**TEPECİK İLKOKULU**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2/A SINIFI REHBERLİK ÇALIŞMALARI YIL SONU FAALİYET RAPORU**

2023-2024 eğitim öğretim yılı 2/A sınıfı rehberlik faaliyetleri planlama doğrultusunda tamamlanmış ve ilgili rapor aşağıda sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

**15.06.2024**

**Ahmet ÖZBAŞ**

**2/A Sınıf Öğretmeni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YETERLİLİK ALANI** | **KAZANIM** | **SÜREÇ** |
| **EYLÜL** | Okula ve çevreye uyum | Sınıf ve okul kurallarına uyar. | Davranış Çiçeği adlı etkinlik uygulandı. |
| **EKİM** | Kişiler arası ilişkiler | İsteklerini uygun biçimde ifade eder. | İsteme Biçimim adlı etkinlik uygulandı. |
|  |  |  | Bireyi Tanıma Tekniği uygulandı(test-anket) |
| **KASIM** | Okula ve çevreye uyum | Sorumluluklarını fark eder. | Sorumluluklarımız etkinliği uygulandı. |
|  | Kişiler arası ilişkiler | Kişisel sınırlarını korumanın önemini açıklar. | Kişisel sınırlarımızı korumanın önemi anlatılıp süreç tamamlandı. *“Kişisel Sınırların Önemi” adlı etkinlik yaptırıldı* |
| **ARALIK** | Kişiler arası ilişkiler | Zorbalıkla karşılaştığında gösterebileceği davranışları ifade eder. | Zorbalık adlı etkinlik uygulandı. |
|  | Kendini kabul | Hata yapılabileceğini ve bunun doğal olduğunu fark eder. | Hatalarının normal olduğunu kabul eder.Herkesin hata yapabileceğini bilir.  Süreç tamamlamdı. “Hatasız Kul Olmaz” etkinliği yaptırıldı. |
| **OCAK** | Kişiler arası ilişkiler | Zamanlamanın önemine dikkat ederek iletişim kurar. | Kişiler arası ilişkilerde zamanlamanın önemini kavrar. Süreç tamamlandı. “Zamanlamanın Önemi” etkinliği yapıldı. |
|  | Güvenli ve sağlıklı hayat | Sağlıklı büyümesi için gerekli olan besinleri tüketir. | Sağlıklı büyüme ve sağlıklı beslenme ilişkisini bilir.Süreç tamamlandı. “Sağlığı İçin” etkinliği yapıldı. |
| **ŞUBAT** | Aile ve toplum | Aile içinde iş birliğinin önemini ifade eder. | Aile içinde iş birliğinin önemini ifade eder. Süreç tamamlandı. “Bir Elin Nesi Var, İki Elin Sesi Var” etkinliği yapıldı. |
| **MART** | Kişiler arası ilişkiler | Engelli bireylere gerektiğinde yardım etmenin önemini fark eder. | Engelli bireylere gerektiğinde yardım etmenin önemini farkeder.Süreç tamamlandı. “Yardımlaşma” etkinliği yaptırıldı. |
|  | Kişiler arası ilişkiler. | Arkadaşlık ilişkilerinde yardımlaşmanın önemini fark eder. | Arkadaşlık ilişkilerinde yardımlaşmanın önemini fark eder.Süreç tamamlandı. “Yardımlaşmanın Önemi” etkinliği yapıldı. |
| **NİSAN** | Kendini kabul | Başkalarının kendisinde gördüğü olumlu özellikleri fark eder. | Başkalarının kendisinde gördüğü olumlu özellikleri fark eder.Süreç tamamlandı. “Olumlu Özelliklerim” etkinliği yapıldı |
|  | Kişiler arası ilişkiler | Arkadaşlarının olumlu ve güzel yönlerini ifade eder. | Arkadaşlarının olumlu ve güzel yönlerini ifade eder. Süreç tamamlandı. “Sevgi Yağmuru” etkinliği yaptırıldı. |
| **MAYIS** | Okul ve çevreye uyum | Okula ilişkin duygularındaki değişimi sorgular. | Okula ilişkin duygularındaki değişimi sorgular.Süreç tamamlandı. “Okula Ait Duygularım” adlı etkinlik yapıldı. |
|  | Eğitsel ve mesleki gelişim | Yapmaktan hoşlandıklarını ve hoşlanmadıklarını  ifade eder. | Yapmaktan hoşlandıklarını ve hoşlanmadıklarını ifade eder.Süreç tamamlandı. “Yapmaktan Hoşlandıklarım” etkinliği yapıldı. |
| **HAZİRAN** | Yapılan çalışmalar değerlendirildi. Raporlama yapıldı. | | |

**Ahmet ÖZBAŞ**

**Sınıf Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**15/06/2024**

**Yusuf KAPLAN**

**Okul Müdür V.**