**…….. İLKOKULU**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2/.. SINIFI YIL SONU REHBERLİK FAALİYET RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **AY** | **FAALİYET** |
| **EYLÜL - EKİM** | * Rehberlik Yürütme Komisyonu toplantısı yapıldı. * Okulun kendisi için önemini açıklar kazanımına yönelik ‘’Benim İçin Okul’’ adlı etkinlik yapıldı.   Öğrenci Bilgi Fişleri dolduruldu.   * Sınıf Rehberlik Planı hazırlandı. * Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır kazanımına yönelik ‘’Kurallar Hayat Bulsun’’ adlı etkinlik yapıldı. * Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir kazanımına yönelik ‘’Benim Çantam’’ adlı etkinlik yapıldı. * Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir kazanımına yönelik ‘’Karınca İle Koala’’ adlı etkinlik yapıldı. * Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder kazanımına yönelik ‘’Tercih Ettim Ama Neden?’’ adlı etkinlik yapıldı. * Psikososyal müdahale kapsamında ‘’Hayatımızdaki Kahramanlar’’ etkinliği yapıldı. * Sosyal ilişkilerinde nezaket ifadeleri kullanır kazanımına yönelik ‘’Tatlı Dilin Gözlemcisi’’ adlı etkinlik yapıldı. * Duyguların insan yaşamı için önemini fark eder kazanımına yönelik ‘’Duygularım Benim Her şeyim’’ adlı etkinlik yapıldı. |
| **KASIM** | * Sınıfta söz isteyerek düşüncelerini ifade etmeye istekli olur kazanımına yönelik ‘’Cevabım Var’’ adlı etkinlik yapıldı. * Öğrenme etkinliklerine katılmaya istekli olur kazanımına yönelik ‘’İstersem Öğrenirim’’ adlı etkinlik yapıldı. * Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder kazanımına yönelik ‘’Çiçek Özelliklerim’’ adlı etkinlik yapıldı. * Psikososyal müdahale kapsamında ‘’Bana Dokunulduğunda Ne Hissediyorum’’ etkinliği yapıldı. * Grup çalışmalarında katılımcıları dinler kazanımına yönelik ‘’Dinlemek Eğlenceli’’ adlı etkinlik yapıldı. * Sınıf risk analizi yapıldı. |
| **ARALIK** | * Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığının doğal olduğunu bilir kazanımına yönelik ‘’Farklıyız Ama Aynıyız’’ adlı etkinlik yapıldı. * Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığının doğal olduğunu bilir kazanımına yönelik ‘’Farklıyım, Farklısın, Farklı’’ adlı etkinlik yapıldı. * Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder kazanımına yönelik ‘’Benim Güvenliğim Benim Alanım’’ adlı etkinlik yapıldı. * Psikososyal müdahale kapsamında ‘’Parlayan Güneşim’’ etkinliği yapıldı. * Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder kazanımına yönelik ‘’Sınır Kutum’’ adlı etkinlik yapıldı. |
| **OCAK** | * Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder kazanımına yönelik ‘’Neler Yapmayı Seviyorum’’ adlı etkinlik yapıldı. * 1. Dönem Rehberlik Çalışmalarının değerlendirilmesi amacıyla toplantı yapıldı. * Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder kazanımına yönelik ‘’Senin Hobin Hangisi?’’ adlı etkinlik yapıldı. * Hata yaptığında telafi etme yollarını kullanır kazanımına yönelik ‘’Önce Özür Dilerim, Sonra Telafi Ederim’’ adlı etkinlik yapıldı. |
| **ŞUBAT** | * İyilik hâli için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini örneklerle açıklar kazanımına yönelik ‘’İyilik Halim Elimde’’ adlı etkinlik yapıldı. * Psikososyal müdahale kapsamında ‘’Sevgi Küpü’’ etkinliği yapıldı. * Tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklar kazanımına yönelik ‘’Meslekleri Eşleştiriyorum’’ adlı etkinlik yapıldı. * Tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklar kazanımına yönelik ‘’Başka Hangi Meslekler Var?’’ adlı etkinlik yapıldı. |
| **MART** | * Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder kazanımına yönelik ‘’Kimler Var Kimler-1’’ adlı etkinlik yapıldı. * Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder kazanımına yönelik ‘’Kimler Var Kimler-2’’ adlı etkinlik yapıldı. * Psikososyal müdahale kapsamında ‘’Doğrular ve Yanlışlar’’ etkinliği yapıldı. * Başarılı olduğu durumlara ilişkin örnekler verir kazanımına yönelik ‘’Bir Başarı Da Benden’’ adlı etkinlik yapıldı. * Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder kazanımına yönelik ‘’Yapabiliyorum Şenliği’’ adlı etkinlik yapıldı. * Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder kazanımına yönelik ‘’Bu Etkinlik Tam Benlik’’ adlı etkinlik yapıldı. |
| **NİSAN** | * Duyguların çeşitliliğini fark eder kazanımına yönelik ‘’Duygu Listem’’ adlı etkinlik yapıldı. * Psikososyal müdahale kapsamında ‘’Doğal Yüzler’’ etkinliği yapıldı. * Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini fark eder kazanımına yönelik ‘’Neredeyim? Kimim?’’ adlı etkinlik yapıldı. * Güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder kazanımına yönelik ‘’Sincap Hikayesi’’ adlı etkinlik yapıldı. |
| **MAYIS** | * Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder kazanımına yönelik ‘’Çalışan Başarır’’ adlı etkinlik yapıldı. * Riba Uygulaması Yapıldı. * Geleceğe ilişkin hayallerini ifade eder kazanımına yönelik ‘’Hayaller Konuşsun’’ adlı etkinlik yapıldı. * Bilişim teknolojilerini kullanmanın yaşamına katkılarını açıklar kazanımına yönelik ‘’Teknolojinin Katkıları’’ adlı etkinlik yapıldı. * Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder kazanımına yönelik ‘’Duygu Avcısı’’ adlı etkinlik yapıldı. * Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder kazanımına yönelik ‘’Duygu ve Düşüncelerimle Öğreniyorum’’ adlı etkinlik yapıldı. |
| **HAZİRAN** | * Öğrenme ortamlarına ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder kazanımına yönelik ‘’Öğrenme Ortamlarım ve Ben’’ adlı etkinlik yapıldı. * Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır kazanımına yönelik ‘’Neleri Hatırlıyorum’’ adlı etkinlik yapıldı. * Bir yıl süresince yapılan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin genel değerlendirilmesi yapıldı. * Yılsonu sınıf rehberlik faaliyet raporları hazırlanıp okul idaresine teslim edildi. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**