**ABDULHAMİD HAN ORTAOKULU 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SORULARIDIR.**

|  |
| --- |
| Kazanım: T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder |

1. 1938’de Macar sanatçı ve gazeteci Lazio Biro kardeşiyle birlikte tükenmez kalemi icat etti. Biro adını verdikleri kalemde mürekkep, kalemin içindeki hazneden, kalemin ucunda serbestçe hareket eden bir bilyenin üzerine akıyordu. Daha sonra tükenmez kalemlerde kullanılmak üzere, havayla temas eder etmez kuruyan özel bir mürekkep üretildi. Bu mürekkep sayesinde kalem, çok yüksekte bile akmadığından ilk kez İngiliz Hava Kuvvetlerinde kullanılmıştı.

**Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısındaki boşluğa yazınız. (12 puan)**

|  |  |
| --- | --- |
| kalem | Yazma, çizme vb. işlerde kullanılan çeşitli biçimlerde araç |
| hazne | Bir şeyin, özellikle bir sıvının toplandığı, biriktirildiği yer, depo |
| hava | Bütün canlıların solunumuna yarayan, renksiz, kokusuz, akışkan gaz karışımı |
| mürekkep | Yazı yazmak, desen çizmek ya da mekanik olarak basmak için kullanılan, türlü renklerde, sıvı bileşik |

\* Tabloda açıklamaları verilen sözcüklerin metinden doğru bulunarak anlamlarının karşısındaki boşluğa yazıldığı yanıtların her birinin puan değeri 3'tür. \* Tabloda açıklamaları verilen sözcüklerin anlamlarının doğru yazılmadığı ya da ilgisiz yazılan yanıtlar puanla değerlendirilmeyecektir

|  |
| --- |
| Kazanım: T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar |

1. Aşağıdaki cümlelerde geçen sözcük halindeki zamirleri karşılarındaki kutucukların uygun bölmelerine yazınız.

**(14 Puan)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cümle | Kişi Zamiri | İşaret Zamiri | Belgisiz Zamir | Soru Zamiri |
| 1 | O programı ben de her hafta izlerim. | Ben | O | Her |  |
| 2 | Her işi kendi başına yapmak istiyordu. | Kendi |  | Her |  |
| 3 | Derdim çoktur, hangisine yanayım? |  |  |  | Hangi |
| 4 | Buraya çöp dökmek yasaktır. |  | Buraya |  |  |

|  |
| --- |
| Kazanım: T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. |

3. (I) Oyun oynamak, çocukların eğlenmesini ve mutlu olmasını sağlayan harika bir aktivitedir. (II) Oyun oynamak; çocukların hayal güçlerini geliştirmelerine ve sosyalleşmelerine yardımcı olur. (III) Çocuklar, oyun oynamak için özel bir alana veya malzemeye ihtiyaç duymazlar. (IV) Ancak tüm bu zorlukları aşanlar için, oyun oynamak sadece eğlence için değil, aynı zamanda çocukların gelişimi için de unutulmaz bir deneyim sunar. **(12 puan)**

**Bu metinde numaralanmış cümleleri öznellik ve nesnellik açısından değerlendiriniz.**

I. cümle : Öznel Cümle

II. cümle : Nesnel Cümle

III. cümle: Nesnel Cümle

IV. cümle: Öznel Cümle

|  |
| --- |
| Kazanım: T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |

4. Bir eylemin hangi gerekçeyle veya hangi sebeple yapıldığını bildiren **cümlelere neden-sonuç (sebep-sonuç) cümleleri**, eylemin hangi amaca bağlı olarak gerçekleştiğinin belirtildiği cümlelere **amaç-sonuç cümleleri**, bir olayın veya durumun gerçekleşmesinin, başka bir olaya veya duruma bağlı olduğunu belirten cümlelere ise **koşul-sonuç (şart-sonuç) cümleleri** denir.

Açıklamadan yola çıkarak aşağıda verilen cümlenin hangi anlam ilgisine sahip olduğunu belirleyip cümlenin altına yazınız, belirlediğiniz anlam ilgisine sahip bir cümle de siz yazınız. (14 puan)

Daha iyi bir geleceğe sahip olmak için çok çalışıyor.

Amaç-sonuç cümlesi

Benim cümlem:

Yabancı dil öğrenmek için kursa başladı.

\* Anlam ilgisinin ve buna uygun bir cümlenin yazıldığı yanıtlar tam puan (14 puan) ile değerlendirilecektir. \* Anlam ilgisinin yazılıp buna uygun bir cümlenin yazılmadığı yanıtlar 7 puan ile değerlendirilecektir. \* Anlam ilgisinin yazılmayıp sadece bir cümlenin yazıldığı ya da hem anlam ilgisinin hem de herhangi bir cümlenin yazılmadığı yanıtlar puanla değerlendirilmeyecektir

|  |
| --- |
| Kazanım: T.6.4.1. Şiir yazar |

5. Aşağıdaki boşluğa “**Anne Sevgisi**” konulu bir dörtlük yazınız. 14 Puan

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| Kazanım: T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |

6. “**Akıl akıldan üstündür**.” Atasözünün ifade ettiği anlam ile ilgili üç cümleden oluşan bir metin yazınız. Yazdığınız metne uygun bir başlık koyunuz. (14 Puan)

Fikir Almak

İçinden çıkamadığımız önemli bir sorunda yol göstermesi için, güvendiğimiz kimselere başvurmak gerektiğini anlatır. Bir kimsenin düşünemediğini bir başkası düşünebilir.  Bir kişinin aklı, başka bir kişinin aklını aşabilir ve daha üstün olabilir. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Kazanım: T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |

7. Sevgili Kızım Seniha

Hepimiz dört gözle iyi bir barış bekliyoruz. Kuşlar ile çiçeklerin ilkbaharı beklemeleri gibi, savaşta ezilmiş olan milletler de iyi bir barışı bekler. Milletimiz mutlu olursa biz de onunla birlikte bahtiyar oluruz. Size ilk mektubumdan beri hep dönmemizin iyi bir barış sonunda olacağını yazmakla devam ettim. Boş ümitlere sizi oyalamaya çalışmadım. Milletini sevenlerin kaderi, milletin kaderi ile beraberdir. Daima vatanın, milletin kurulmasına dua ediniz. İnşallah milletimiz bağımsızlık ve bütünlüğüne kavuşurken biz de birbirimize kavuşuruz.

Ziya Gökalp

Yukarıdaki metinden hareketle “**Barış**” konulu bir metin yazınız. Fikirlerinizi desteklemek için Ziya Gökalp’in **“Milletini sevenlerin kaderi, milletin kaderi ile beraberdir.**” sözünü de kullanınız. (20 Puan)