**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ÇAN CUMHURİYET İLKOKULU**

**BEP 2.DÖNEM SONU DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:** Zeynep Azra KULABAŞ **Sınıfı:** 3/C

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS ADI: Matematik** | **NOTU: Çok iyi** |
|  |  |

\*Aşağıdaki tabloda öğrencinize ait edindiğiniz gözlemleri belirtiniz. Gözlemleyemediğiniz durumları boş bırakıp, belirtmek istediğiniz farklı konuları diğer kutucuğunda belirtebilirsiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrencinizin derse devam durumu nasıldır? | Devamsızlık sorunu yoktur. |
| Öğrencinin dersinize karşı ilgisi nasıldır? | Çok iyi. |
| Öğrencinizin sizinle ilişkileri nasıldır? | Çok iyi. |
| Öğrencinin arkadaşları ile ilişkileri nasıldır? | Çok iyi. |
| Öğrencinizin iletişim kurma becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz? | Çok iyi. |
| Öğrenciniz ile yapılacak PDR hizmetlerine yönelik öneri/tavsiyeniz var mı? Varsa nelerdir? | Yok. |
| Diğer belirtmek istedikleriniz… | Yok. |

\*Aşağıdaki tabloda BEP Geliştirme Birimi’nde onaylanmış olan dersinize ait bireyselleştirilmiş eğitim planınızda yer alan kazanımların değerlendirmesini yapınız.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GELİŞİM ALANI**  **(Kazanımlar, Amaçlar)** | **BAŞARILI** | **GELİŞTİ** | **BAŞARISIZ** | **AÇIKLAMA** |
| Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar | \* |  |  |  |
| Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler | \* |  |  |  |
| Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar | \* |  |  |  |
| Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar | \* |  |  |  |
| Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer | \* |  |  |  |
| Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar | \* |  |  |  |
| Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer | \* |  |  |  |
| Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer | \* |  |  |  |
| Zaman ölçü birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer | \* |  |  |  |
| En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler | \* |  |  |  |
| Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar | \* |  |  |  |
| Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler | \* |  |  |  |

07 / 06 / 2024

Ali Rıza DURAN Bedri ÇORAK

3/C Sınıf Öğretmeni BEP Geliştirme Birim Başkanı