**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, ………………… ORTAOKULU**

**2.DÖNEM FEN BİLİMLERİ DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**YIL SONU TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**Toplantı Tarihi** : …………. / 06 / 2024

**Toplantı Yeri**  : Öğretmenler Odası

**Toplantıya Katılanlar** : Okul Müdürü ....................... ve Fen Bilimleri Öğretmeni .......................

Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı Okul Müdürü .......................’ın başkanlığında, Fen Bilimleri Öğretmeni ....................... katılımıyla saat 09:00’da başlamıştır.

Aşağıdaki gündem maddeleri görüşüldü.

# **GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Gündem maddelerinin okunup onaylanması
3. 2023-2024 Eğitim – Öğretim yılında alınan zümre kararlarının gözden geçirilmesi
4. 2023-2024 Eğitim – Öğretim yılı ders/sınıf başarı ve devamsızlık durumlarının değerlendirilmesi
5. Ders müfredat programları hakkında eleştiri ve önerilerin rapor haline getirilmesi
6. Dilek ve temenniler
7. Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜMESİ**

1. Toplantıda bulunması gereken kişilerin eksiksiz olarak toplantı yer ve saatinde hazır bulunduğu görüldü.
2. Gündem maddeleri Okul Müdür Yard ....................... tarafından okundu ve toplantıya katılanlar tarafından onaylandı.
3. Sene içinde yapılan zümre toplantılarında alınan kararlar incelendi,
   1. Müfredatta belirlenen konuların zamanında ve eksiksiz olarak bitirildiği,
   2. Toplantı tutanaklarında belirtilen tarihlerde ve sayılarda sınav yapıldığı,
   3. Laboratuardaki malzeme eksiklerinin tamamlandığı,
   4. Öğrencilerin durumlarının yakından takibi için velilerle daha sık irtibata geçildiği,
   5. Konuların anlaşılması için görsel öğelere ağırlık verilerek deney ve uygulamaların öğrencilere yaptırıldığı,
   6. İnternet ortamının derslerde görsel olarak www.mebvitamin.com adresi kullanılarak daha aktif hale getirildiği,

Fen Bilimleri öğretmeni ....................... tarafından belirtildi.

1. Sınıf ve ders başarı durumu değerlendirildiğinde başarı düzeyinin tüm sınıflarda orta seviyenin üzerinde olduğu gözlendi. Sene sonunda yapılan LGS sınavının öğrencilerin güdülenmesi ve derse istekleri üzerinde olumsuz etki yaptığı tespit edildi.

Okul Müdür Yard. ......................., sene sonunda öğrencilerdeki gevşeklik ve isteksizliğin sınav stresine bağlı olduğunu ve bunu atmak için bu derslerin daha görsel ve ilgi çekecek şekilde işlenmesi gerektiğini belirtti.

Fen Bilimleri öğretmeni ......................., gelecek seneye başarıyı daha da arttırmak için öğrencilerin devam etmekte oldukları dershane, etüt merkezi gibi kuruluşlarla görüşülerek onların müfredatlarının okula paralel hazırlanması konusunun görüşülmesini önerdi.

1. Müfredat programları ile ilgili;

Fen Bilimleri dersi öğretmeni ......................., yeni müfredat programında ikinci kademenin tamamında aynı konuların işlenmesinin öğrencilerde konuların pekiştirilmesini sağladığını ve konuların azaltılmasının müfredatın yetiştirilerek uygulamaya daha fazla vakit ayrılmasını sağladığını belirtti.

Okul Müdürü Yard ......................., Yeni müfredatta görselliğe daha fazla önem verilmesinin konunun anlaşılmasını olumlu olarak etkilediğini ve bu müfredattaki etkinliklerin yapılmasının ve hatta arttırılmasının ve öğrenciler tarafından yaptırılmasının konunun anlaşılması için hayati önem taşıdığını belirtti.

Fen Bilimleri öğretmeni ......................., müfredatın ve eğitim programının öğrencileri araştırmaya ve konuyu kendilerinin kavramalarına yönlendirdiğini ama öğrencilerin bu bilinci henüz kazanamadıklarını ve bu sebeple bazı ödev ve etkinliklerin askıda kaldığını belirtti.

1. Okul Müdür Yard ......................., iyi dilek ve temennileri ile toplantıyı sona erdirdi.

.......................

Fen Bilimleri Öğretmeni

…../06/2024

Uygundur

………………….

Okul Müdürü