**DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ YIL SONU RAPORU**

**Dilimizin Zenginlikleri Projesinin Amacı**

Dilimizin Zenginlikleri Projesi, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından başlatılan bir projedir. Bu projenin amacı, öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini sağlamaktır.

**KASIM AYI FAALİYETLERİ**

**Faaliyet Adı: AİLE BULUŞMALARI**

**Faaliyet Adımları:** **3.1. Proje ile ilgili ailelerin bilgilendirilme süreçlerinde kullanılacak; haber mektubu, bülten, yazışma gibi hazırlıklar yapılır.**

Proje ile ilgili ailelerin bilgilendirilmesi amacıyla haber mektubu, bülten ve yazışma gibi hazırlıklar yapıldı. Bu hazırlıklarda projenin amacı, kapsamı ve hedefleri hakkında bilgiler yer aldı. Ayrıca ailelere projeye nasıl katılabilecekleri ve katkıda bulunabilecekleri konusunda yönlendirmeler yapıldı.

**Faaliyet Adımları:** **3.2. Aileler ile çevrimiçi/yüzyüze toplantı yapılarak proje hakkında bilgilendirme yapılır.**

Aileler ile çevrimiçi/yüz yüze toplantılar yapılarak proje hakkında bilgilendirme yapıldı. Toplantılarda projenin amacı, kapsamı ve hedefleri hakkında bilgiler paylaşıldı, ailelerden projeye destek olmaları ve katkıda bulunmaları istendi.

**Faaliyet Adımları:** **3.4. Ailelerin ve çocukların birlikte katılım göstereceği bir faaliyet uygulanır.**

Çocukların sözel dil becerilerini geliştirmeye yönelik yürütülen bir etkinliğe aileler gözlemci olarak katılım sağlandı. Etkinlikte, öğretmen bir masal anlatttı, ailelerin masal anlatışını gözlemlemlemeleri sağlandı. Etkinlik sonunda, ailelerden masal anlatımı ile ilgili görüş ve önerileri alındı. Ayrıca çocuklar ve ailelerin katılımı ile drama çalışmasına yer verildi.

**ARALIK AYI FAALİYETLERİ**

**Faaliyet Adı: ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA ÇALIŞMALARI**

**Faaliyet Adımları: 4.1. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik etkileşimli kitap okumaya yönelik bilgilendirme/eğitim yapılır.**

Okul öncesi öğretmenlerine yönelik etkileşimli kitap okumaya yönelik bilgilendirme/eğitim yapıldı. Eğitimde etkileşimli kitap okumanın nasıl okunur ve yöntemleri hakkında bilgi paylaşımı yapıldı. Ayrıca etkileşimli kitap okuma etkinliklerinde kullanılabilecek çeşitli teknikler ve uygulamalar gösterildi.

**Faaliyet Adımları:** **4.2. Etkileşimli okuma yöntemi ile okunacak kitaplar belirlenir ve günlük eğitim akışları planlanır.**

Etkileşimli okuma yöntemi ile okunacak kitaplar şube öğretmenleri tarafından belirlendi ve günlük eğitim akışları planlandı. Kitap seçimlerinde, çocukların ilgi alanları ve gelişim düzeyleri dikkate alındı.

**Faaliyet Adımları:** **4.3. Etkileşim kitap okumalarının merkeze alındığı günlük eğitim akışları uygulanır.**

Etkileşim kitap okumalarının merkeze alındığı günlük eğitim akışları uygulandı. Bu uygulamalarda, öğretmenler tarafından çeşitli etkileşimli okuma teknikleri kullanıldı. Kitabın başlığına ve kapak resmine dikkat çekerek kitabın ne hakkında olduğuna ve öyküde ne tür olaylar olabileceğine dair çocuklara açık uçlu sorular soruldu. Çocuklardan gelen yanıtlar genişleterek tekrar edildi. Kitabın yazarının adı okundu, kitabın yazarının adı okurken aynı zamanda parmakla gösterildi.

**Faaliyet Adımları:** **4.4. Okunan kitaplardaki bilinmeyen kelimeler belirlenir.**

Okunan kitaplardaki bilinmeyen kelimeler belirlendi. Bu kelimeler, çocukların anlayabileceği şekilde açıklandı.

**OCAK AYI FAALİYETLERİ**

**Faaliyet Adı: UZMAN DAVETİ**

**Faaliyet Adımları:** **5.1. Okul öncesi öğretmeni tarafından çocuk edebiyatı alanında çalışan (yazar, çizer, akademisyen, masal anlatıcısı vb.) bir uzman ile iletişim kurulur.**

Okul öncesi öğretmeni, çocuk edebiyatı alanında uzman bir kişi (yazar, çizer, akademisyen, masal anlatıcısı vb.) ile iletişim kurdu ancak yüz yüze iletişim koşullardan dolayı gerçekleştirilmedi. Çevrimiçi iletişim kuruldu.

**Faaliyet Adımları:** **5.2. İlgili uzman ile yüzyüze veya çevrim içi etkinlik gerçekleştirilir.**

İlgili uzmanla yüzyüze / çevrim içi etkinlik düzenlendi, projenin amacına uygun ve keyifli, yararlı bir aktivite gerçekleştirildi.

**ŞUBAT AYI FAALİYETLERİ**

**Faaliyet Adı: KÜLTÜREL ÖGELER İÇEREN İÇERİKLERİN HAZIRLANMASI**

**Faaliyet Adımları:** **6.1. Okul öncesi öğretmenleri tarafından yakından uzağa ilkesine uygun olarak çocuğa Türk Kültürüne yönelik çerçeve oluşturacak ögeler belirlenir.**

Okul öncesi öğretmenleri tarafından yakından uzağa ilkesine uygun olarak çocuğa Türk Kültürüne yönelik çerçeve oluşturacak ögeler belirlendi.

**Faaliyet Adımları:** **6.2. Ele alınması planlanan başlıklara yönelik tekerleme/şiir/şarkı hazırlanır.**

Türk Kültürüne yönelik çocukların ilgisini çekecek tekerleme/şiir/şarkı hazırlandı.

**Faaliyet Adımları:** **6.3. Hazırlanan eğitim içerikleri eğitim akışlarında kullanılır.**

Yakından uzağa ilkesine uygun olarak çocuğa Türk Kültürüne yönelik eğitim içerikleri eğitim akışlarında/günlük planda uygulandı.

**MART AYI FAALİYETLERİ**

**Faaliyet Adı:** **TEMATİK KELİME KARTLARI HAZIRLANMASI**

**Faaliyet Adımları:** **7.1. Etkileşimli kitap okuma yönteminde belirlenen bilinmeyen kelimelere yönelik Söyle-Çiz etkinliği gerçekleştirilir.**

Öğretmen tarafından seçilen bir kitap etkileşimli okuma yöntemi ile okundu, okunan kitapta çocukların anlamını bilmediği bir kelimeler çıkarıldı. Bilinmeyen kelimelerin anlamı çocuklara tek tek açıklanmış ve ardından A4 kağıdı dağıtıldı ve çocuklardan bilmedikleri kelimeleri çizmeleri istendi. Daha sonra bilmedikleri kelimelerin yanına gerçek resimleri verilmiş ve yapıştırmaları istendi. Konu üzerinde sohbet edildi

**Faaliyet Adımları:** **7.2. Kelimeler temalar bağlamında ayrıştırılır.**

Bilinmeyen kelime görselleri renkli çıktı alınarak temalar bağlamında ayrıştırıldı. Kelimeler ilgili tema etrafına koyularak oyunlaştırıldı. Çocuklar tarafından ilgi çekti.

**Faaliyet Adımları:** **7.3. Tüm sınıfın etkin katılımıyla bilinmeyen kelimelere yönelik kelime kartları hazırlanır.**

Tüm sınıfın etkin katılımıyla bilinmeyen kelimelere yönelik kelime kartları hazırlandı. Kelime kartlarında kelimenin resmi, resminin altında adı ve arka kısmında anlamı yer aldı.

**Faaliyet Adımları:** **7.4 Hazırlanan kartlar ile Düşün-Bul, Uyaklı Kelime Söyle, Eş/Zıt Anlamlı Kelimeyi Söyle etkinliklerinden uygun olanları uygulanır.**

Hazırlanan kartlar ile düşün-bul, uyaklı kelime söyle, eş/zıt anlamlı kelimeyi söyleve zıt anlamlı eş anlamlı kelime bulma, kelime nesne eşleştirme oyunları oynandı.

**NİSAN AYI FAALİYETLERİ**

**Faaliyet Adı:** **MİLLÎ ÖGELER İÇEREN ŞİİR VE ŞARKILARIN ÖĞRETİLMESİ**

**Faaliyet Adımları:** **8.1. Yaş grubunun gelişim özelliklerine uygun milli ögeler içeren şiir ve şarkı içerikleri belirlenir.**

Çocukların yaş grubunun gelişim özelliklerine uygun milli ögeler içeren şiir ve şarkı içerikleri belirlendi.

**Faaliyet Adımları:** **8.2. Tüm çocuklara bireysel farklılıklarına uygun şiir veya şarkı öğretilir.**

Tüm çocuklara bireysel farklılıklarına uygun şiir veya şarkı öğretildi.

**Faaliyet Adımları:** **8.3. İl genelinde 23 Nisan şenlikleri düzenlenir.**

İl genelinde 23 Nisan şenlikleri düzenlendi ve şenliklere katılım sağlandı. Çocukların öğrendikleri şarkı ve şiirleri sergilemeleri sağlandı.

**MAYIS AYI FAALİYETLERİ**

**Faaliyet Adı:** **ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA ÇALIŞMALARI**

**Faaliyet Adımları:** **9.1. Kitap tanıtma çalışmaları yapılır.**

Çocuklara kitap/kitaplar tanıtıldı. Kitap tanıtılırken, yazarı, çizeri, yayınevi ve kitabın konusu söylendi.

**Faaliyet Adımları:** **9.2. Hikâye tamamlama çalışmaları yapılır.**

Hikâye etkileşimli bir şekilde okunurken kitabın tamamı okunmadan öğretmen uygun bir yerde kitabı sonlandırdı ve çocuklar tarafından devam ettirmelerini istendi. Bu yöntem uygulanırken çocuğun söz dizimi kurallarına uygun olarak ve dil bilgisi yapılarını kullanarak cümle kurması teşvik edildi ve çocuklardan hayal güçlerini kullanarak hikâyeyi tamamlamaları sağlandı.

**Faaliyet Adımları:** **9.3. Hikâye kartı hazırlama çalışmaları yapılır.**

Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okundu. Çocuklar küçük gruplara ayrıldı. Her grubun okunan hikâyeyi tekrar anlatması ve her çocuğun hikâyenin bir kısmının resmini çizmesi istendi. Hazırlanan çizimler olay sırasına göre sıralandı.

**Faaliyet Adımları:** **9.4. Afiş tasarlama çalışmaları yapılır.**

Çocuklarla birlikte kitap/kitaplar ile ilgili görseller kullanarak afiş tasarlama çalışmaları yapıldı ve sergilendi.

**HAZİRAN AYI FAALİYETLERİ**

**Faaliyet Adı:** **KİTAP TASARLAMA ÇALIŞMALARI**

**Faaliyet Adımları:** **10.1. Aileler ve çocuklar kendi kitaplarını hazırlar ve sunumunu gerçekleştirir.**

Aileler ve çocuklar kendi kitaplarını hazırladılar ve sunum gerçekleştirdiler.

**GENEL DEĞERLENDİRME**

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Kapsamında; projenin amacına uygun olarak ailelerle iş birliği içinde ailelerin, öğrencilerin ve öğretmenlerin projeye aktif katılımı sağlandı, uzman daveti yapılarak keyifli bir öğrenme ortamı oluşturuldu. Etkileşimli kitap okumaları sayesinde çocukların kelime dağarcıkları genişletildi, dil becerilerini geliştirildi ve kitap okuma alışkanlığı kazandırıldı. Çocukların dil ve kültür alanındaki farkındalıkları artırıldı. Kültür aktarımı sağlandı. Yapılan planlama sonucunda beklenilen amaçlara ulaşıldı.