**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI** **NACİYE MEHMET GENÇTEN ORTAOKULU**

**7. SINIF TÜRKÇE 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAVI**

**ADI SOYADI: ……………………………. SINIF/NUMARA:……………………….. NOT: ………..**

yüz bulmak/ meydan okumak/ çamur atmak /can kulağıyla dinlemek

**1) Aşağıda boş bırakılan yerlere yukarıda verilen deyimlerden uygun olanları çekimleyerek getiriniz. (4x4=16 Puan)**

•Son sınavda başarılı olmak için öğretmeninin anlattıklarını ………………………………

•Dedelerinden …………………………….. çocuklar, ders çalışmayı bıraktı.

•Anne aslan, kükreyerek etrafındaki aslanlara …………………..………………………..

•Kıskandığı için herkes onun arkadaşına …………………………… düşünüyordu.

başka bir deyişle / özellikle/ sonuç olarak/ oysaki

**2) Aşağıdaki boşluklara yukarıda verilen uygun olan geçiş ve bağlantı ifadelerini getiriniz. (3x4=12 Puan)**

Dün akşam doğum günüme gelmedin …………………geleceğini söylemiştin.

Son ameliyatla görmeye başladım ……………………..gözlerim açıldı.

Gaziantep mutfağına bayılırım ……………….yuvalamayı çok severim.

Yeni kitabımın tüm hazırlığı tamamlandı ………………………basım için bir engel kalmadı.

**3) Aşağıda iki farklı türde metin verilmiştir. Verilen bu iki metni birbirinden ayıran özelliklerini maddeler hâlinde yazınız. (4x3=12 Puan)**

**1.Metin:**

Çalışmak insan için çok faydalı bir eylemdir. Hem insanın zihnini hem bedenini geliştirir. Atalarımız da “İşleyen demir pas tutmaz.” diyerek çalışmanın önemini vurgulamışlardır. Fakat günümüzde kimse çalışmaya hevesli değil. Çoğu kişi çıkarcılık peşinde veyahut çalışmadan kazanmak peşinde. Aslında çalışmak insan için çok güzel bir iştir. Döktüğün alın terinin verdiğin emeğin karşılığını almak insan için çok gurur verici. Ben, düşününce çalışmaktan daha saygı duyulacak bir şey bulamıyorum. Bazen soruyorum kendime “Çalışmasam nasıl bir hayatım olurdu?” diye, cevabını bulamıyorum.

**2.Metin:**

Asıl konuşan Hasan'dı, altı aydan beri susan Hasan... Aklına ne gelirse söylüyordu. Eskici hem çalışıyor, hem de, ara sıra “Ha! Ya? Öyle mi?” gibi dinlediğini bildiren sözlerle onu söyletiyordu; artık erişemeyeceği yurdunun bir deresini, bir rüzgârını, bir türküsünü dinliyormuş gibi hem zevkli, hem yaslı dinliyordu; geçmiş günleri, kaybettiği yerleri düşünerek benliği sarsıla sarsıla dinliyordu. Daha çok dinlemek için de elini ağır tutuyordu. Fakat, nihayet bütün ayakkabılar tamir edilmiş, iş bitmişti.   
Hasan, yüreği burkularak sordu:  
— Gidiyor musun?  
— Gidiyorum ya, işimi tükettim.  
O zaman gördü ki, küçük çocuk, memleketlisi minimini yavru ağlıyor... Sessizce, titreye titreye ağlıyor.

**Bu metinlerin birbirinden farklı özelliklerini sıralayınız:**

* **…………………………………………………………………………………………...**
* **…………………………………………………………………………………………...**
* **…………………………………………………………………………………………...**

**4)** **Aşağıdaki çekimli fiilleri (kipleri) yay ayraçlara yazınız. (5x3=15 Puan)**

Onlar öğleden önce buraya gelmezler. (…………………………………)

Çiçekler bakımsız kalınca solmuş. (…………………………………)

Lütfen sıraya geçelim. (…………………………………)

**5) Aşağıdaki cümlelerde yer alan zarfları bulup yazınız. (5x3=15 Puan)**

Uzaklara dalan arkadaşımı korkutmamak için yanına usulca yaklaştım. → ..............

Buralarda az önce seni arayan yaşlı bir adam vardı.  → ..............

Olayları çok fazla büyütüyorsun. → ..............

**6) Aşağıda verilen anlam özelliklerine uygun birer cümle yazınız. (5x2=10 Puan)**

Benzetme cümlesi: **……………………………………………………………………………**

Karşılaştırma cümlesi: **………………………………………………………………………..**

**7) Serim bölümü verilen aşağıdaki hikâyenin düğüm ve çözüm bölümlerini tamamlayınız. Tamamladığınız hikâyeye uygun bir başlık koyunuz. (20 Puan)**

**……………………………………….**

Sabah sanki içimde uçan kelebekler uyandırdı beni. Bu his odamın penceresinden sızan güneş ışığından mı yoksa babamın dün verdiği piknik sözünden miydi bilmiyorum. Pencereyi açtım, havanın güzelliği beni daha da sevindirdi.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **BAŞARILAR DİLERİZ.**  Ezgi DÖNMEZ  Türkçe Öğretmeni |

**CEVAP ANAHTARI**

***(Bu sınav 2. senaryo kazanımlarına uygun olarak hazırlanmıştır.)***

**1.** **Kazanım: T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.**

yüz bulmak/ meydan okumak/ çamur atmak /can kulağıyla dinlemek

**1) Aşağıda boş bırakılan yerlere yukarıda verilen deyimlerden uygun olanları çekimleyerek getiriniz. (4x4=16 Puan)**

•Son sınavda başarılı olmak için öğretmeninin anlattıklarını can kulağıyla dinledi.

•Dedelerinden yüz bulan çocuklar, ders çalışmayı bıraktı.

•Anne aslan, kükreyerek etrafındaki aslanlara meydan okuyordu.

•Kıskandığı için herkes onun arkadaşına çamur attığını düşünüyordu.

**2.** **Kazanım: T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.**

başka bir deyişle / özellikle/ sonuç olarak/ oysaki

**2) Aşağıdaki boşluklara yukarıda verilen uygun olan geçiş ve bağlantı ifadelerini getiriniz. (3x4=12 Puan)**

Dün akşam doğum günüme gelmedin oysaki geleceğini söylemiştin.

Son ameliyatla görmeye başladım başka bir deyişle gözlerim açıldı.

Gaziantep mutfağına bayılırım özellikle yuvalamayı çok severim.

Yeni kitabımın tüm hazırlığı tamamlandı sonuç olarak basım için bir engel kalmadı.

**3.Kazanım: T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.**

**3) Aşağıda iki farklı türde metin verilmiştir. Verilen bu iki metni birbirinden ayıran özelliklerini maddeler hâlinde yazınız. (3x4=12 Puan)**

* 1. metnin türü deneme 2. metnin türü hikâyedir.
* Deneme bilgilendirici, hikâye öyküleyici metin türlerindendir.
* Denemede yazar kendi kendiyle konuşuyormuş gibi içten samimi bir dil kullanır. Hikâye ise olay örgüsü, kahramanlar, mekan ve zaman kullanılarak kurgulanır.
* Denemede yazarın kendini kanıtlama amacı yoktur, samimi bir dil kullanarak günlük bir olay anlatılır. Hikâyede yaşanmış veya yaşanması mümkün olan olaylar okuyucuyu etkilemek için öyküleyerek yazılır.

**4.** **Kazanım: T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.**

**4)** **Aşağıdaki çekimli fiilleri (kipleri) yay ayraçlara yazınız. (15 Puan)**

Onlar öğleden önce buraya gelmezler. (Geniş zaman)

Çiçekler bakımsız kalınca solmuş. (Duyulan Geçmiş Zaman)

Lütfen sıraya geçelim. (İstek Kipi)

**5. Kazanım: T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.**

**5) Aşağıdaki cümlelerde yer alan zarfları bulup yazınız. (15 Puan)**

Uzaklara dalan arkadaşımı korkutmamak için yanına usulca yaklaştım. → (Durum Zarfı)

Buralarda az önce seni arayan yaşlı bir adam vardı.  → (Zaman Zarfı)

Olayları çok fazla büyütüyorsun. → (Miktar Zarfı)

**6.** **Kazanım: T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden sonuç, amaç sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma)**

**6) Aşağıda verilen anlam özelliklerine uygun birer cümle yazınız. (10 Puan)**

Benzetme cümlesi:  ***Pazardan aldığım biberler zehir gibi acıymışmış.***

Karşılaştırma cümlesi:  ***Onun dersleri kardeşine göre daha iyi.***

**7. Kazanım: T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. / T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.**

**7) Serim bölümü verilen aşağıdaki hikâyenin düğüm ve çözüm bölümlerini tamamlayınız. Tamamladığınız hikâyeye uygun bir başlık koyunuz. (20 Puan)**