**……………….M İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**………..**

2023-2024 Eğitim öğretim yılı sonu, 2.sınıflar “Zümre Öğretmenler Kurulu” toplantısı …..06.2024 tarihinde 2/B sınıfında saat 15:00’de aşağıdaki gündemle toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

**….06.2024**

**............................**

**2. Sınıflar Zümre Başkanı**

**GÜNDEM MADDELERİ :**

1. Açılış ve yoklama
2. Gündem maddelerinin okunması.
3. 2023-2024 Eğitim ve öğretim yılının 1. ve 2. dönem zümre toplantılarının değerlendirilmesi.
4. 2023-2024 Eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi.
5. Öğrencilerin genel başarı durumlarının değerlendirilmesi
6. Derslerde tüm konuların bitirilip bitirilmediğinin tespit edilmesi.
7. Rehberlik ve serbest etkinliklerin değerlendirilmesi
8. Öğretim programları ile ilgili görüş ve öneriler
9. Dilek ve temenniler, kapanış

**UYGUNDUR**

**….06.2024**

**…………………  
Okul Müdürü V.**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………… İLKOKULU 2. SINIFLAR YIL SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO : 3**

**TOPLANTI TARİHİ : …..06.2024**

**TOPLANTI SAATİ : 15.00**

**TOPLANTI YERİ : 2/B Sınıfı**

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

............................ 2/A Sınıfı Öğretmeni

............................ 2/B Sınıfı Öğretmeni

............................ 2/C Sınıfı Öğretmeni (Zümre Başkanı)

............................ 2/D Sınıfı Öğretmeni

Şehit Öğretmen Gürhan Yardım İlkokulu 2.sınıf öğretmenleri yıl sonu “Zümre Öğretmenler Kurulu” toplantısını yapmak üzere zümre başkanı ............................ başkanlığında toplanarak aşağıda belirlenen “Gündem” maddelerini görüşmeye başlamışlardır.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1- AÇILIŞ VE YOKLAMA**

…………………. İlkokulu 2. sınıf sene sonu Zümre Öğretmenler Kurulu, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 12. Maddesi gereğince, yukarıda yeri, zamanı ve saati belirtilmiş olan toplantıyı yapmak üzere 2/B sınıf öğretmeni ............................ başkanlığında toplandı. Yapılan yoklamada sınıf öğretmenlerinin tamamının hazır olduğu görüldü.

**2 - GÜNDEM MADDELERİNİN OKUNMASI**

............................ zümre gündemini okuyarak, zümre öğretmenler kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre “her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır” ifadesinden hareketle yıl sonunda bu toplantıyı yaptığımızı belirtti.

**3- 2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 1. Ve 2. DÖNEM ZÜMRE TOPLANTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

............................ tarafından birinci ve ikinci dönemin başında yaptığımız zümre toplantılarının kısa bir değerlendirilmesi yapılarak alınan kararların uygulandığını belirtti. Ders programındaki kazanımların ve etkinliklerin gerçekleştirilmesinde herhangi bir sorunla karşılaşılmadığını belirtti.

Bundan önce yaptığımız iki zümrede de alınan kararların uygulandığı ve herhangi bir aksaklık olmadığı ............................ tarafından belirtildi ve bu yılda yakalamış olduğumuz başarı çizgisini korumak ve herhangi bir aksaklığa meydan vermemek için her zaman yaptığımız gibi önümüzdeki sene de zümre öğretmenlerinin görüş alışverişinde bulunması gerektiğini belirtti.

**4- 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

Okul, ilçe, il düzeyinde yapılan resim, şiir yarışmalara katılımın sağlandığı, Sınıf panolarının etkin şekilde kullanıldığı, Öğrencilerin yazılı anlatımlarını geliştirmek için şiir, hikaye, masal yazmalarına özendirildiği ve bu ürünleri sergilemelerine imkan tanındığı,

Derslerde sınıf seviyesinin gerisinde olan öğrenciler için ders esnasında seviyelerine uygun etkinliklerin uygulandığı, akran yardımlaşmasından yararlanıldığı, kişisel temizlik, tuvalet temizliği, okul ve çevre temizliği konusunda sık sık uyarılarının yapıldığı, sınıf düzeninin sağlanması için öğrencilere sorumluluk verildiği, bu amaçla her gün dönüşümlü olarak sınıf nöbetçisi uygulaması yapıldığı,

Öğrencilerin sağlıklı beslenmelerini sağlamak için beslenme çantasında velilerin kendi hazırladıkları yiyeceklerin yer aldığı yiyeceklerin bulunmasına özen gösterildiği, Okul, öğretmen, veli işbirliğinin sağlanması ve geliştirilmesi için yapılan çalışmalara devam edildiği, Sınıf kitaplığının yanı sıra okul kütüphanesinden de okuma saatlerinde etkin şekilde yararlanıldığı, kütüphane kullanımında her sınıfın okuma saatlerine uyarak yararlanmalarının sağlandığı, e-okul sınıf kitaplığının güncellendiği, Ölçme değerlendirme çalışmalarının birinci dönemde olduğu gibi her tema ve ünite sonunda kazanımlara ulaşma düzeylerinin belirlenmesi, kavranması eksik olan kazanımların telafilerinin yapılmasına yönelik çalışmaların yapıldığı,

Atatürkçülük konuların sene başında yapılan ünitelendirilmiş yıllık planda 2504 sayılı Tebliğler Dergisi’nden alınarak tüm derslere dağıtıldığı, yeri ve zamanı gelindiğinde işlenildiği,

Değerler eğitimi konuları sene başında yapılan planlamaya göre yapıldığı, yıl boyunca da bu plana uyulduğu yapılan gözlem ve değerlendirmelerle görülmüştür.

Ders işlenişlerinde çalışma kitaplarına ek olarak konulara uygun teknolojinin (ek çalışma kağıtları, slaytlar, sunular, videolar ve etkinlikler) kullanıldığı, özellikle bakanlığın eğitim portalı EBA’nın uygun içeriklerinin kullanıldığı, zümreler arasında etkinlik paylaşımının yapıldığı görülmüştür.

**5 – ÖĞRENCİLERİN GENEL BAŞARI DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

Tüm öğretmenler öğretim yılı sonunda sınıfların başarı durumları değerlendirdi. Bu değerlendirme sonucunda, öğrenci başarı durumlarının genel anlamda iyi olduğunu, tüm öğrencilerin bir üst sınıfa geçtikleri konuşuldu.

Sınıf seviye durumları dikkate alındığında seviye durumları geri olan öğrencilerle ilgilenildiğini, bu geri olma durumlarının sebepleri üzerinde veli görüşmesi yapıldığını, problemlerin yerinde tespit edilmeye çalışıldığını, aile ile işbirliği içinde olunduğunu, rehberlik yapıldığını, gerekli durumlarda okul rehberlik servisinden, öğrenci ve veli rehberlik desteği alındığını, öğrenciyi okumaya ve çalışmaya, olumlu yönde gelişmeye, yöneltilmeye çalışıldığını zümre başkanı ............................ açıkladı.

Sınıflar bazında yapılan değerlendirmede ;

2/A sınıf öğretmeni ............................, sınıf 24 kişiden oluşmaktadır. İki dönemde de tüm dersler ünitelendirilmiş yıllık plana göre işlenmiş olup öğrencilerin çoğunluğunun kazanımlara ulaşmış olduğu görüldü. Sınıfta 5 öğrenci sınıf seviyesinin altında bulunmaktadır. Sınıfımızda bir tane kaynaştırma öğrencisi bulunmakta idi. Sınıfa uyum sağlaması, derslere aktif katılımı göz önünde bulundurarak raporun kaldırılması önerilerek, rapor kaldırıldı. İkinci dönemde ilk dönemde uygulanan çalışmalara devam ettirildi. Okuduğunu anlama, problem çözme çalışmalarına daha fazla ağırlık verildi. Sınıf seviyesinin altında olan öğrencilerin velileriyle belirli aralıklarla görüşüldü. Bir öğrencimiz sağlık sorunları nedeniyle devamsızlık yaptı. Ailesi tarafından destek olunarak sınıf seviyesinin altına düşmesi engellendi.

2/B sınıf öğretmeni ............................, sene başındaki 24 öğrenci ile eğitim öğretime devam edildi. Sınıfta 4 öğrenci sınıf seviyesinin altındadır. Okuma hızları yavaş. Söyleneni yazmada sıkıntı yaşıyorlar. Problem çözme becerileri zayıf.( ………………………..)

2/C sınıf öğretmeni ............................, 2.döneme 24 öğrenci ile devam edilmiştir. Sınıfta okuma yazma bilmeyen öğrenci kalmamıştır. Ancak …………….. adlı öğrenci hala heceleyerek okumaktadır. Sınıf seviyesinin çok altındadır. …………… okuma yazma bilmesine rağmen sınıf içerisinde bir çok etkinliğe katılmayıp, sınıfın dikkatini dağıtacak boyutta davranış bozuklukları sergilemektedir. Çocuk aile tarafından psikoloğa götürülüp ilaç tedavisi almıştır. İlacın yan etkilerinden dolayı ilaca son verilmiştir. Hasan Tahsin ………………….. sınıf seviyesinin altındadır. ……………….. kaynaştırma öğrencisidir.

2/D sınıf ............................, , sene başındaki 24 öğrenci ile eğitim öğretime devam edildi. ………………,1.sınıfta hiçbir canlı ve yüz yüze derse katılmayıp, tarafımdan ve okul idaresi tarafından sınıf tekrarı uygun görülmesine rağmen 2.sınıfa geçirildi. Veliden çocuğun takibi anlamında hiçbir destek alınmadı. Dönem sonu itibari ile öğrenci sesleri kavramış olup katma aşamasındadır. Okuma yazmaya geçememiştir. 20 gün üzeri devamsızlığı bulunan …………….. adlı öğrencilerin kazanımlarda eksikliği bulunmaktadır.

**6- DERSLERDE TÜM KONULARIN BİTİRİLİP BİTİRİLMEDİĞİNİN TESPİT EDİLMESİ DERS KESİM RAPORLARININ HAZIRLANIP İDAREYE TESLİM EDİLMESİ**

Sene başında belirlenen süreler içinde tüm derslerin temaları yetiştirildiğini ve işlenmesinin bitirildiği ............................ i tarafından söylendi.

2.sınıf zümre öğretmenleri, Türkçe ve diğer derslerde konuların işlenişinde sözlü ve yazılı ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerilerinin geliştirilmeye çalışıldığını, bütün derslerde güzel konuşma, güzel yazma ve güzel okuma üzerinde önemle durulduğunu belirtti.

2.sınıf zümre öğretmenleri, Matematik derslerinde her konunun ayrıntılı olarak ele alındığını, Hayat Bilgisi derslerinin konularının sınıf içi etkinlikleri kullanarak işlendiğini, her konu ve tema sonunda değerlendirmeler yapıldığını, dersler işlenirken okulun ve çevrenin imkânları ölçüsünde araç ve gereçlerin düzenli kullanıldığını ve kullanma becerilerini geliştirmeye çalışıldığını belirtti

İngilizce öğretmeni ............................ , İngilizce dersinin program çerçevesinde işlenip tamamlandığını ,okuma-yazma bilmeyen öğrenciler dışında herhangi bir problem yaşanılmadığını, öğrencilerin istekli ve motive olduklarını belirtti.

2.sınıf zümre öğretmenleri, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik, Görsel Sanatlar ve Serbest Etkinlik derslerinin yıllık planda belirtilen kazanımlar doğrultusunda işlenmiş ve süre içerinde tüm tema ve konuların bitirildiğini zümrelerce belirtildi.

**7- REHBERLİK VE SERBEST ETKİNLİKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

2.sınıf zümre öğretmenleri, Serbest Etkinlikler derslerinde plan çerçevesinde çalışıldığını, Serbest Etkinlikler derslerinin bazı saatlerini rehberlik çerçeve programı içeriğinde yer alan etkinliklerin yapılması ile dönüşümlü olarak çalışmaları yapıldığını, rehberlik olarak değerlendirilen saatlerde öğrencileri çok yönlü gelişmelere yardımcı olacak faaliyetlere yer verildiğini, yapılan etkinliklerin mümkün olduğunca sınıflarda sergilenmesine çalışıldığını, ayrıca Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler, yönetmelik gereğince yıl boyunca yapıldığını ve bütün öğrenciler bu çalışmalara istekli olarak katıldıklarını söyledi.

2.sınıf zümre öğretmenleri, davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozukluklarını ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup, bunları giderici tedbirlerin alındığını, bu sorunlarla yakından ilgilenildiğini ve ailelerle iş birliğinin sağlandığını söyledi. Ayrıca bu öğrencilerin okul Rehberlik Servisine yönlendirildiğini ifade etti.

2.sınıf zümre öğretmenleri, ayrıca, rehberlik dersinin ayrı bir ders olarak işlenmesinin önemi üzerinde durdu. Rehberlik dersinin olması ayrı bir ders saati olması gerektiği önemle vurgulandı. Rehber öğretmenlerin sınıflara daha sık girerek , öğrencilerle daha sıkı iletişim halinde olmalarının çocuklar için çok faydalı olacağı belirtildi.

**8- ÖĞRETİM PROGRAMLARIYLA İLGİLİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLER**

2/ D sınıf öğretmeni ............................, Türkçe programında seçilen metinlerin içeriğinde sınıf düzeyine uygun olmayan çok fazla bölümün olduğunu, gereğinden uzun ve devrik cümleler içerdiğini, konularının daha çok soyut kavramlar içerdiği için bu yaş grubu çocukları için anlaşılma güçlüğü yarattığını,

2/C sınıf öğretmeni ............................, Matematikteki kazanım sayısının hala yüksek olduğunu ve kitaptaki bazı etkinliklerinin içerikle örtüşmediğini bazılarının da soyut kavramlar içerdiği için öğrenme güçlüğü yaşattığını söyledi

2/A sınıf öğretmeni ............................ Hayat Bilgisi kitabının pekiştirici etkinlikler açısından yetersiz olduğunu vurguladı.

**9- DİLEK VE TEMENNİLER, KAPANIŞ**

Zümre başkanı 2/B sınıf öğretmeni ............................, 2023-2024 eğitim öğretim yılının birinci ve ikinci döneminde gösterilen azim, gayret, birlik, dayanışma ve yardımlaşmanın önemli olduğunu; gelecek yıllarda da sürmesi dileğinde bulunarak toplantıyı sona erdirdi .

**............................ ............................ ............................ ............................**

**2/A Sınıf Öğretmeni 2/B Sınıf Öğretmeni 2/C Sınıf Öğretmeni 2/D Sınıf Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**…………..06.2024**

**Okul Müdürü V.**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………. İLKOKULU 2. SINIFLAR YIL SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**ALINAN KARARLAR**

**1-** İkinci dönem çalışmalarının da programa uygun olarak yürütüldüğü, verilmek istenen konular amacına uygun olarak verildiği,

**2-** Zümre toplantılarında alınan kararlarının uygulandığı,

**3-** Tüm derslerin yıllık plana uygun olarak işlendiği, ikinci dönemde de çalışmalar aynı şekilde yıllık plana uygun olarak işlendiği kararına varılmıştır. Diğer alınan karalara göre;

1. Eğitim ve Öğretim ile ilgili mevzuat, Türk Milli Eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programda belirtilen amaçlara uygun olarak yapıldığı kararına varılmıştır.
2. Atatürkçülük konularının planda belirtildiği işlendiği kararına varılmıştır.
3. Derslerin işlenişinde yıllık planda belirtilen yöntem ve tekniklerin uygulandığı kararına varıldı.
4. Sene başında yapılan yıllık planlar doğrultusunda uygulama yapılmıştır.
5. Öğrencilerin seviyelerine uygun hayal gücünü geliştirici hikâye ve masal okumaları sağlanmış. Okunan kitaplar e-okula işlenmiştir.
6. Derslerin kazanım ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapıldığına karar verilmiştir.

**4-** a- Sınıflarda öğrenciler arasında öğrenme hızının farklılığının normal olduğundan sınıf düzeyinin gerisinde kalmış öğrencilerin asla ihmal edilmemesine, bu öğrencilerin düzeylerine uygun ek etkinliklerle desteklenmesine,

b-Seviye durumları geri olan öğrencilerle ilgilenildiğini, geri olma durumlarının sebepleri üzerinde veli görüşmesi yapılmasına, problemlerin yerinde tespit edilmeye çalışılmasına,

c-Sınıflarımızda bulunan kaynaştırma öğrencileri için bir sonraki eğitim öğretim yılında da destek eğitim kurslarından yararlandırılmaya çalışılarak bireysel çalışmalara devam edilmesine karar verilmiştir.

**5-** a-Her tema sonunda geri bildirim alınarak eksikler tespit edilmeye çalışılmış ve konu tekrarlarıyla bu eksiklikler giderilmiş,

b-Temalar belirtilen sürelere uygun olarak yürütülmüş olup ders kitabında yer alan parçaların etkinlikler amaca uygun olarak yaptırıldığı,

c-Müzik, Serbest Etkinlikler, Görsel Sanatlar ve Beden Eğitimi ve Oyun derslerinin yıllık planda belirtilen programa uygun olarak işlendiği,

d-Okulun, sınıfın ve çevrenin imkanları ölçüsünde etkinliklere yer verildiği,

e-Zümre içerisindeki uyumun ve paylaşımın öğrencilerin başarısını çok yükselttiği,

f-Öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğretim yapıldığı,

g-İşlenen konularla ilgili araştırma inceleme çalışmalarına yer verildiği,

belirtilerek , 2023-2024 eğitim öğretim yılında da aynı uyum ve koordinasyon içerisinde çalışmalarımızı yürütmemize karar verildi.

**6-** a-Rehberlik ve Serbest Etkinlikler derslerinin, rehberlik ders saatlerinde dönüşümlü olarak kulüp çalışmaları yapılmasına, rehberlik saatlerinde ise öğrencilerin çok yönlü gelişmelerine yardımcı olacak faaliyetlere yer verilmesine karar verildi.

b-Uyum sorunu ,davranış problemi, başarıdaki düşüş gibi durumlarda okul rehberlik servisi ile sürekli iletişim halinde bulunulmasına karar verildi.

**7-** Ders ve çalışma kitaplardaki etkinliklerin yanı sıra farklı ,dikkat çekici ,ilgiyi motivasyonu arttırıcı ve eğlenceli etkinlikler hazırlanması kararlaştırıldı.

**8-** Okul Sosyal Etkinlik Modülünün gelecek dönem içinde de öğrencilerin sosyal yönden gelişimi ve motivasyonu için düzenli olarak işlenmesine karar verildi.

**............................ ............................ ............................ ............................**

**2/A Sınıf Öğretmeni 2/B Sınıf Öğretmeni 2/C Sınıf Öğretmeni 2/D Sınıf Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**……..06.2024**

**Okul Müdürü V.**