |
| --- | --- |
| EYLÜL | * Kalbimin Duygu Yüzü etkinliği yapıldı, okula başlamaya ilişkin duyguları anlatıldı. * Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanımaları için “Ziyaretçilerimiz Var” etkinliği yapıldı. |
| EKİM | * Okulumuzun bölümlerini ve okulda çalışanları öğrenmek için “Okulumuzu Geziyoruz” etkinliği yapıldı. * Okulumuzun etrafını tanımamız için “Bil Bakalım” etkinliği yapıldı. * Kuralların yaşamını kolaylaştıracağını kavrayabilmeleri için “Kolaylaştır Hayatı” etkinliği yapıldı. * Okuldaki riskli olabilecek durumları, ortam ve davranışları açıklamak için “Okuldaki Riskleri Biliyorum” etkinliği yapıldı. |
| KASIM | * Günlük yaşamda yaptığı tercihleri açıklamak için “Benim Seçimlerim” etkinliği yapıldı. * Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark etmek için “Neden Tercih Ediyorum” etkinliği yapıldı. * Yaşamdaki rol ve sorumluluklarına örnek verebilmek için “Rollerim ve Sorumluluklarım” etkinliği yapıldı. * Her çocuğun hak ve sorumlulukları olduğunu bilmesi için “Çocuk Hakları Sözleşmem” etkinliği yapıldı. |
| ARALIK | * Fiziksel özelliklerini söylemesi için “Fiziksel Özelliklerimi Biliyorum” etkinliği yapıldı. * Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu bilmesi için “Doğal Olarak Farklıyım” etkinliği yapıldı. * Yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini tanıması için “Meslekleri Oynayabilirim” etkinliği yapıldı. * Yaşadığı duyguları fark edebilmesi için “Duygum ve Ben” etkinliği yapıldı. * Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt etmek için “Perde Arkasındaki Duygular” etkinliği yapıldı. |
| OCAK | * Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt etmek için “Duygularım Özel Uygun İfade Etmek Güzel” etkinliği yapıldı. * Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurabilmek için “Duygu Kutusu” etkinliği yapıldı. * Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark edebilmesi için “Fotoğrafa Gülümse” etkinliği yapıldı. |
| ŞUBAT | * Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark edebilmesi için “Hoşlandığım Etkinlikler” etkinliği yapıldı. * İletişimde dinleme ve konuşma becerilerini etkili şekilde kullanabilmesi için “Kulağıma Fısılda” etkinliği yapıldı. * İyilik hali (İyi halde olmak) için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme, fiziksel egzersizin önemini fark edebilmesi için “Beslen Temizlen İyi Hisset” etkinliği yapıldı. |
| MART | * İyilik hali (İyi halde olmak) için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme, fiziksel egzersizin önemini fark edebilmesi için “Hareketli Dinlenmiş Ne Mutlu” etkinliği yapıldı. * Okulun ve sınıfın bir üyesi olduğunu fark edebilmesi için “Hepimiz bir Bütünüz” etkinliği yapıldı. * Bireysel ve grupla çalışma becerisi kazanabilmesi için “Ben ile Biz” etkinliği yapıldı. * Sözel, görsel ve yazılı yönergeleri izleyebilme becerisi kazanabilmesi için “Benim Dediğimi Yap Yaptığımı Da Yap” etkinliği yapıldı. * Eğitsel etkinliklerde yönergeleri izleyebilme becerisi kazanabilmesi için “Beni Takip Et” etkinliği yapıldı. |
| NİSAN | * Kişisel güvenliği için “Hayır!” demenin gerekliliğini açıklayabilmesi için “Hayır Diyorum Nedenini Biliyorum” etkinliği yapıldı. * Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilmesi için “Yardım İste, Güvende Kal” etkinliği yapıldı. * Yaşadığı çevreyi koruyabilmesi için “Çevreni Koru, Kendini Koru” etkinliği yapıldı. |
| MAYIS | * Oyun ve etkinliklerin amacının eğlenmek olduğunu fark edebilmesi için “Oyunlarla Eğleniyoruz” etkinliği yapıldı. * Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul edebilmesi için “Başarıya Giden Yol” etkinliği yapıldı. * Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları deneyebilmesi için “Mercan’ın Öğrenme Yolculuğu” etkinliği yapıldı. * Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark edebilmesi için “Zincir Kırılırsa” etkinliği yapıldı. |
| HAZİRAN | * Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark edebilmesi için “Ne Olurdu?” etkinliği yapıldı. * Bilişim teknolojilerinin kullanım amaçlarını fark edebilmesi için “Seç-Oku-Fark Et” etkinliği yapıldı. * Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtma becerisi için “Neleri Hatırlıyorum?” etkinliği yapıldı. |

\*\*\* Not: Sınıf rehberlik yıllık planına bağlı kalınarak doldurulmuştur.

Bayram ACAR

1-B Sınıf Öğretmeni