**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Mustafa Kemal Ortaokulu II. Dönem Türkçe 2. Yazılı Sınavı**

**1. Aşağıda verilen atasözü ve deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz. (5x2=10 puan)**

a- Öfkeli, sert kimsenin zararı kendisinedir.

b- Karşısındakine dokunacak veya kötü bir sonuç doğuracak söz söylemek.

c- Beklenmedik bir sırada umut verici durumlarla karşılaşma imkânı vardır.

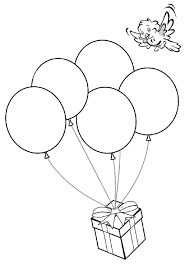
ç- Bir şeyin gerçek değeri ona gereksinim duyulduğunda anlaşılır.

d- Okumak için çok emek sarf etmek.

* Çam devirmek ( )
* Abanın kadri yağmurda bilinir. ( )
* Keskin sirke küpüne zarar ( )
* Gün doğmadan neler doğar. ( )
* Dirsek çürütmek. ( )

**2. Aşağıda verilen cümlelerde, boş bırakılan kısımlara uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini getirip yazınız. (5x2= 10 puan)**

* Dün kendimi iyi hissetmiyordum ………………………… proje ödevimi eksiksiz biçimde tamamladım.
* Bu yarışmaya katılmayı çok istiyordum ………………………………. başvuru tarihini kaçırmışım.
* Annemin yaptığı yemekler çok güzeldir …………………………… keledoşu damak çatlatır.
* Van’a uçuş planımız vardı …………………… hava muhalefeti nedeniyle iptal oldu.
* Seni takıma alırım …………………….. kurallara uyacaksın.

**3. Ayla, öğretmeninin verdiği çalışma kâğıdında yer alan cümlelerde dilek kiplerini bulup balonlara yazacaktır. Sizce hangi fiilleri/yüklemleri balonlara yazarsa öğretmeninden tam puan alır? Cevaplarınızı balonlara yazınız. (5x2=10 puan)**

* Kış için hazırlıklara başlamalıyız.
* Bugün eve çok geç geldin.
* Seni burada görmeyi beklemiyorduk.
* Artık eve gitsek olur mu?
* Biraz daha dışarıda oynayayım.
* Yarın akşam olmadan Ankara’ya varacağız.
* Lütfen, kapıyı kapatın!
* Sabah erkenden kalkmalısın.

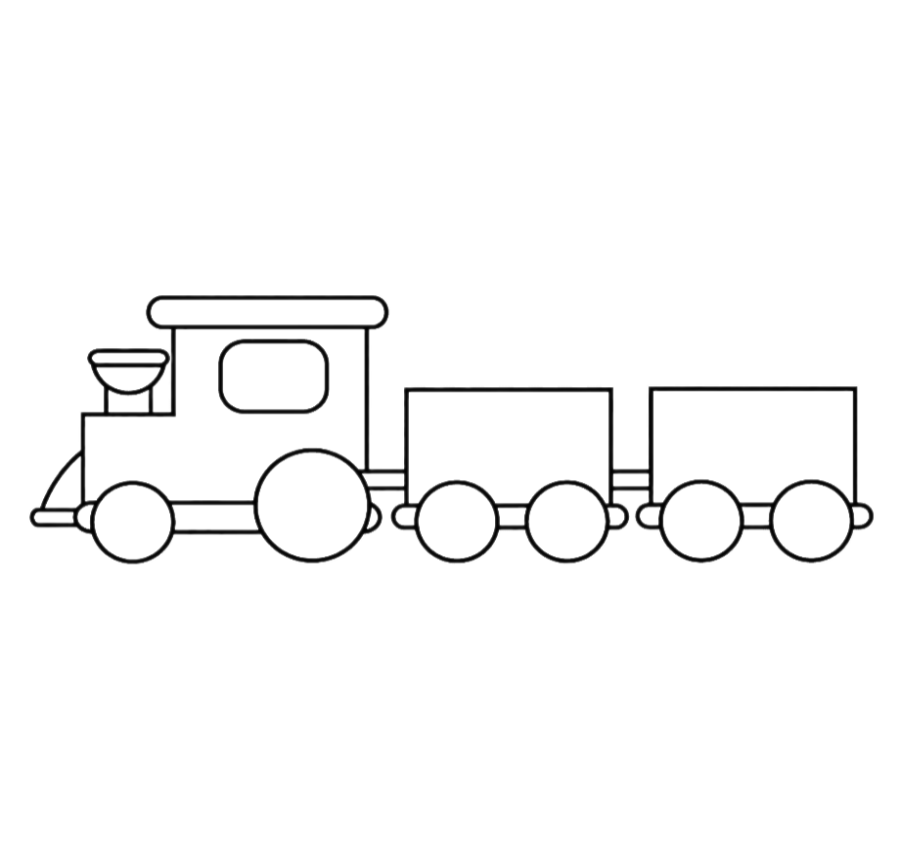
**4. Aşağıda verilen cümlelerde durum *(Nasıl?)* ve zaman *(Ne zaman?)* zarflarını tespit ediniz. İlgili yerlere tespit ettiğiniz zarfları yazınız. (5x2=10 puan)**

1. Derenin uğultusu akşamleyin artardı.

2. Serinin son filmini geçen hafta ilgiyle izledim.

3. Toplantı salonunda bağıra bağıra konuşuyordu.

4. Bütün belgeleri bu sabah teslim etmiş.

****

**Durum Zarfı**

**Zaman Zarfı**

Televizyonlarda yayınlanan birçok dizi, program, çocuklar için uygun olmayan içerikler sunmaktadır. Yabancı kültüre özendiren içerikler çocukları etkileyebilir. Yabancı kültürlerin, gelenek ve göreneklerin etkisiyle büyüyen çocuk kendi kültürüne yabancılaşır, toplumsal kuralların dışına çıkar. Çocuğun kültürel değerlerini bilmeden veya kendi değerlerinden uzaklaşarak yanlış örnekler ile büyümesine yol açabilir.

Türkiye’de yüzlerce televizyon kanalı var. Bu kanallarda her gün pek çok program yayımlanıyor. Ancak çocukların gelişimine katkıda bulunacak programlar yok denecek kadar az. Bu konuya dikkat edilmiyor ne yazık ki! Oysa geleceğin mimarı olan çocukların gelişimine katkı sağlayacak, onların zihinlerini geliştirecek özel programlar hazırlanmalı. Bu, bence Türk televizyonlarının önemli bir eksiği.

**5. Yukarıdaki metinleri verdikleri mesaj yönünden karşılaştırınız. (10 puan)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(I) Fotoğrafta çıfıt çarşısına dönmüş bir masanın başında duruyorum. (II) Masanın üzerindeki kitaplardan birinin adı diğerlerinden daha net okunabiliyor: Denizler Altında Yirmi Bin Fersah. (III) O günlerde Jules Verne hayranı olduğum için kitaplarını yanımdan eksik etmediğimi hatırlıyorum. (IV) Hemen her gün saatlerce elimden düşürmezdim.

**6. Yanda verilen metnin anlam özelliklerine uygun**

**olan cümlelerin başına (D) uygun olmayanlara (Y)**

**yazınız. (4x5=20 puan)**

* I. cümlede benzetmeye başvurulmuştur. ( )
* II. cümlede karşılaştırmaya yer verilmiştir. ( )
* III. cümlede amaç-sonuç cümlesi vardır. ( )
* IV. cümlede abartma yapılmıştır. ( )

MEMLEKET İSTERİM

Memleket isterim

Gök ………....….., dal ……..………., tarla sarı olsun;

Kuşların çiçeklerin diyarı olsun.

**7. Aşağıda verilen şiirde boş bırakılan kısımları bağlamdan hareketle uygun kelimeler yazarak doldurunuz. (5x2=10 puan)**

Memleket isterim

Ne başta dert, ne gönülde …………….. olsun;

Kardeş kavgasına bir nihayet olsun.

Memleket isterim

Ne zengin fakir, ne sen ben farkı olsun;

Kış günü herkesin ……………….. olsun.

Memleket isterim

Yaşamak, sevmek gibi gönülden olsun;

Olursa bir şikâyet ………………… olsun.

**Cahit Sıtkı Tarancı**

**8. Aşağıda verilen hikâyeyi kendi cümlelerinizle tamamlayınız. (15 puan)**

Okulun son günüydü. Görkem heyecanla öğretmeninin karnelerini dağıtmasını bekliyordu. Acaba karnesi nasıldı? Kalbi küt küt atıyordu. Öğretmeni sınıfın kapısın da elin de karnelerle göründü. Sırayla karnelerini verdi. Bütün dersleri çok iyiydi. Öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla vedalaştı. Koşa koşa eve geldi. Zile tüm gücüyle bastı. Kapıyı açan annesinin boynuna atladı. Annesi karnesini inceledi. Oğluna bir daha sarıldı. Onu tebrik etti. Görkem karnesini biran önce babasına göstermek istiyordu. Babası birazdan öğle yemeği için gelirdi. Zil çaldı. Görkem koştu, kapıyı açtı. Babası gülen gözlerle O’na bakıyordu. Oda ne? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**8.a. Tamamlamış olduğunuz metne uygun bir başlık belirleyiniz. (5 puan)**

**………………………………………………………………………………………………………**